



Guía N 8	objetivo	- Valorar la vida como un proceso de aprendizaje constante. Aprender que la clave para superar las crisis es el amor a través de la solidaridad
Amor y solidaridad		
Religión		
Habilidades	Reflexión personal, observación de videos y análisis, Lectura comprensiva .	
Profesora	Lidia Rivera Villarroel	Fono : 989210475
Correo electronico	lidiarolreligion @ gmail.com	Fecha : 17- 28 agosto 2020
Cursos	7,8, 1°, 2°, 3° y 4° MEDIO	

Actividad de inicio: Te invitamos a observar un video "Empoderando a los héroes de la primera línea" y luego responder la siguiente pregunta:

1.- ¿Por qué crees los trabajadores que están en la primera línea, son capaces de arriesgar sus vidas por los demás?



(Link video:

<http://youtube.com/watch?v=FQFC2CwjNbQ>)

Actividad de desarrollo: Te invitamos a leer un breve texto para profundizar en el tema de la clase.

Las crisis nos recuerdan que todos somos frágiles y susceptibles a enfermarnos e incluso morir repentinamente. En tiempos de crisis, nuestro genuino amor y solidaridad por los demás es la luz a un mundo oscurecido por los problemas. Este amor es concreto y tiene como ejemplo máximo el amor que Jesús práctico en su vida. El amor es una actitud que nos lleva donarnos a los demás incondicionalmente. Un texto muy importante en los evangelios nos explica el significado del amor (parábola del buen samaritano) Resumiendo y parafraseando el texto, se puede narrar de esta forma.

"Tres personas se encuentran en un camino una persona que ha sido asaltada. Dos de ellos no se detienen a ayudar al herido, porque tenían otras cosas más importantes que hacer y eran personas creyentes. Un hombre del pueblo de Samaria, se detiene, socorre al herido, lo lleva a un lugar seguro y paga por su curación" (Lc10, 25-37) En los momentos actuales que estamos viviendo, son muchos los "buenos samaritanos" que han salido a salvar vidas, servir a otros, procurar que todos tengamos los bienes que necesitamos... La clave que mueve a estas personas es su capacidad de amar y ser solidarios .

Actividad: Te invito a realizar un ejercicio de análisis de tu propia vida. En la página siguiente tienes un cuadro con acciones o comportamientos que pueden realizar las personas para demostrar su capacidad de amar y ser solidarios en las condiciones actuales de pandemia. Debes analizar este cuadro partir de las instrucciones que se dan.





“Acciones concretas para amar y ser solidarios en este tiempo”

Lee las acciones y analízalas a partir de las preguntas que se proponen. Escribe tus comentarios.

Acciones	Explica si crees haber realizado esta acción en alguna ocasión ¿Por qué la realizaste)	Explica si te gustaría realizar esta acción en algún momento de tu vida ¿Por qué lo harías?
<i>Llamar a una persona de la tercera edad para saber cómo está</i>		
<i>Colaborar para realizar una olla común y dar comida a personas necesitadas</i>		
<i>Ayudar a mis padres con tareas de la casa.</i>		
<i>Trabajar en la salud para aliviar a los enfermos</i>		
<i>Atender a familiares que se encuentran enfermos</i>		
<i>Escuchar a una persona que sufre una dificultad</i>		
<i>Sacrificar algo de mi vida por ayudar a otros</i>		

Actividad de cierre: Te invito a reflexionar sobre tu vida y plantearte la siguiente pregunta ¿Qué debería cambiar en mi para aumentar mi capacidad de amar y solidaridad?



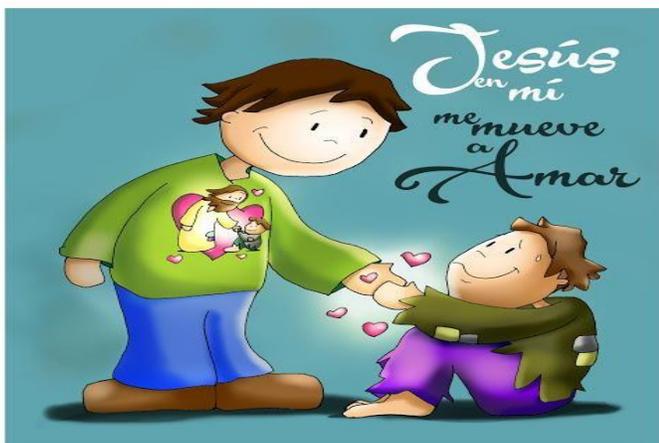
Actividades de evaluación de la clase

Señala tres "buenos samaritanos" que tu identificas en la sociedad actual y explica tu elección (6pts)

AUTOEVALUACIÓN (meta- Cognición)

Responde las preguntas

Contenido	¿Qué sabía yo antes?	¿Qué se yo ahora	¿Cómo lo aprendí?
Ser un buen samaritano			



Y
SER
SOLIDARIDARIO

