



Si tienes tu libro, realiza las actividades en él. De lo contrario, realiza las actividades en el cuaderno. Guíate por este documento, ya que aquí se indica qué debes hacer.

Esta guía se basa y continúa en la guía de la semana anterior.

31/8 hasta el 11/09

Work it out! Connecting ideas

Analiza los ejemplos del texto. Encierra en un círculo la opción apropiada para responder las preguntas.

- Click on the "View Timeline". **As a result**, you will see the timeline with the song, the title, the clips and the effects and transitions.
- Click "Save" to your computer or to a DVD. **As soon as** you do that, your movie is ready.

Which of the expressions in **bold** ...

- a. can be replaced by "shortly after"? → **As a result / As soon as**
- b. indicates cause-and-effect relationship? → **As a result / As soon as**

Vocabulary in context

Busca y escribe el significado de las palabras claves que estaban en la guía anterior. ¿Cuáles de estas palabras pueden utilizarse en contextos que no sean TIC (Tecnología de la Información y Comunicación. ICT o IT en inglés.)

Transfer
Drag

Download
Share

Click
Upload

Responde las siguientes preguntas.

- a. What technological device can you use to transfer pictures and music?
- b. Apart from music and videos, what other things can you download?
- c. Look around you. What elements in the classroom can be dragged?
- d. What words in the "Key Words box" are opposites?

Writing workshop

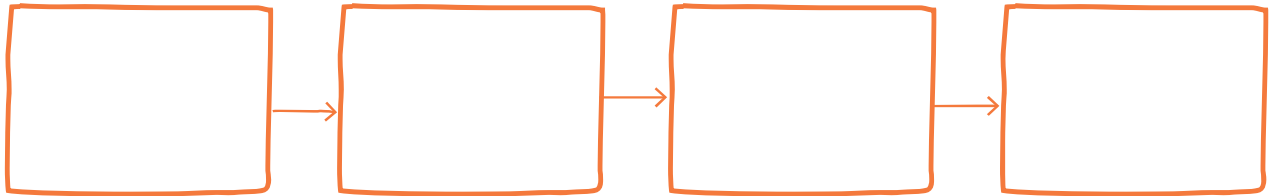
Writing a set of instructions

👤 Escribe las instrucciones para descargar una aplicación (una app) en un smartphone.

1. Organiza tus ideas.

- a. Anota las ideas que vengan a tu mente respecto al tema.

b. Enumera y escribe los pasos del proceso en el orden apropiado en el diagrama.



2. Borrador

Usa la información del diagrama para escribir una primera versión del set de instrucciones.

3. Revisión.

Revisa tu borrador y mejora o completa la información. Organiza las instrucciones usando puntos de viñeta y conectores para mostrar el orden de las acciones. Puedes usar el texto de la guía anterior como ejemplo.

4. Edición

a. Revisa la gramática, puntuación y ortografía utilizando la Editor's Marks. Utiliza las marcas para marcar tu borrador. (debes entregarlo junto a la versión final para mostrar el proceso)

b. Escribe la versión final de las instrucciones. Hazlo en una hoja limpia con letra legible, o puedes tipearlo en el computador o google docs (tu teléfono). Agrega imágenes o dibujos para ilustrar las acciones.

5. Publicación

a. Puedes enciar tu versión final por whatsapp (foto o archivo) o por email. También puedes guardar todo y entregar en la fecha de recolección de material que indique el liceo.

b. Usa el recuadro a la derecha para revisar tus instrucciones. Pon un "x" si cumples con el criterio.

Editor's Marks

	Capital letter / Lowercase
	Punctuation
	Add a word
	Check spelling
	Change place

The instructions...

- were clear and well organized.
- included connectors and showed the actions in the correct order.
- included visual aids to enhance comprehension.
- had only a few / some spelling, punctuation and grammar mistakes.
- encouraged a correct use of technology.