

## GUÍA N° 10 – 7<sup>Mo</sup> Básico

(FECHA DESDE 31.08 AL 13.09)

PROFESORES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (31 al 13 de Septiembre). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.



- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al  
→ **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática Lesly Muñoz Romero,  
**HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de 08:00 a 18.00hrs y viernes 08.00 a 14.00hrs - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

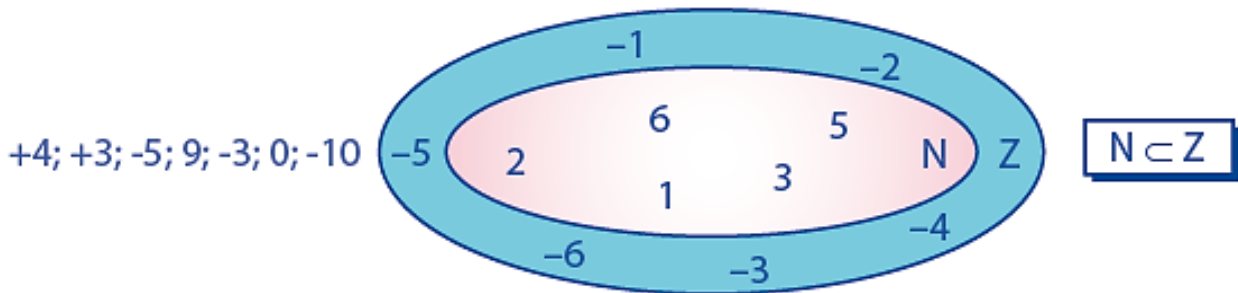
**Objetivo:** Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.

**Inicio:** A continuación se presenta una guía de repaso de contenidos sobre números enteros. Te invito a demostrar lo aprendido y confiar en tus conocimientos, si no recuerdas algo, primero consulta tus guías de aprendizaje, si no logras resolverlas consulta al whatsapp de tu profesora +56935948467 de matemática



Son aquellos números positivos y negativos que no tienen parte decimal, incluido el cero. El conjunto también incluye el cero.

•Ejemplos:



Los números enteros se representan en una recta numérica:



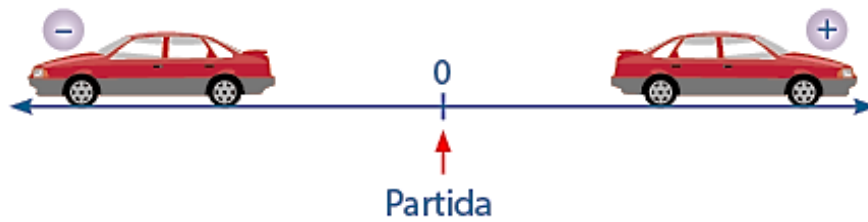
**\*Recordemos que el "0" no tiene signo positivo ni negativo.**

### 1. VALOR NUMÉRICO DE UN NÚMERO ENTERO

Imaginemos que estamos en una competencia de dos autos, donde:

- Ambos autos parten de un mismo lugar.
- Viajan en sentido contrario.
- Viajan a una misma velocidad.

¿La distancia recorrida por los autos para un mismo tiempo será la misma? Rspsta.: \_\_\_\_\_ -



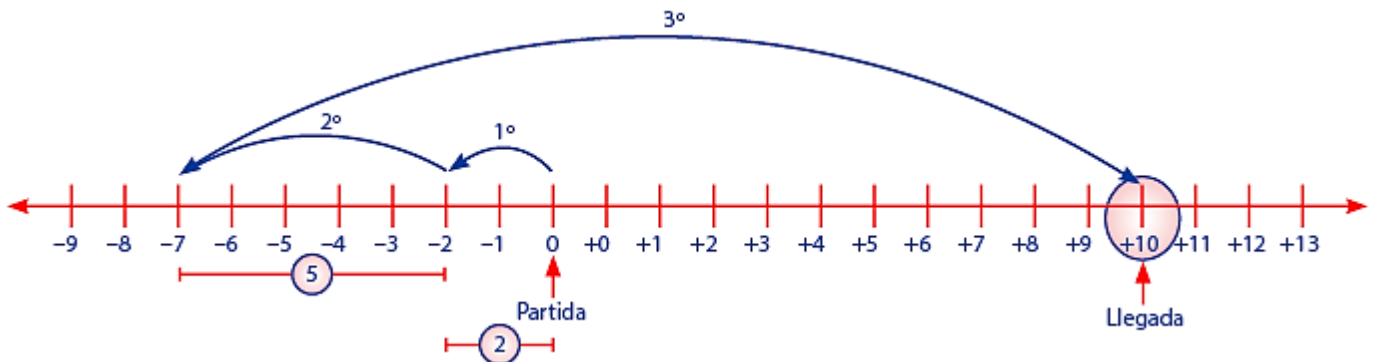
\* Concepto: El valor absoluto de un número entero es la distancia que hay de dicho número a cero.

### DESPLAZAMIENTOS SOBRE LA RECTA NUMÉRICA.

#### Reglas de juego

- \* Números negativos, indicarán movimientos hacia la izquierda de la recta, con respecto a cero.
- \* Números positivos, indicarán movimientos hacia la derecha de la recta, con respecto a cero.
- \* El punto de partida es cero "0".

Ejemplo: Representa sobre la recta:  $-2 - 5 + 17$



1. Representa en cada recta numérica lo que se pide:

a.  $-2 - 3 - 1$



b.  $-3 + 5 + 4$



c.  $5 - 2 - 1 + 3$



d.  $+4 - 5 - 2$



e.  $+8 - 2 - 4$



2. Completa el siguiente cuadro:

| a    | > o < | b   | a | >, < o = | b | a  +  b |
|------|-------|-----|---|----------|---|---------|
| -15  |       | +2  |   |          |   |         |
| -7   |       | +9  |   |          |   |         |
| +5   |       | 6   |   |          |   |         |
| -13  |       | 15  |   |          |   |         |
| -100 |       | 0   |   |          |   |         |
| +10  |       | -20 |   |          |   |         |
| 12   |       | -22 |   |          |   |         |

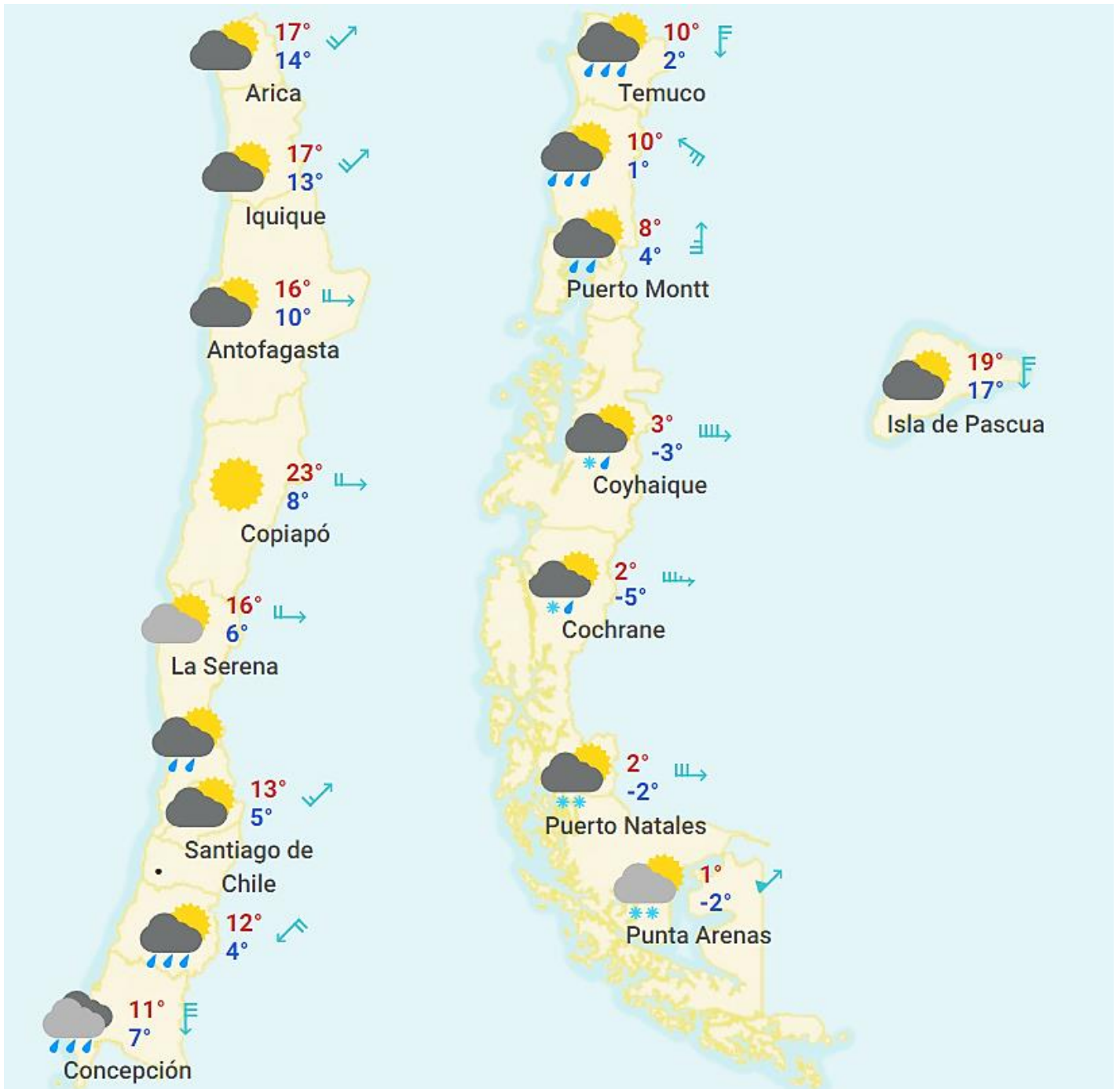
ESPACIO PARA RESOLVER LOS EJERCICIOS



### Resolución de problemas

1. Un submarino se encuentra sumergido a 50 metros de la superficie, luego realiza los siguientes movimientos:
- Primer movimiento: desciende 120 metros.
  - Segundo movimiento: asciende 70 metros.
  - Tercer movimiento: desciende 50 metros.
- a) Luego del primer movimiento, ¿a cuántos metros de profundidad se encuentra el submarino?
- b) Luego del segundo movimiento, ¿a cuántos metros de la superficie se encuentra el submarino?
- c) Luego del tercer movimiento, ¿cuál es la distancia que separa el submarino de la superficie?
- d) ¿Cuál es la mayor profundidad alcanzada por el submarino? ¿En qué movimiento?
- e) Representa a través de un dibujo los tres movimientos del submarino

2. Observa la información en el siguiente cuadro y luego responde las interrogantes:



- ¿Cuál es la ciudad señalada en la información, que tuvo en algún momento del día la temperatura más baja? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué indica el signo negativo en ese caso? ¿Qué indica el número (valor numérico)?
- ¿Cuál es la ciudad señalada en la información, que tuvo en algún momento del día la temperatura más alta? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué indica el número (valor numérico)? ¿Por qué no tiene signo? Si tuvieras que ponerle un signo, ¿cuál le pondrías?
- ¿Qué indica el cero en esa información? ¿Qué relación tiene el cero con las temperaturas con signo negativo? y ¿el cero lleva signo?

**DETERMINANDO MIS LOGROS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

A continuación marca con una X la casilla correspondiente a tu nivel de desempeño de logro en esta guía de trabajo

| Indicador de evaluación de logro  | BAJO | MEDIO BAJO | MEDIO ALTO | ALTO |
|---|------|------------|------------|------|
| Logré determinar el valor numérico de un número entero.                                     |      |            |            |      |
| Logré desplazarme en la recta numérica utilizando varios números enteros a la vez.          |      |            |            |      |
| Logré determinar el valor absoluto de un número entero.                                     |      |            |            |      |
| Logré determinar el orden de los números enteros  |      |            |            |      |
| Logré resolver problemas con número, a través de operatoria relacionada con la adición.     |      |            |            |      |
| Logré resolver problemas con número, a través de operatoria relacionada con la sustracción. |      |            |            |      |
| Logré Hacer sólo mi guía de aprendizaje   |      |            |            |      |

## ESCALERA de la metacognición

¡Hagámonos conscientes de nuestro propio aprendizaje!

\* Respondiendo las siguientes preguntas:

1

¿Cómo me he sentido?  
¿Qué me ha ayudado?

2

¿Qué he aprendido?  
¿Cómo lo he aprendido?

3

¿Qué me ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?

4

¿Para qué me ha servido?  
¿En qué otros momentos puedo aplicarlo?