

## GUÍA N° 10 – 8° Básico

(FECHA DESDE 31.08 AL 13.09)

### PROFESORES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 8° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (31 al 13 de Septiembre). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
  - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática **Lesly Muñoz Romero**.
  - **HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves **de 08:00 a 18.00hrs** y viernes **08.00 a 14.00hrs**
  - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: *Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.*

**Inicio:** A continuación cerraremos lo aprendido hasta el momento sobre números enteros. Con esto ya puedes sumar, restar, multiplicar y dividir números positivos, negativos, incluyendo el cero. Te invito a demostrar lo aprendido y confiar en tus conocimientos, si no recuerdas algo, primero consulta tus guías de aprendizaje, si no logras resolverlas consulta al whatsapp de tu profesora +56935948467 de matemática



### SABÍAS QUE...

...los chinos no aceptaron la idea de que un número negativo pudiera ser solución de una ecuación.

Los griegos utilizaron reglas parecidas a las que usamos actualmente para realizar operaciones aritméticas con magnitudes negativas en sus demostraciones geométricas.

Sin embargo, corresponde a los hindúes, hacia el año 650 d.C., El mérito de transformar esas pautas en reglas numéricas aplicables a los números positivos, negativos y cero.

## RECUERDA

- En la multiplicación o división de dos números de igual signo, el resultado siempre será un número positivo.
- En la multiplicación o división de dos números de diferentes signos, el resultado siempre será un número negativo.

## MULTIPLICACIÓN

(+)	(+) = +	(+) (-) = -
(-)	(-) = +	(-) (+) = -

Ejemplo:

- a)  $(+10) (+20) =$
- b)  $(-5) (-9) =$
- c)  $(-2) (+4) =$
- d)  $(+6) (-2) =$

## DIVISIÓN

$(+) \div (+) = +$	$(+) \div (-) = -$
$(-) \div (-) = +$	$(-) \div (+) = -$

Ejemplo:

- a)  $(+100) \div (+2) =$   
 b)  $(-8) \div (-1) =$   
 c)  $(+15) \div (-3) =$   
 d)  $(-16) \div (+4) =$

## ¡Ahora a trabajar...!

1. Realiza las siguientes multiplicaciones: Entre dos paréntesis hay una multiplicación (un producto)

Observa el ejercicio a

- a.  $(+3) (+5) = +15 = 15$  (3 por 5)  
 b.  $(+8) (-1) =$   
 c.  $(-5) (-4) =$   
 d.  $(-1) (+78) =$   
 e.  $(+12) (-12) =$   
 f.  $(+40) (+7) =$   
 g.  $(-1) (-1) =$   
 h.  $(5) (-3) =$   
 i.  $(9) (-10) =$   
 j.  $-9 (-8) =$

2. Realiza las siguientes divisiones:

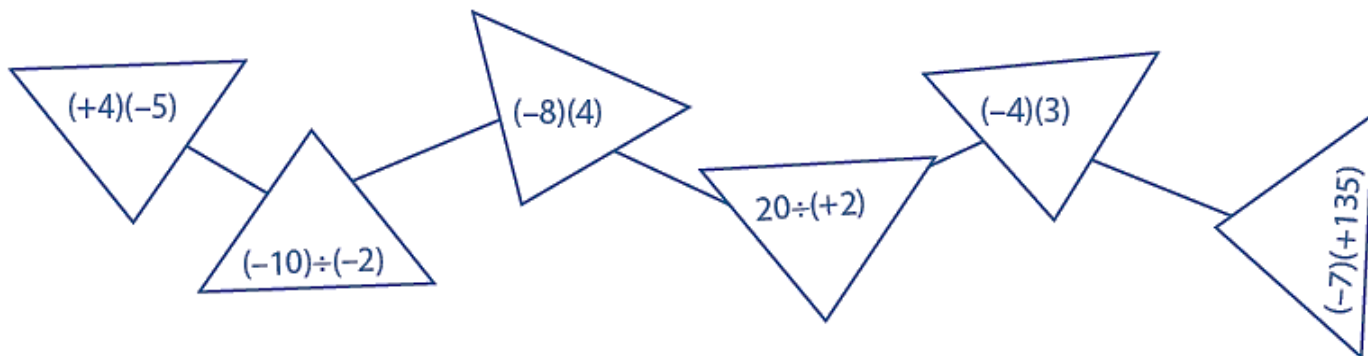
- a.  $14 \div 2 =$   
 b.  $(-12) \div (-4) =$   
 c.  $20 \div (-5) =$   
 d.  $(-30) \div 6 =$   
 e.  $(-10) \div (-2) =$   
 f.  $(-1) \div (-1) =$   
 g.  $(-8) \div (+8) =$   
 h.  $(+25) \div (-5) =$   
 i.  $(+100) \div (+10) =$   
 j.  $(-144) \div (+12) =$

3. Completa la siguiente tabla:

a	b	$a \times b$	$a \div b$
-8	2		
-4	-1		
+10	-5		
+18	-9		
-3	+3		

a	b	$a \times b$	$a \div b$
+32	-8		
-44	+11		
+64	-4		
-36	-9		
+11	-11		

4. Colorea los triángulos; de color rojo los productos positivos y de color azul los productos negativos:



5. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a.  $-5 \times 3 + 8 - (4 - 1 \times 5)$

b.  $-12 \times [-6 - 10 \times (-2 - 3)]$

### Demuestra lo aprendido

1. Si:  $A = (-8)(+2) - 3$

$B = (+4)(-2) + 4$

$C = (50) \div (-2) - 6$

Halla:

a.  $A + B + C$

b.  $A \times B + C$

c.  $2A \times B$

2. Resuelve las siguientes operaciones combinadas en tu cuaderno:

a.  $-5 + 4 \times 3$

b.  $6 - 2 \times 5$

c.  $32 - 40 \times 5 + 128$

d.  $(8 - 3) \times 4 - 1$

e.  $(-13 + 6) \times (-3) + 4(-1)$

### Desafío

El lechero ingenioso

- Un lechero dispone de dos jarras de 3 y 5 litros de capacidad para medir la leche que vende a sus clientes. ¿Cómo podrá medir un litro sin desperdiciar la leche?

## DETERMINANDO MIS LOGROS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE

A continuación marca con una X la casilla correspondiente a tu nivel de desempeño de logro en esta guía de trabajo

Indicador de evaluación de logro	BAJO	MEDIO BAJO	MEDIO ALTO	ALTO
Logré multiplicar números enteros de igual signo de forma correcta.				
Logré multiplicar números enteros de distinto signo de forma correcta.				
Logré resolver problemas relacionados con la multiplicación de número enteros de forma correcta.				
Logré resolver ejercicios que involucran operatoria combinada con números enteros.				
Logré hacer sólo mi guía de aprendizaje				

# ESCALERA

de la metacognición

¡Hagámonos conscientes de nuestro propio aprendizaje!

\* Respondiendo las siguientes preguntas:

1

¿Cómo me he sentido?  
¿Qué me ha ayudado?

2

¿Qué he aprendido?  
¿Cómo lo he aprendido?

3

¿Qué me ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?

4

¿Para qué me ha servido?  
¿En qué otros momentos puedo aplicarlo?