



## GUÍA N° 7 – 7<sup>mo</sup> Básico

(29.06 al 12.07)



Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- **Estimado/a Estudiante:** Este material de trabajo fue preparado para que lo realices durante 2 semanas. (29 DE JUNIO AL 12 DE JULIO). Sugiero que distribuyas tu tiempo de trabajo 2 veces a la semana en sesiones de 1 hora.
- Todas tus guías deben ser resueltas, las puedes archivar en una carpeta o pegarlas en tu cuaderno, en el caso de no tenerlas impresas registrarlas y resolverlas en tu cuaderno de matemática.
- Puedes enviar tus avances, realizar tus dudas o consultas al
  - **Fono dudas matemática +56935948467** creado por la profesora de matemática Lesly Muñoz Romero.
  - HORARIOS DE ATENCIÓN** lunes a jueves de 08:00 a 18.00hrs y viernes 08.00 a 14.00hrs
  - Correo de la profesora **profesoralesly.c52@gmail.com**

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

**Objetivo:** Resolver adiciones de números enteros con igual y distinto signo, utilizando diversas estrategias.

**Inicio:** Para comenzar recordaremos lo trabajado en la guía número 6 “adición de números enteros de igual signo”

### Adición de Números Enteros

Para sumar números enteros existen diversas estrategias:

**ESTRATEGIA 1.-** Ubicando los el primer sumando en la recta numérica, para luego retroceder o avanzar en la misma, según el signo del sumando.

**ESTRATEGIA 2.-** Otra estrategia es seguir el algoritmo descrito a continuación:

- ✓ **Suma de números enteros con distinto signo:** Si ambos números tienen distinto signo se **restan los valores absolutos** de los sumandos y se conserva el signo de mayor valor absoluto.
- ✓ **Suma de Números enteros con igual signo.** Si ambos números tienen el mismo signo se **suman los valores absolutos** de los sumandos y se conserva el signo de ambos sumandos.

### TE INVITO A PRACTICAR LO APRENDIDO EN LA CLASE ANTERIOR

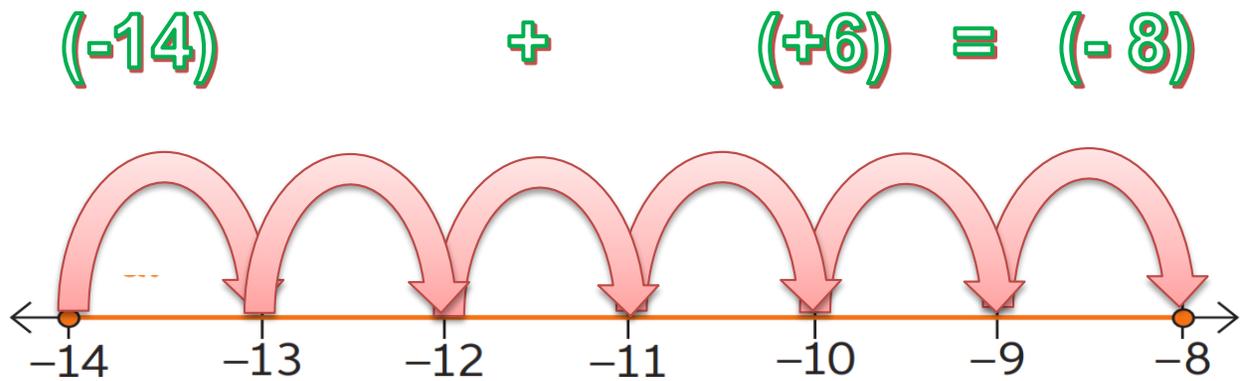
ACTIVIDAD 1 Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, de forma simbólica, es decir, considerando el algoritmo explicado anteriormente en la **estrategia 2.**

SUMA DE ENTEROS IGUAL SIGNO		SUMA DE ENTEROS DISTINTO SIGNO	
1. $(17) + (21) =$	2. $(-17) + (-21) =$	3. $(-17) + (21) =$	4. $(17) + (-21) =$
5. $(13) + (19) =$	6. $(-13) + (-19) =$	7. $(-13) + (19) =$	8. $(13) + (-19) =$
9. $(81) + (37) =$	10. $(-81) + (-37) =$	11. $(-81) + (37) =$	12. $(81) + (-37) =$
13. $(15) + (23) =$	14. $(-15) + (-23) =$	15. $(-15) + (23) =$	16. $(15) + (-23) =$
17. $(67) + (99) =$	18. $(-67) + (-99) =$	19. $(-67) + (99) =$	20. $(67) + (-99) =$
21. $(12) + (69) =$	22. $(-12) + (-69) =$	23. $(-12) + (69) =$	24. $(12) + (-69) =$
25. $(37) + (84) =$	26. $(-37) + (-84) =$	27. $(-37) + (84) =$	28. $(37) + (-84) =$
29. $(13) + (126) =$	30. $(-13) + (-126) =$	31. $(-13) + (126) =$	32. $(13) + (-126) =$
33. $(107) + (79) =$	34. $(-107) + (-79) =$	35. $(-107) + (79) =$	36. $(107) + (-79) =$
37. $(303) + (109) =$	38. $(-303) + (-109) =$	39. $(-303) + (109) =$	40. $(303) + (-109) =$
41. $(987) + (201) =$	42. $(-987) + (-201) =$	43. $(-987) + (201) =$	44. $(987) + (-201) =$
45. $(237) + (679) =$	46. $(-237) + (-679) =$	47. $(-237) + (679) =$	48. $(237) + (-679) =$
49. $(135) + (1099) =$	50. $(-135) + (-1099) =$	51. $(-135) + (1099) =$	52. $(135) + (-1099) =$
53. $(4023) + (103) =$	54. $(-4023) + (-103) =$	55. $(-4023) + (103) =$	56. $(4023) + (-103) =$
57. $(13) + (1989) =$	58. $(-13) + (-1989) =$	59. $(-13) + (1989) =$	60. $(13) + (-1989) =$

**ACTIVIDAD 2** Resuelve las siguientes sumas de números con distinto e igual signo, a través de la representación gráfica, en la recta numérica,, es decir, considerando lo explicado anteriormente en la *estrategia 1*

Ejemplo:  $(-14) + (+6) = -8$  Nos ubicamos en el 1er sumando  $(-14)$   
Avanzamos 6 unidades hacia la derecha pues  $(+6)$   
Entonces desde  $(-14)$  avanzando  $+6$  unidades se obteniendo  $-8$

Representación en la recta numérica



**EJERCICIOS: REALIZA LA ACTIVIDAD EN TÚ CUADERNO DE MATEMÁTICA**

1.  $(+3) + (+9)$
2.  $(+5) + (+6)$
3.  $(-3) + (+5)$
4.  $(-9) + (+7)$
5.  $(-11) + (+8)$
6.  $(+12) + (-7)$
7.  $(+5) + (-5)$
8.  $(+3) + (-6)$
9.  $(-1) + (-4)$
10.  $(-5) + (-8)$
11.  $(-1) + (-8)$
12.  $(-9) + (-3)$

### CIERRE

1. ¿Qué contenidos aprendiste al terminar el desarrollo de esta guía? Descríbelos con tus palabras.

---

2. ¿Cuántas estrategias existen para sumar números enteros? Menciónalas

---

3. ¿Qué fue lo más dificultoso de esta guía?

---

4. ¿Cuál era el objetivo de la clase?, ¿lograste este objetivo?

---



**Estudia desde la casa, ¡cúidate! y ¡cuida a tu familia!**

¡Cree en ti mismo y en lo que eres!

Se consciente que hay algo en tú interior que es más grande que cualquier obstáculo

**Tú puedes! No te rindas!**