



Guía de Aprendizaje 1°medio” Proyecto Conservador”

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

Instrucciones: A continuación, deberás desarrollar actividades relacionadas al O.A 8 del contenido de 1°medio, respectivamente sobre los antecedentes de la organización de la república. Desarrollando las características del proyecto conservador.

OA 8: Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.



Antes de comenzar

El Proyecto Político Conservador se refiere al periodo comprendido entre los años 1831 y 1861, el cual fue encabezado por 3 presidentes, quienes gobernaron dos periodos presidenciales consecutivos cada uno.

Los presidentes fueron:

José Joaquín Prieto, entre los años 1831 y 1841; Manuel Bulnes, entre 1841 y 1851; y Manuel Montt, entre 1851 y 1861. Esta época se caracterizó por la consolidación del régimen republicano, las grandes atribuciones presidenciales establecidas por la Constitución de 1833, crecimiento económico, desarrollos en la educación y en la vida cultural, y grandes avances en obras públicas.

El ideario del proyecto conservador, en todo el mundo, busca la conformación de un sistema político que garantice el orden público, resguarde el derecho de propiedad, observe la tradición, se someta a los fueros de la Iglesia y respete y haga respetar las leyes.

En Chile, la influencia de los sectores identificados con estos postulados se remonta a los primeros años de vida republicana cuando, reunidos en un grupo conocido como los pelucones, opuestos al liberalismo a ultranza de los pipiolos y al autoritarismo de los caudillos militares y regionales, forzaron la abdicación de Bernardo O'Higgins (1823) al cargo de Director Supremo de la República. Diez años más tarde se impusieron militarmente a sus adversarios y dieron forma definitiva al Estado a través de una Constitución política y un líder, Diego Portales.

El régimen político que siguió, concentró en el Ejecutivo la mayor parte de los poderes públicos, facultando al presidente de la República para imponer su autoridad sin contrapesos.

I. “Análisis de documentos históricos”

Recomendaciones para trabajar con fuentes históricas “documentos”

Identificar	<ul style="list-style-type: none">· El autor del documento, fecha y lugar donde fue escrito.· Tipo de fuente: Primaria (escrito en la misma época donde ocurrió el hecho)· Secundaria (escrito en una época posterior al hecho)
	<ul style="list-style-type: none">· Subrayar las ideas principales y conceptos relevantes del texto
Interpretar	<ul style="list-style-type: none">· El contenido del texto, antecedentes, características, causas, consecuencias, etc.
Redactar	<ul style="list-style-type: none">· Una respuesta a partir del documento histórico

La necesidad del orden público

Los constituyentes de 1833 solo tuvieron en vista una necesidad y un propósito determinados: el orden público y el respeto a la autoridad. Obedecían a un criterio de hecho, no de doctrina. Eran lo que suele llamarse “estadistas prácticos”, conservadores, como ellos se decían. La estabilidad del poder público se confiaba a la clase más rica y respetada tradicionalmente; la misma en que descansaba la estabilidad económica y social y la única capaz de coherencia y disciplina, armada ahora de la fuerza que hubiere menester para cumplir esa misión. Si eso era o no era una república; si el Estado debía o no tener otras funciones, aparte de mantener el orden y la seguridad interior, y si las instituciones jurídicas había o no de renovarse, nada de eso era todavía cuestión oportuna. Todo podría verse más tarde, cuando el objetivo de tener gobierno organizado y permanente se hubiera conseguido. Mientras tanto, la evolución colectiva se libraba a su propia espontaneidad.

A.1 ¿Cuál fue la función primordial que la Constitución de 1833 asignó al Estado?

A.2 Según el autor, ¿Qué características tenía el grupo social denominado los ‘conservadores’?

A.3 ¿Cuál fue el objetivo de este grupo social y por qué el autor los llama ‘estadistas prácticos’?

B. Lee los siguientes cuadros de información y luego responde las preguntas.

Constitución de 1833	Fuente 1	Constitución 1980	Fuente 2
<p>Art.8 Son ciudadanos activos con derecho a sufragio: los chilenos que habiendo cumplido veinticinco años, si son solteros, y veintiuno, si son casados, y sabiendo leer y escribir, cumplan alguno de los siguiente requisitos:</p> <p>1° Una propiedad inmueble (casa o tierras), o una capital (dinero) invertido en alguna especie de giro o industria. El valor de la propiedad inmueble, o del capital, se fijará para cada provincia de diez en diez años por una ley especial.</p> <p>2° El ejercicio de una industria o arte, el goce de algún empleo, cuyo dinero obtenido de ellos sea la misma cantidad que el punto anterior.</p> <p>9° Nadie podrá gozar del derecho de sufragio sin estar inscrito en el registro de electores de la Municipalidad a que pertenezca y sin tener en su poder el boleto de calificación tres meses antes de las elecciones.</p>		<p>Art 13: Son ciudadanos los chilenos que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva (tres años y un día de cárcel). La calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la constitución o la ley confieran.</p> <p>Art 15: En las votaciones populares, el sufragio será personal, igualitario, secreto y voluntario.</p> <p>Fuente: Biblioteca del congreso nacional de Chile/ www.bcn.cl (adaptado)</p>	

B.1 Completa el siguiente cuadro comparativo entre la Constitución 1833 y la de 1980 (actual).

	Constitución 1833	Constitución 1980
Semejanzas		
Diferencias		

B.2 ¿Qué elementos del pensamiento “conservador” están presentes las Constitución 1833?
