

**GUÍA N° 9 – 7<sup>Mo</sup> Básico**  
(FECHA DESDE 17.08 AL 30.08)

PROFESORES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (17 al 30 de Agosto). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.



- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al  
→ **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática Lesly Muñoz Romero,  
**HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de 08:00 a 18.00hrs y viernes 08.00 a 14.00hrs - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

**Objetivo:** Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.

**Inicio:** Para comenzar recordaremos lo trabajado en la guía número 6 “adición de números enteros de igual signo”, específicamente la estrategia 1, relacionada con la representación gráfica en la recta numérica.

### Adición de Números Enteros

Para sumar números enteros existen diversas estrategias:

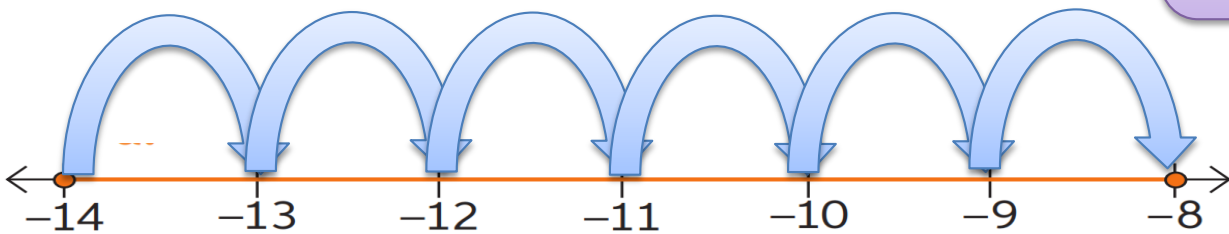
**ESTRATEGIA 1.-** Ubicando los el primer sumando en la recta numérica, para luego retroceder o avanzar en la misma, según el signo del sumando.

**Ejemplo 1:**  $(-14) + (+6) = - 8$

Nos ubicamos en el 1er sumando (-14) y avanzamos 6 unidades hacia la derecha

Representación en la recta numérica

$$(-14) + (+6) = (- 8)$$



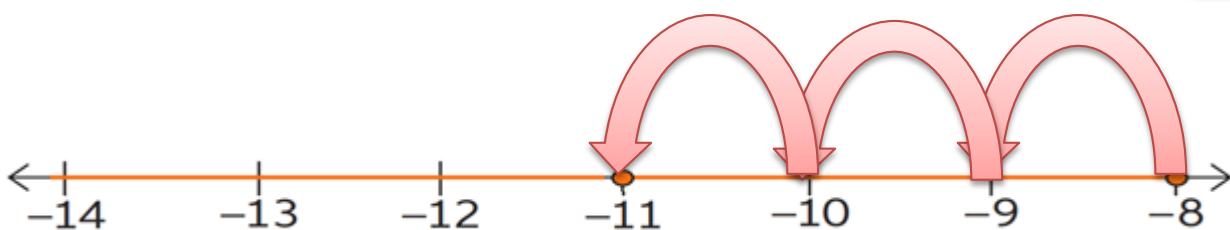
Entonces desde (-14) avanzando 6 unidades se obtiene -8

**Ejemplo 2:**  $(-8) + (-3) = - 11$

Nos ubicamos en el 1er sumando (-8) y retrocedemos 3 unidades hacia la izquierda

Representación en la recta numérica

$$(-8) + (-3) = (- 11)$$



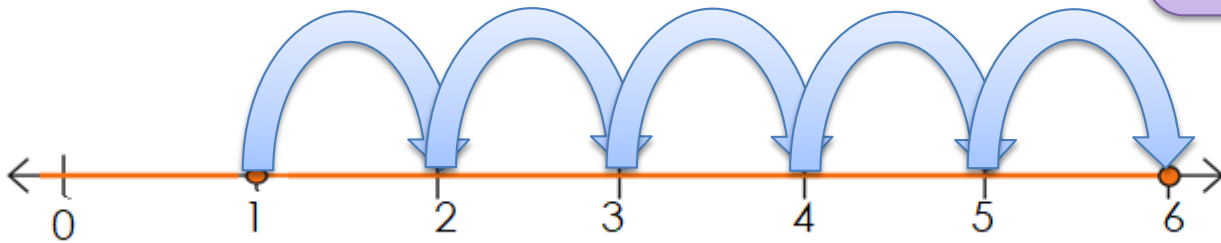
Entonces desde (-8) retrocediendo 3 unidades se obteniendo -11

**Ejemplo 3:**  $(+1) + (+5) = +6$

Nos ubicamos en el 1er sumando (+1) y avanzamos 5 unidades hacia la derecha

Representación en la recta numérica

$$(+1) + (+5) = (+6)$$



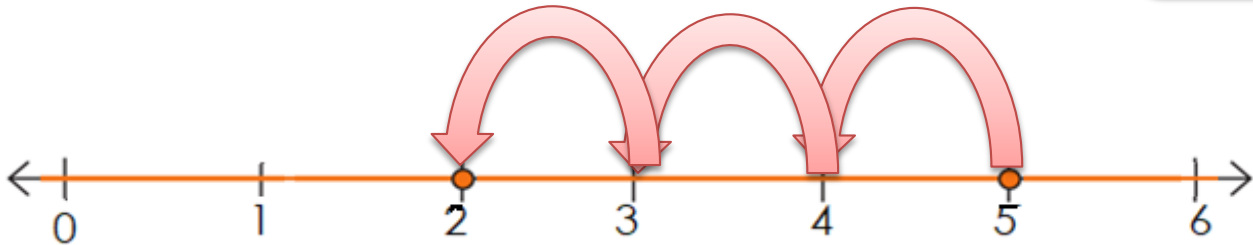
Entonces desde (+1) avanzando 5 unidades se obtiene +6

**Ejemplo 3:**  $(+5) + (-3) = +2$

Nos ubicamos en el 1er sumando (+5) y retrocedemos 3 unidades hacia la izquierda

Representación en la recta numérica

$$(+5) + (-3) = (+2)$$



Entonces desde (+5) retrocediendo 3 unidades se obtiene +2
















**AHORA TE TOCA A TI!**

A continuación realiza la siguiente actividad en tu cuaderno siguiendo los pasos de los 4 ejemplos anteriores, es importante que en cada recta numérica esté el cero

1.  $(+1) + (+12)$
2.  $(+9) + (+5)$
3.  $(+1) + (+6)$
4.  $(+10) + (+5)$
5.  $(+9) + (-5)$
6.  $(+7) + (-4)$
7.  $(+8) + (-7)$
8.  $(+3) + (-6)$
9.  $(-2) + (-5)$
10.  $(-8) + (-5)$
11.  $(-4) + (-5)$
12.  $(-9) + (-1)$
13.  $(-8) + (+2)$
14.  $(-5) + (+4)$
15.  $(-2) + (+6)$
16.  $(-1) + (+8)$

## DETERMINANDO MIS LOGROS EN LA GUÍA DE APRENDIZAJE

A continuación pinta el emoji que corresponda considerando el logro de tus aprendizajes en esta guía de trabajo

Indicador de evaluación de logro	¡Sí lo logré!	Lo logré medianamente	No lo pude lograr
Logré ubicar el primer sumando en la recta numérica, en la suma de números enteros.			
Logré avanzar o retroceder considerando el 2do sumando en la recta numérica.			
Logré representar la adición de números con igual signo en la recta numérica.			
Logré representar la adición de números con distinto signo en la recta numérica			
Logré Hacer sólo mi guía de aprendizaje			

### CIERRE

1. Si tuvieras que explicar a un compañero cómo sumar números enteros con igual signo a través de la recta numérica, ¿cómo lo harías? Descríbelos con tus palabras.

---

1. Si tuvieras que explicar a un compañero cómo sumar números enteros con distinto signo a través de la recta numérica, ¿cómo lo harías? Descríbelos con tus palabras.

---

2. ¿Qué fue lo más difícil de esta guía?

---

3. Considerando lo trabajado en la guía ¿lograste este objetivo?, ¿diste todo tu esfuerzo para lograrlo?

---

**Estudia desde la casa, ¡cuídate! y ¡cuida a tu familia!**

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!.... ¡No te rindas!

**Atte. Profesora Lesly Muñoz**