

Objetivo guía	UNIDAD 4:	
OBJETIVOS PRIORIZADOS	O2, Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación).	
NIVEL 1		
Habilidades	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.	
Profesora	Lidia Rivera Villarroel	Fono : 989210475 Fecha : 30 de Junio
Correo electrónico	cnaturalespolitecnicoc52@gmail.com	Facebook: Ciencias Liceo Politécnico

ACTIVIDAD: SEXUALIDAD HUMANA



Los cambios antes mencionados marcan el inicio de una etapa de vida que se denominan pubertad. Puede ocurrir entre los 10 y 15 años de edad, a veces en los varones esto tarda más. Todos los seres humanos vivimos estos cambios, no importa donde habitamos y cual sea nuestro nivel socioeconómico, lo esencial es comprender que solo es una etapa y como tal se debe vivir en conocimientos de dichos cambios. Este periodo tiene como meta llegar a ser individuos conscientes de nuestro cuerpo, valorarlo, cuidarlo y protegerlo, ya que nos acompañará el resto de nuestras vidas

Actividad 1: ¿Qué cambios ha experimentado en estos últimos años?

.....

La siguiente tabla muestra los principales cambios que ocurren en la pubertad

En niñas	En niños
El desarrollo de las mamas es el signo principal de que una niña está entrando a la pubertad	Crecimiento del pene y de los testículos (con enrojecimiento y pliegue de la piel)
Un aumento en la estatura	Crecimiento acelerado de estatura

Crecimiento de vello en el pubis, las axilas y las piernas	Crecimiento de vello en el área de los brazos, axilas , piernas, la cara y el pubis
Ensanchamiento de las caderas	Aumento del ancho de los hombros
Sutiles cambios de voz	Cambios en la voz
Primer período menstrual (menarquia). Secreciones vaginales claras o blanquecinas.	Eyaculaciones durante la noche (emisiones nocturnas o "poluciones nocturnas")

Actividad 2: ¿Cuáles son las principales diferencias en la pubertad entre hombres y mujeres?

.....

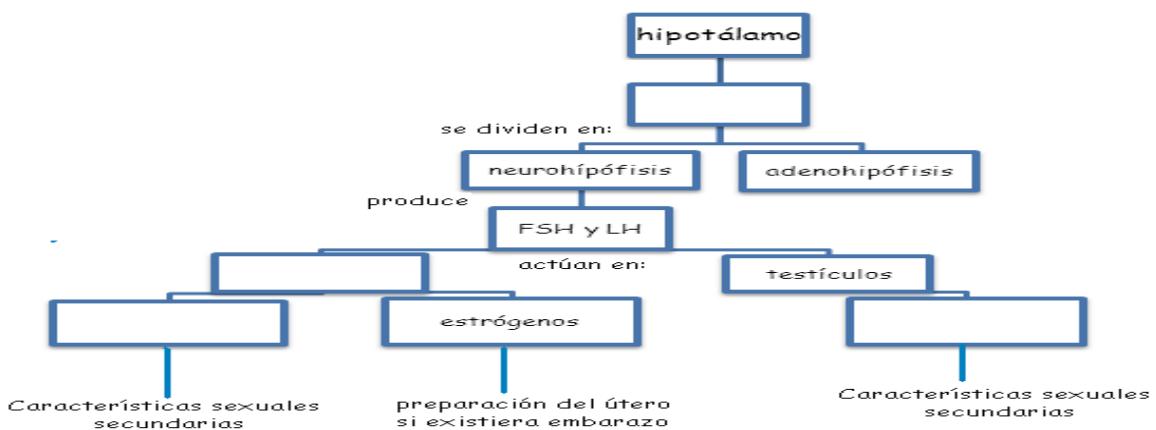
Actividad 3: Lea con atención y luego conteste la siguiente pregunta:

♀

Todos estos cambios mencionados son producidos por sustancias que secretan el cuerpo llamadas hormonas. Estas son producidas por diversas glándulas endocrinas

La glándula hipófisis produce variadas hormonas, entre ellas cabe destacar las hormonas FSH y LH, éstas tienen por función viajar por la sangre hasta los ovarios y testículos. Las gonadas femeninas (ovarios) estimulan la producción de progesterona y estrógeno. Una función de estas hormonas es la maduración de óvulos que se encuentran dentro de los ovarios. Las gonadas masculinas (testículos) estimulan la producción de testosterona. Esta hormona masculina tiene entre sus funciones la producción de espermatozoides

Actividad 4: Complete el siguiente mapa conceptual



Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué importancia tienen las hormonas en el desarrollo de las características sexuales secundarias?

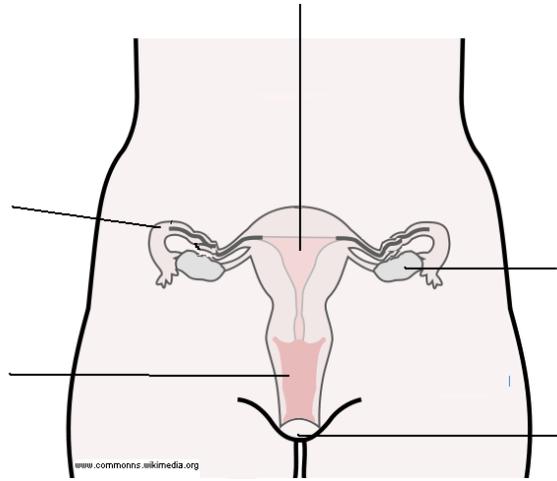
.....

2. ¿Qué diferencia existe entre la progesterona y los estrógenos?

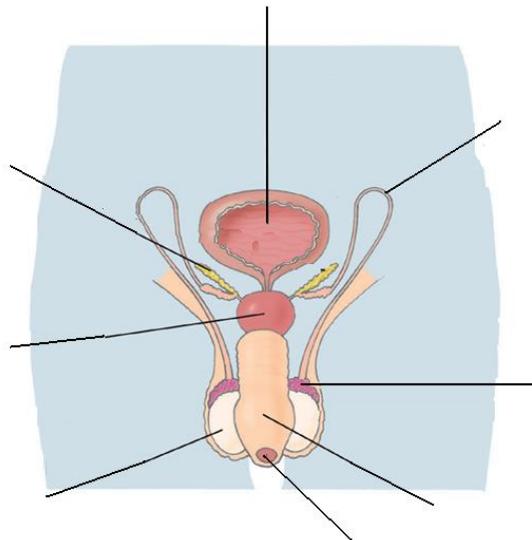
.....

Actividad 5: Complete los dibujos con los siguientes órganos especializados:

a. En mujeres: útero, trompas de Falopio u oviductos, ovarios, vulva y vagina



b. En hombres: Próstata, vesículas seminales, pene, conductos deferentes, epidídimo, testículos, uretra y vejiga.



c. Averigüe las funciones de cada órgano de los sistemas reproductores femeninos y masculinos.

