

## <u>GUÍA Nº 7</u> – 8<sup>vo</sup> Básico (29.06 al 12.07)



Nombre:	Curso 3°	Fecha:
---------	----------	--------

- <u>Estimado/a Estudiante:</u> Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (29 DE JUNIO AL 12 DE JULIO). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tú cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
  - → Fono dudas matemática +56935948467 creado por la profesora de matemática Lesly Muñoz Romero, HORARIOS DE ATENCIÓN lunes a jueves de 08:00 a 18.00hrs y viernes 08.00 a 14.00hrs Correo de la profesora profesoralesly.c52@gmail.com

OA 1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.

Objetivo: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, utilizando operatoria con números enteros

- 1. Cierto día la temperatura mínima en Concepción fue de –3 °C a las 6 de la mañana y durante la jornada subió 2 °C cada hora hasta llegar a la máxima, que fue de 17 °C. ¿A qué hora se registró la máxima del día?
- 2. Marcela vende globos y le quedan seis. Si el precio de cada uno es \$850, ¿cuánto dinero recibirá si los vende todos?
- 3. Pedro inventó un juego, el cual consiste en que cada 20 pasos que avanza al ir del parque a su casa, debe retroceder 2. A este proceso lo llamó «jugada». Si cada paso de Pedro mide, aproximadamente, 55 cm:
  - a. ¿Cuánto avanza en 5 jugadas?
  - b. ¿Cuál es la distancia entre el parque y su casa si para llegar de un lugar a otro debe realizar 30 jugadas?
- 4. Marta participa en un juego en el cual se lanzan dos dados. Los puntos se otorgan segjún lo siguiente:
  - Si la suma es 10, se obtienen 2 puntos.
  - Si la suma es menor que 10, se obtienen –4 puntos.
  - Si la suma es mayor que 10, se obtienen –2 puntos.

Marta jugó siete veces y en cada tirada consiguió la misma cantidad de puntos. Si lleva –14 puntos, ¿cuántos obtuvo cada vez? ¿Qué sumas pudo haber conseguido con los dados?

- 5. Una cuenta bancaria de una empresa tiene saldo cero y se decide hacer uso de su línea de crédito para pagar a los trabajadores. Cada trabajador recibió un cheque por \$305 000. ¿Cuántos trabajadores recibieron dicho cheque si el nuevo saldo de la cuenta es de -1 220 000 pesos?
- 6. Viviana afirma que al dividir un número entero cualquiera por -1, dicho número se convierte en su inverso aditivo u opuesto. ¿Está en lo correcto? ¿Por qué?
- 7. Un motor de combustión interna mantiene una temperatura de 20 °C cuando está apagado. Al encenderse, alcanza su temperatura máxima en 15 min, la cual es de 95 °C. Si el cambio de temperatura es constante, ¿cuánto varió la temperatura del motor en cada minuto?



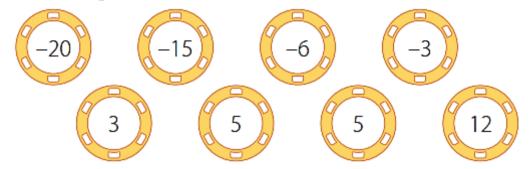


8. Lee la siguiente información y responde.

El estado de ganancias y pérdidas es netamente económico, y suministra toda la información de una entidad; es decir, resume todos los ingresos y los gastos producidos en un determinado tiempo.

Una empresa perdió el primer año 12 000 dólares; el segundo año, el doble del primero, y el tercer año ganó el triple de las pérdidas de los dos años anteriores juntos. Además, el cuarto año tuvo ganancias de 10 000 dólares y el quinto año, pérdidas iguales a la mitad del total de todas las pérdidas de los años anteriores.

- a. ¿Cuál fue el saldo de la empresa al final del quinto año?
- b. ¿En qué año tuvo la mayor pérdida?
- 9. Agrupa en pares las fichas numeradas, de manera que en cada par se pueda obtener una división exacta con cociente negativo.



- 10. Un grupo de investigadores está realizando un reportaje acerca de la vida marina en una ciudad de Chile. Ellos se encuentran en un submarino a 186 m de profundidad en el mar. Luego de haber filmado algunos videos, comienzan a subir y llegan a la superficie en 3 h. Si cada 30 min el submarino asciende la misma cantidad de metros, ¿cuánto avanza en 1 h?
- 11. En la siguiente máquina se ingresan números enteros para ser sometidos a un proceso de transformación, luego del cual salen nuevamente de la máquina. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado.

