

GUÍA N° 9 – 8^{vo} Básico

(FECHA DESDE 17.08 AL 30.08)

PROFESORES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: _____ Curso 8° _____ Fecha: _____

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (17 al 30 de agosto). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
 - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática **Lesly Muñoz Romero**.
 - **HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves **de 08:00 a 18.00hrs** y viernes **08.00 a 14.00hrs**
 - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**



OA 1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.

Inicio: En esta guía aplicarás todo lo que has aprendido hasta el momento sobre la multiplicación y división de número enteros. Te invito a confiar en tus conocimientos, si no recuerdas algo, primero consulta tus guías de aprendizaje, si no logras resolver tus dudas consulta a tu profesora de matemática

Actividad:

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones :

a) $(-5) \cdot 6 =$

d) $(-8) \cdot 4 =$

b) $(-1) \cdot (-10) =$

e) $(-3) \cdot (-9) =$

c) $1 \cdot (-1) =$

f) $17 \cdot (-4) =$

2. Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a) $6 - 2 \cdot 3 + 8 =$

b) $26 + 5 \cdot 2 - 19 =$

c) $12 \cdot 3 + 8 - 12 =$

d) $(12 - 9) \cdot (3 + 8) =$

e) $6 + 8 - 3 \cdot 4 + 9 - 6 =$

Ahora evaluemos la segunda parte estudiada hasta el momento

Encierra con un círculo la alternativa correcta y anexa su desarrollo si es necesario.

Pregunta 1

¿En cuál de los siguientes productos el resultado es cero?

- a) $(-3) \cdot (-3)$
- b) $(-3) \cdot 3$
- c) $(-3) \cdot 0$
- d) $(-3) \cdot 1$

Pregunta 2

¿Cuál es el resultado de $(-9) \cdot 4$?

- a) -36
- b) -28
- c) 36
- d) 28

Pregunta 3

¿Qué número le corresponde en el recuadro gris?

$(-5) \cdot \text{[gris]} = 50$

- a) 0
- b) -0
- c) 10
- d) -10

Pregunta 4

¿Cuál es el segundo cálculo que permite resolver el siguiente problema?

José compra 3 bolsas de papas fritas. Si cada bolsa cuesta \$1 500 y tiene \$4 000 en su cuenta corriente, ¿cuál será su saldo luego de comprar?

- a) $12\ 000 - 1\ 500$
- b) $1\ 500 - 12\ 000$
- c) $4\ 500 - 4\ 000$
- d) $4\ 000 - 4\ 500$

Pregunta 5

Un deportista para mejorar su resistencia física decide aumentar en 30 minutos su entrenamiento diario en relación al día anterior. Si el deportista inicia con 40 minutos, ¿cuántos minutos de entrenamiento realizará durante el sexto día?

- a) 190
- b) 220
- c) 230
- d) 270

Pregunta 6

En una ciudad la temperatura del día va disminuyendo en $3\text{ }^{\circ}\text{C}$ cada 4 horas. Si a las 7 a.m. la temperatura es de $5\text{ }^{\circ}\text{C}$, ¿cuál será la temperatura en la ciudad a las 11 p.m.?

- a) $-17\text{ }^{\circ}\text{C}$
- b) $-7\text{ }^{\circ}\text{C}$
- c) $17\text{ }^{\circ}\text{C}$
- d) $7\text{ }^{\circ}\text{C}$

Pregunta 7

¿Cuál es el producto entre -8 y -32 ?

- a) -256
- b) -246
- c) 246
- d) 256

Pregunta 8

¿Cuál es el resultado de: $(-2) \cdot (-7) \cdot (-2)$?

- a) 28
- b) 70
- c) -28
- d) -70

Pregunta 9

¿Cuál de las siguientes igualdades es incorrecta?

- a) $(-8) \cdot 9 \cdot (-2) = 144$
- b) $(-3) \cdot 4 \cdot (-7) = -84$
- c) $(-5) \cdot (-6) \cdot (-9) = -270$
- d) $(-1) \cdot 16 \cdot 11 = -176$

Pregunta 10

¿Cuál es el resultado del producto: $4 \cdot (-8) \cdot 2 \cdot 3$?

- a) -192
- b) -72
- c) 72
- d) 192

Pregunta 11

¿Cuál de los siguientes productos da como resultado un entero positivo?

- a) $-4 \cdot 5 \cdot (-2) \cdot (-1)$
- b) $-1 \cdot 1 \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot 1$
- c) $-3 \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot 1 \cdot (-4) \cdot (-1)$
- d) $-3 \cdot (-1) \cdot 5 \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot 3$

Pregunta 12

¿Qué número corresponde en el recuadro gris?

$$-3 \cdot \boxed{} \cdot 4 \cdot (-1) = -60$$

- a) -5
- b) -4
- c) 4
- d) 5

Pregunta 13

¿Cuál es la primera operación que se debe desarrollar en el ejercicio combinado:

$$32 - 7 \cdot 4 + 3 - 2?$$

- a) $3 - 2$
- b) $7 \cdot 4$
- c) $32 - 7$
- d) $4 + 3$

Pregunta 14

¿Cuál es el resultado de $21 - 5 \cdot 3 + 4$?

- a) 52
- b) 14
- c) 10
- d) 2

Pregunta 15

¿Cuál es el resultado del ejercicio combinado $8 + (3 + 2) \cdot (4 - 1) - 7$?

- a) 16
- b) 32
- c) 52
- d) 64

DETERMINANDO MIS LOGROS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE

A continuación pinta el emoji que corresponda considerando el logro de tus aprendizajes en esta guía de trabajo

Indicador de evaluación de logro	¡Sí lo logré!	Lo logré medianamente	No lo pude lograr
Logré multiplicar números enteros de igual signo de forma correcta.			
Logré multiplicar números enteros de distinto signo de forma correcta.			
Logré resolver problemas relacionados con la multiplicación de número enteros de forma correcta.			
Logré resolver ejercicios que involucran operatoria combinada con números enteros.			
Logré hacer sólo mi guía de aprendizaje			

CIERRE

1. Si tuvieras que explicar a un compañero cómo multiplicar números enteros con igual signo, ¿cómo lo harías? Descríbelos con tus palabras.

2. Si tuvieras que explicar a un compañero cómo multiplicar números enteros con igual signo, ¿cómo lo harías? Descríbelos con tus palabras.

1. ¿Qué fue lo más dificultoso de esta guía?

2. Considerando lo trabajado en la guía ¿lograste este objetivo?, ¿diste todo tu esfuerzo para lograrlo?

Estudia desde la casa, ¡cuídate! y ¡cuida a tu familia!

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!... ¡No te rindas!

Atte. Profesora Lesly Muñoz