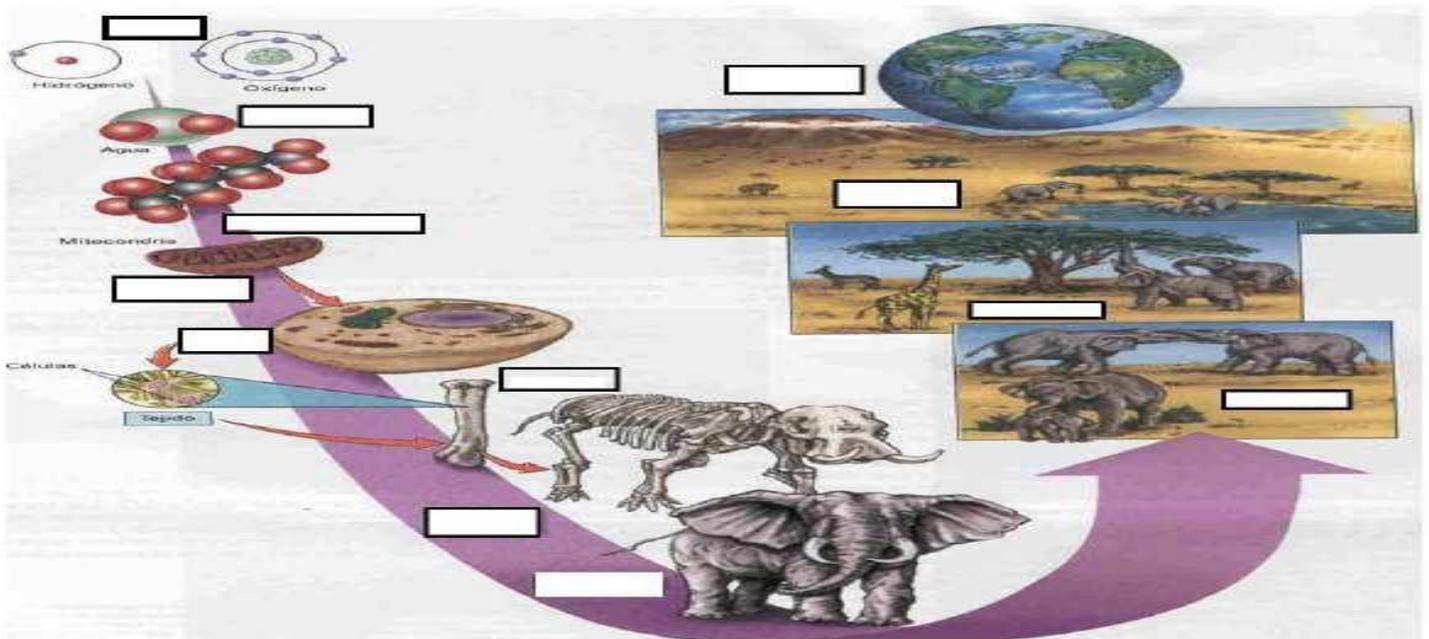


Objetivo guía OBJ. PRIORIZADO NIVEL 1	Explican en palabras propias la noción de que todas las funciones vitales emanan de la actividad celular	
Habilidades	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.	
Profesora	Lidia Rivera Villarroel	Fono : 989210475 Fecha : Junio 15
Correo electrónico	cnaturalespolithecnicoc52@gmail.com	Facebook: Ciencias Liceo Politécnico

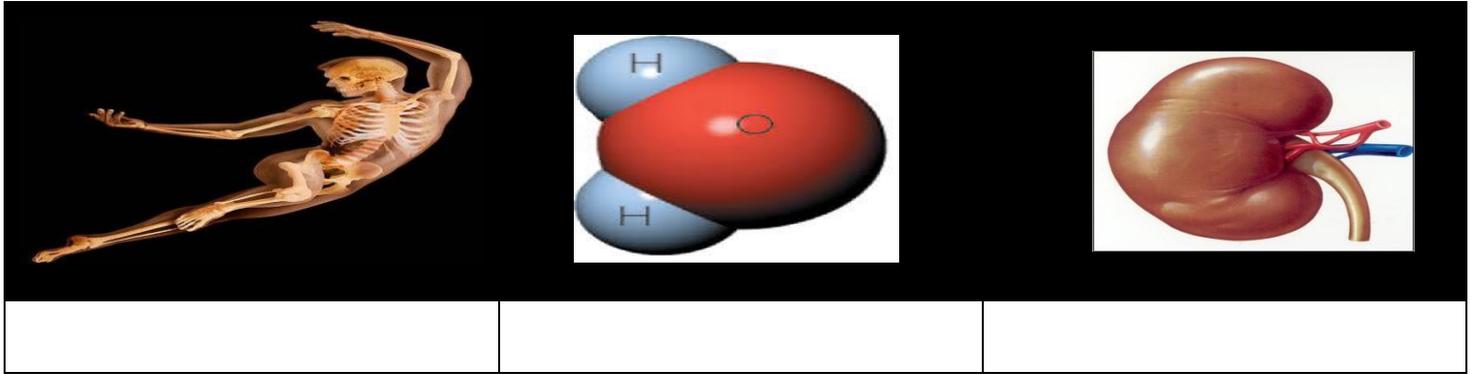
**UNIDAD 2: GUIA 2**

**Niveles de organización de la materia viva.**

1.- Completa el siguiente esquema.



2.- Indica a que nivel de organización pertenecen y si son organismos procariontes, eucariontes, unicelular o pluricelular.

**3.- Completa las siguientes oraciones:**

A.- Si se unen varias células forman un \_\_\_\_\_, y luego el siguiente nivel de organización es

\_\_\_\_\_.

B.- Los gametos son células\_\_\_\_\_.

C.- Una familia de lobos representa el nivel de organización de\_\_\_\_\_.

D.- Varios tejidos unidos cumpliendo una misma función, forman un\_\_\_\_\_.

**4.- Responde las siguientes preguntas sobre la estructura celular:**

A. Compare un ser vivo (un árbol, por ejemplo) con materia inerte (un cristal de sal). ¿Cuál está vivo? ¿Cómo lo puedes asegurar? ¿Cómo probaría que es cierto? ¿Qué controles usaría?

B. A partir de la célula, enumere la jerarquía de organización de la vida, explicando brevemente cada nivel.

C. ¿Por qué los organismos deben obtener continuamente energía y materiales del ambiente externo para mantener la homeostasis?

D. ¿De qué distintas maneras se podría usar el método científico en la vida cotidiana?

E. Diseñe un experimento para probar los efectos de un nuevo alimento para perros, "Super Can", sobre el espesor y las propiedades impermeables del pelaje del perro perdiguero. Incluya todas las partes de un experimento científico. Diseñe métodos objetivos para evaluar el espesor del pelaje y su capacidad para rechazar el agua.

F.- Los medios de difusión y revistas frecuentemente publican historias relacionadas con la biología. En las próximas 24 horas, prepare un registro de todas las veces que escuche o lea esas historias de tres fuentes diferentes y describa las diversas conexiones con la biología.