

Objetivo guía OBJ. PRIORIZADOS NIVEL 1 Guía n 5 Ciencias naturales 8	El taller tiene como objetivo de aprendizaje el OA2: "Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros).</li> <li>• Las características de los eucariontes (animal y vegetal) y las procariontes.</li> </ul> Sugiera a los estudiantes que, dentro de lo posible, consideren materiales reutilizados para la construcción del modelo.	
Habilidades	Construir modelos de células	
Profesora	Lidia Rivera Villarroel	Fono : 989210475 Fecha : Agosto 17-28
Correo electrónico	cnaturalespolitecnicoc52@gmail.com	Facebook: Ciencias Liceo Politécnico

## TALLER de habilidades

### Construir modelos de la células



Reflexión científica

Los modelos científicos no son fenómenos en sí mismos, sino más bien representaciones que nos permiten explicarlos. ¿Qué modelos científicos conoces? ¿Crees que estos modelos son incuestionables o absolutos?

1. Toma como referencia estos modelos para determinar los materiales y el procedimiento necesarios para construirlos.

1

Define el objeto a modelar.

Células eucariontes animales y vegetales.

2

Reúne los materiales y ejecuta tu idea.

Sugerencias: esferas de plumavit®, plastilina, témpera, pinceles, cartón piedra, lana, tapas plásticas y pegamento.



Con tu modelo deberás explicar la relación entre las funciones de las estructuras celulares.

## Células sanadoras



Hace más de una década comenzaron a llegar a Chile los primeros tratamientos con células madre.

Las células madre se emplean en Chile para tratar enfermedades sanguíneas, cardiopatías, entre otras. Sin embargo, especialistas advierten que los procedimientos que las incluyen aún están en fase investigativa.

Fuente: CONICYT, 2015. (Adaptación)

**Prueba tu modelo.** Comparte tu modelo y responde estas preguntas.

a. ¿Consideraré todas las estructuras celulares?

b. ¿Expliqué la relación entre ellas?

c. ¿Incorporé rótulos o simbología?

### 2. Evalúa tu modelo.

a. ¿Concreté mi modelo?

b. ¿Se podría mejorar? ¿Cómo?

c. ¿Qué tan satisfecho estoy con mi desempeño?

### Que aprendí

Fundamenta por qué la célula es la unidad básica de la vida.

En 10 líneas