



GUÍA N° 12– 1^{OS} Medios
Taller de Matemática

(31.08 al 11.09)

PROFESORES:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

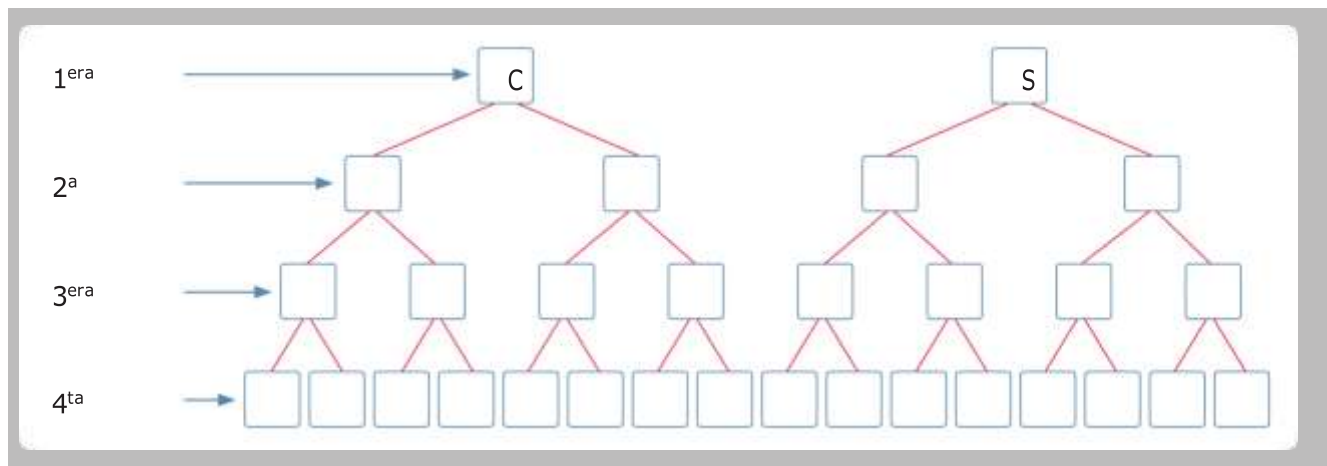
Nombre: _____ Curso 1° _____ Fecha: _____

➤ **Estimado/a Estudiante:** Junto con saludarte y deseando te encuentres muy bien junto a tu familia, te invito a seguir trabajando para continuar con nuestro avance. Si deseas hacerme una consulta escíbeme un correo a : marcelagarces@santotomas.cl

OA (14): Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.

Un profesor de Matemática, con el objetivo de enseñar probabilidades, toma cuatro monedas honestas de su bolsillo y las tira sobre la mesa.

- 1) Completa el diagrama de árbol para representar el espacio muestral del experimento.



- 2) ¿Cuántos elementos tiene el espacio muestral? ¿Se puede decir que cada resultado es equiprobable? Justifica tu respuesta

- 3) Considera el evento A , en el que en todas las monedas se obtuvo cara, y el evento B , en el que todas resultaron sello. Calcula las siguientes probabilidades, usando la regla de Laplace

$P(A)=$

$P(B)=$

$P(A \cup B)=$

$P(A \cap B)=$



4) ¿Cómo se relacionan las probabilidades anteriores?

5) ¿Crees que la relación anterior es una regla general? Si tu respuesta es afirmativa, justifícala usando un esquema, en caso contrario, da un ejemplo.

A continuación, responde marcando en el casillero que creas esta tu respuesta.

INDICADORES DE LOGROS	ALTO	MEDIO ALTO	MEDIO BAJO	BAJO
Logre completar el diagrama de árbol				
Se identificar un espacio muestral				
Logre realizar la regla de Laplace				

ESCALERA de la metacognición

¡Hagámonos conscientes de nuestro propio aprendizaje!

* Respondiendo las siguientes preguntas:

1 ¿Cómo me he sentido? ¿Qué me ha ayudado?

2 ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido?

3 ¿Qué me ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?

4 ¿Para qué me ha servido? ¿En qué otros momentos puedo aplicarlo?