



Guía de Aprendizaje de Filosofía N° 14

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivos de Aprendizaje (OA 1): Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

Nivel: Tercero medio. **Dos Semana:** 31/08/2020- 11/09/2020

Instrucciones: Desarrolle esta guía de análisis utilizando lápiz pasta azul o negro. Anota las preguntas en tu cuaderno y contéstalas. No olvides de enviar tus respuestas al correo de la profesora para poder revisarlas y ayudarte. Contesta con letra clara y en forma ordenada. Al ser un material personal, no se aceptarán copias en las respuestas. Lee atentamente los textos y responde a cada actividad en tu cuaderno de la asignatura.

Estimado(a) estudiante:

- ✚ Si no tienes lo texto lo puedes ver en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-140110_recurso_2.pdf
- ✚ Para dudas y consultas puedes escribir al correo alexandracastillofuller@gmail.com
- ✚ Anota pregunta y respuesta respectivamente en tu cuaderno.
- ✚ La actividad realizada, envíala al correo mencionado, ya sea mediante foto o documento Word.

Instrucciones:

Lee y subrayar las ideas principales del texto

* *Las ideas principales son las que expresan la información más importante del texto, ya que sin ellas el texto no tendría fundamento.*

Fragmentos del Libro ética y psicoanálisis de Eric Fromm

✚ La debilidad biológica del hombre

El primer elemento que diferencia la existencia humana de la animal es de carácter negativo: la ausencia relativa en el ser humano de una regulación instintiva en el proceso de adaptación al mundo exterior. El modo de adaptación del animal a su mundo permanece siempre inalterable; si su equipo instintivo no es, en un momento dado apto para hacer frente con éxito a los cambios del ambiente la especie se extingue. El animal puede adaptarse a condiciones cambiantes, cambiando el mismo, pero no cambiando las condiciones ambientales. De este modo vive armónicamente, no en el sentido de ausencia de lucha, sino en el sentido de que su equipo heredado lo hace ser parte fija e invariable de su mundo: su alternativa es adaptarse o morir.

Cuanto menos acabado y estable es el equipo instintivo del animal, tanto más desarrollado está el cerebro y, por consiguiente, la capacidad de aprender. Puede considerarse que la aparición del ser humano ocurre en aquella fase del proceso de la evolución en que la adaptación instintiva ha alcanzado su mínimo. Pero el hombre surge dotado de nuevas cualidades que lo diferencian de lo animal: la advertencia de sí mismo como una entidad separada: su capacidad para recordar el pasado, vislumbrar el futuro, y denotar objetos y acciones por medio de símbolos: su razón para



concebir y comprender el mundo, y su imaginación a través de la cual llega más allá del alcance de sus sentidos.

El ser humano es el más desamparado de todos los animales, pero esta misma debilidad biológica constituye la base de su fuerza, la causa primera del desarrollo de sus cualidades específicamente humanas.

🚩 Responda las siguientes preguntas. Fundamente cada una de las respuestas.

¿Qué es el instinto?

¿Qué es la racionalidad?

En el caso de elegir ¿Usted sería un animal instintivo o un ser humano racional? ¿Por qué?

“El ser humano es el más desamparado de todos los animales, pero esta misma debilidad biológica constituye la base de su fuerza, la causa primera del desarrollo de sus cualidades específicamente humanas.” ¿A qué se refiere el autor con este extracto del texto recién leído? Fundamente.



Evaluó mi trabajo

Instrucciones: Marca con una x en el casillero que represente tu trabajo en tiempo de contingencia. Si es necesario, puedes agregar alguna observación a cada indicador.

Indicador	Si	No	Observación
Dispuse de un tiempo determinado durante esta semana para estudiar y realizar las tareas asignadas en la guía.			
Cuando tuve dudas pregunté a mi profesor, mediante los canales virtuales destinados para ello.			
Las expectativas esperadas en el desarrollo de la guía de aprendizaje fueron alcanzadas en su totalidad.			
He reportado a mis profesores el avance de mi aprendizaje.			
Realice las actividades dejando registro en mi cuaderno.			
Mis respuestas de esta guía de aprendizaje están acordes con las actividades planeadas y los resultados esperados.			
La guía de aprendizaje esta respondida en su totalidad			