



## GUÍA Nº 3 – 7º Básico Taller de Matemáticas

(17.08 al 30.08)



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7º \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Estimado/a Estudiante:** Esta Guía está pensada para que trabajes en ella 2 semanas, intenta dedicar diariamente de 30 minutos a 1 hora para poder desarrollar las actividades que se te proponen. Recuerda guardar todo lo realizado en una carpeta o en tu cuaderno, para que a la vuelta presencial lo puedas presentar. Puedes enviar tus avances, dudas o consultas al correo [deptomaticasc52@gmail.com](mailto:deptomaticasc52@gmail.com) o al WhatsApp +56997802586 del profesor Francisco Quijada, o comunicarte con tu profesor o profesora de Matemáticas perteneciente a tu curso.

### OA 16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas.

Utiliza las guías anteriores donde está la materia para desarrollar las siguientes actividades.

#### ACTIVIDADES: EL CORREO ELECTRÓNICO

El correo electrónico o e-mail fue un invento crucial para el desarrollo de Internet. Puede parecer impensable vivir en el mundo de hoy sin e-mail, pero debes saber que hace menos de 20 años casi nadie en el mundo tenía un correo electrónico. Si querías escribirle a alguien, tenías que hacerlo en papel, por fax y a través del correo.



Los primeros experimentos que se hicieron mandando mensajes entre computadores datan de 1961, y ya en 1966 el correo electrónico era usado en algunas universidades.

Sin embargo, el paso decisivo que permitió expandir el uso del e-mail llegó en 1971 con la creación del símbolo '@' o arroba. Este símbolo fue inventado por Ray Tomlinson por dos razones. La primera es que ese símbolo no se encuentra en el nombre de ninguna persona del mundo. Y la segunda, es que en inglés @ se lee como "at", que significa "en". Por ejemplo, si hay un computador que se llame casa, entonces el correo fulano@casa significa "fulano en casa".

A continuación, encontrarás datos sobre la cantidad de correos electrónicos que he recibido durante los últimos 30 días:

3, 5, 6, 2, 2, 6, 5, 3, 3, 6, 1, 4, 1, 5, 3, 2, 6, 1, 4, 2, 2, 2, 4, 3, 5, 3, 2, 1, 2, 5.

Esto quiere decir que el primer día recibí 3 correos, el segundo día 5 correos, y así sucesivamente.

Con los datos proporcionados, construye una tabla de frecuencias que sea de la siguiente forma y luego responde las preguntas:

Datos (cantidad de correos)	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Absoluta acumulada	Frecuencia Relativa	Frecuencia Relativa Acumulada



<p>1. El día que recibí más correos, ¿cuántos recibí?</p> <p>A. 3</p> <p>B. 5</p> <p>C. 6</p> <p>D. 7</p>	<p>2. ¿Cuántas veces recibí 3 correos electrónicos por día?</p> <p>A. 3</p> <p>B. 4</p> <p>C. 6</p> <p>D. 7</p>
<p>3. ¿Cuántos correos electrónicos recibí en total durante el mes?</p> <p>A. 30</p> <p>B. 99</p> <p>C. 100</p> <p>D. 105</p>	<p>4. ¿Cuántas veces recibí 5 correos electrónicos por día?</p> <p>A. 3</p> <p>B. 5</p> <p>C. 6</p> <p>D. 8</p>

Ahora usando los datos de la tabla y la frecuencia absoluta, construye un gráfico de barras.

