



Tecnología

2° B y C.

Semana del 17 al 28 de agosto de 2020.

## Retos y oportunidades del cambio tecnológico

Prof.: Juan Antonio Escobar Cerda

### **OA 5 Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.**

Una amplia y creciente literatura atestigua que la humanidad ha entrado en la era más perturbadora de su historia por un cambio tecnológico acelerado y el surgimiento de la inteligencia artificial que, por primera vez en la historia, sustituye tanto habilidades físicas humanas como cognitivas. Sus efectos pueden llevar a que la humanidad supere sus retos perennes de pobreza, hambre, enfermedad, ignorancia y violencia, y alcance los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

No obstante, también conllevan riesgos catastróficos globales, como el agravamiento extremo de las desigualdades entre sociedades e individuos, el **desempleo tecnológico**, el grave impacto en el medio ambiente y el uso negligente, abusivo o beligerante de poderosas tecnologías. Estas oportunidades y desafíos son tan urgentes de abordar, y las consecuencias de no hacerlo son al menos **tan inminentes y devastadoras**, como las predicciones del cambio climático.

El aprovechamiento efectivo de las **tecnologías exponenciales** podría llevar a países como los iberoamericanos a dar grandes saltos cuánticos adelante en su desarrollo y bienestar. Sin embargo, la desigualdad, la polarización socioeconómica y los bajos estándares educativos de su fuerza laboral, mantienen a la mayoría **muy mal equipados** para adaptar la innovación tecnológica proveniente del resto del mundo, y para generar la propia. Sus capacidades tecnológicas, las de absorción y, sobre todo, las de innovación son muy bajas relativas a otros países intermedios. Los líderes gubernamentales y empresariales han tenido **poca conciencia** de la velocidad y de las implicaciones de los desafíos que se avecinan y de cómo afectarán, para bien o para mal, a la economía y a la sociedad en general.

Debe superarse la brecha entre la percepción de los problemas socioeconómicos que se enfrentan, y las poderosas soluciones y desafíos derivados de las tecnologías exponenciales. El uso lúcido, planeado y honesto de la inteligencia artificial, la digitalización, la Internet y las otras tecnologías de propósito general, permitiría **asegurar la transparencia**, eficiencia y competencia de la acción pública, empoderar a toda la sociedad para encontrar soluciones creativas a sus necesidades, combatir la corrupción en todos los ámbitos y drásticamente **eleva la productividad** económica.

Lograrlo depende de un seguimiento y entendimiento profundo de los **avances científicos y tecnológicos en todo el mundo**, de la identificación y propagación de las mejores prácticas, del intenso desarrollo de las capacidades tecnológicas y de innovación, y sobre todo de la colaboración internacional y multilateral. El gran potencial que se generaría podría diseminarse mediante políticas públicas, nueva gobernanza, marcos regulatorios y foros abiertos internacionales, nacionales y locales que cuenten con la **participación de la sociedad civil**, de la academia, de expertos internacionales y del sector privado. Estarían fincados en **debates vigorosos** sobre las implicaciones políticas, económicas, sociales, ambientales, éticas y morales, tanto positivas como negativas del cambio tecnológico acelerado. Su objetivo principal es traducirlos a política pública y acción privada con la misión de innovación, sin dejar a nadie atrás. Para poder ser efectivos, estos esfuerzos requieren de una visión integral global, fincada en el acopio de información y de mejores prácticas, el análisis de la información en el contexto nacional e internacional, la **diseminación amplia de la información** y la introducción del esfuerzo más grande de educación y de aprender a aprender.

De manera similar a la importancia que se le ha dado al **cambio climático**, es urgente e imperativo darle un tratamiento similar al cambio tecnológico y al imperativo de la de innovación. Ello requiere contar con grupos de expertos que puedan articular los avances y las mejores prácticas a nivel internacional, pertinentes a todas las actividades económicas nacionales, y a esquemas de colaboración con la región iberoamericana, con organismos internacionales y con líderes gubernamentales y empresariales que están generando dicho cambio tecnológico.

Fuente: [https://www.clarin.com/opinion/retos-oportunidades-cambio-tecnologico\\_0\\_QWx-Tlfr.html](https://www.clarin.com/opinion/retos-oportunidades-cambio-tecnologico_0_QWx-Tlfr.html)

**Desarrolle las siguientes interrogantes en una hoja aparte, de acuerdo con el texto leído anteriormente.** Debe indicar su nombre curso y fecha. Cuide ortografía y presentación de estas.

1. ¿Por qué la humanidad ha entrado en la era más perturbadora de su historia?
2. ¿Por qué tecnologías exponenciales no han podido llevar a países como los iberoamericanos a dar grandes saltos cuánticos adelante en su desarrollo y bienestar?
3. ¿Cuál es el tratamiento que se le ha dado al cambio tecnológico y al imperativo de la de innovación?
4. ¿Qué se debe hacer, para asegurar la transparencia, eficiencia y competencia de la acción pública, empoderar a toda la sociedad para encontrar soluciones creativas a sus necesidades, combatir la corrupción en todos los ámbitos y drásticamente elevar la productividad económica?
5. ¿Cuál es tu opinión, con respecto a lo que plantea el texto? Fundamenta tu respuesta.

### **Desarrollo**

**Al finalizar el trabajo, coloca una cruz, en uno de los casilleros de las columnas de la derecha, según el desarrollo del trabajo.**

<b>Indicadores</b>	<b>siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
Desarrollo el trabajo en el tiempo establecido			
Me preocupo de desarrollar el trabajo con esmero y dedicación			
Cuido ortografía y redacción en el trabajo solicitado			
Cumplo con todo lo solicitado			
Cuido orden y limpieza en el trabajo solicitado			
Desarrollo habilidades de comprensión lectora			