



Guía de Aprendizaje de 1°medio" La creación de los estado-nación"

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

Instrucciones: A continuación, deberás desarrollar actividades relacionadas al O.A 3 del contenido de 1°medio, respectivamente sobre las ideas liberales y el proceso de conformación de los estado-nación.

O.A.03: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

Antes de comenzar



Los Estados nacionales en América

Después de lograr su independencia, los territorios que integraban los virreinos hispanoamericanos enfrentaron diversas dificultades para conformarse como Estados nacionales.

El debate entre centralismo y federalismo.

Una de las principales discusiones que se dieron al interior de las nuevas naciones fue la que enfrentó al centralismo, que buscaba establecer un Estado unitario y un poder central, con el federalismo, que pretendía otorgar autonomía a sus estados federales. En México, esta lucha estuvo unida también a las diferencias políticas entre conservadores y liberales.

El término del proyecto bolivariano. Los años de lucha por la independencia dieron origen a un sentimiento americanista que llevó a actores como el venezolano Francisco de Miranda a soñar con una América independiente y organizada en una sola gran nación. En 1819, Bolívar llevaría a cabo parte de este sueño al impulsar la creación de la Gran Colombia, que unificó los territorios actuales de Panamá, Ecuador, Colombia y Venezuela. Sin embargo, las diferencias entre sus habitantes impidieron que el proyecto perdurara.

Los conflictos entre las nuevas naciones. Otro de los problemas que debieron enfrentar los Estados nacionales americanos fueron los conflictos territoriales con los países vecinos. Si bien algunos reconocieron las divisiones arbitrarias e impuestas por la metrópoli, otros buscaron delimitar sus territorios siguiendo criterios políticos, étnicos, culturales, económicos,

entre otros. Sin embargo, estas divisiones tomaron varias décadas y no siempre tuvieron éxito. Un ejemplo fue la disolución de las Provincias Unidas del Río de la Plata en lo que hoy es Paraguay, Uruguay y Argentina.

Las intervenciones extranjeras. Además de los conflictos territoriales con las naciones vecinas, los nuevos Estados americanos debieron enfrentar amenazas e invasiones externas al continente. Una de las más importantes fue la de España que, en 1864, invadió territorio peruano y por esto se enfrentó a Chile y Perú. Por su parte, México tuvo que hacer frente a la política expansionista de Estados Unidos y a una invasión por parte de Francia.

I. "Análisis de documentos históricos"

Recomendaciones para trabajar con fuentes históricas "documentos"

Identificar	<ul style="list-style-type: none">· El autor del documento, fecha y lugar donde fue escrito.· Tipo de fuente: Primaria (escrito en la misma época donde ocurrió el hecho)· Secundaria (escrito en una época posterior al hecho)
	<ul style="list-style-type: none">· Subrayar las ideas principales y conceptos relevantes del texto
Interpretar	<ul style="list-style-type: none">· El contenido del texto, antecedentes, características, causas, consecuencias, etc.
Redactar	<ul style="list-style-type: none">· Una respuesta a partir del documento histórico

I. Nuevos Estados Americanos.

Lee el siguiente texto y responde a continuación.

Texto n°1



Simón Bolívar, fue un militar y político venezolano. Fue una de las figuras más destacadas de la emancipación hispanoamericana frente al Imperio español

Decreto de Guerra a Muerte

Nosotros somos enviados a destruir a los españoles, a proteger a los americanos, y a restablecer los gobiernos republicanos que formaban la Confederación de Venezuela. Los Estados que cubren nuestras armas, están regidos nuevamente por sus antiguas constituciones y magistrados, gozando plenamente de su libertad e independencia; porque nuestra misión sólo se dirige a romper las cadenas de la servidumbre, que agobian todavía a algunos de nuestros pueblos, sin pretender dar leyes, ni ejercer actos de dominio, a que el derecho de la guerra podría autorizarnos.

Fuente: Decreto de Guerra a Muerte, Cuartel General de Trujillo, 15 de junio de 1813, Extraído de <https://goo.gl/iAU6Gk>

A. ¿Cómo aplica el concepto de "soberanía" Simón Bolívar en su declaración?

B. ¿Qué elementos en común tiene esta declaración con el texto de Mazzini?
