



## Guía N°6 “Unidad 2”

**OA3:** Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

3.2.- Explican las dimensiones de la sexualidad con ejemplos de sus manifestaciones considerando su diversidad de acuerdo a contextos sociales y culturales.

3.4.- Analizan situaciones de embarazo adolescente y de adquisición y transmisión de ITS en relación con la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

3.5.- Argumentan la relación entre la sexualidad y la responsabilidad individual de hombres y mujeres.

### Sexualidad, aspecto fundamental de la vida humana

La sexualidad es principalmente la construcción social de un impulso biológico, que es, además, multidimensional y dinámica, es decir, la experiencia que una persona tenga de la sexualidad está mediada por la biología, los roles de género y las relaciones de poder, como también por factores tales como la edad y la condición social y económica. Sin embargo, la influencia social más profunda sobre la sexualidad de una persona proviene de los roles de género prescritos, las normas y valores sociales que determinan el poder relativo, las responsabilidades y las conductas de hombres y mujeres, por lo tanto, la experiencia individual de la sexualidad no es más que la expresión de ese desequilibrio.

La sexualidad y reproducción humana son ámbitos esenciales en la vida de todas las personas, pues involucran múltiples dimensiones que nos diferencian del resto de los organismos. Por ello, te invitamos a trabajar aprendizajes relacionados con el desarrollo de una **sexualidad integral**, considerando aspectos como la **responsabilidad individual**, la **formación de un nuevo ser** y la **maternidad y paternidad responsables**.

Para cumplir este propósito responderás las siguientes **preguntas esenciales**:

Lección 3	Lección 4
¿Cómo vivir una sexualidad integral y responsable?	¿Qué involucra el nacimiento de un nuevo ser?

Estas preguntas te ayudarán a resolver **La gran incógnita** de esta unidad.

## ¿Cómo vivir una sexualidad integral y responsable?

### Es importante porque...

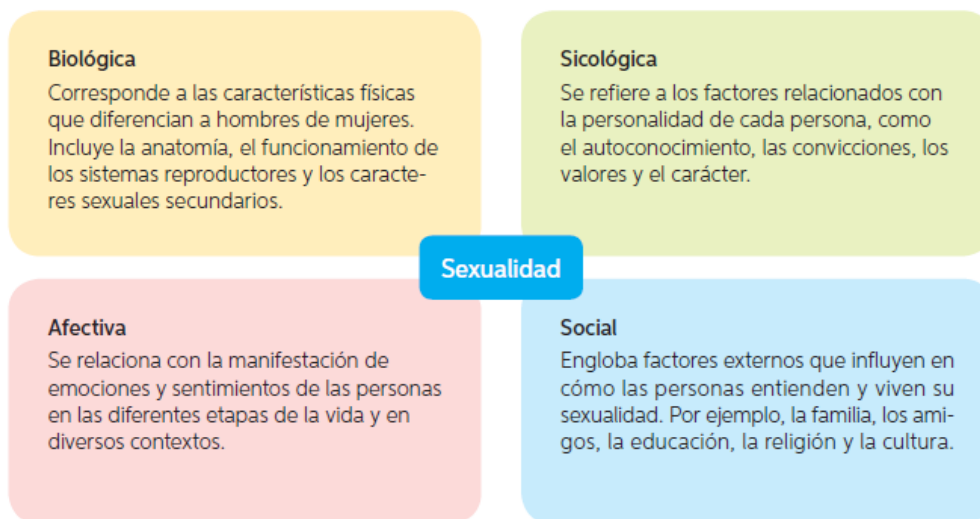
La sexualidad es una dimensión constitutiva de los seres humanos, en la que se articulan aspectos socioculturales, políticos, afectivos y biológicos. Existen diferentes maneras de vivir la sexualidad, y no una única forma posible y más válida que el resto. Por ello, es fundamental que conozcas y respetes las diferencias y la riqueza que implica la diversidad humana y, junto con esto, desarrolles actitudes que te permitan actuar con responsabilidad.

## ¿Qué es la sexualidad?

Es posible que la sexualidad sea un concepto que se vincule fácilmente con los caracteres sexuales y las funciones reproductivas de los seres humanos. Sin embargo, esta trasciende la función biológica. Mediante la sexualidad se manifiestan los rasgos propios de cada persona, y es en ella donde la comunicación y la expresión de los afectos pueden alcanzar el máximo grado de profundidad e importancia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de toda su vida. Abarca el sexo, las identidades y roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se experimenta y se expresa en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir estas dimensiones, no todas ellas se expresan siempre, pues está influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, legales, históricos, religiosos y espirituales. Te proponemos indagar, mediante la siguiente actividad, cómo estos factores se manifiestan en diferentes contextos.

### ***Dimensiones de la sexualidad***

Cómo pudiste evidenciar en la actividad anterior, existe una gran diversidad de formas de sentir, vivir y ejercer la sexualidad, la que va cambiando a lo largo de la vida y varía, además, entre las diferentes personas y culturas. Por ello, no existe una forma única de manifestarla o una que se pueda considerar “mejor” o “peor” que las demás. En el siguiente esquema se describen las dimensiones mediante las cuales se manifiesta la sexualidad.



### **Identidad sexual**

Desde el instante en que se produce la formación del cigoto, a partir del proceso de fecundación, los seres humanos tenemos con un sexo definido, es decir, la condición de hombre o de mujer, la cual está determinada genéticamente. De esta manera, las personas contamos con características biológicas relacionadas con la reproducción, que se irán desarrollando a lo largo de los años. Sin embargo, los seres humanos también desarrollamos una identidad sexual, esto es, cómo las personas se perciben y se identifican como seres sexuales, ya sea como hombres o como mujeres. La identidad sexual se construye durante la vida y está influenciada por la sociedad, la cultura, los medios de comunicación y la familia.



**Ejerciendo una sexualidad responsable:** Es posible que, desde hace algunos años, estés experimentando cambios que han ido influyendo y modificando la percepción que tienes de ti mismo o misma, y la manera en que te relacionas con el resto. Uno de los principales retos que surgen, a partir de dichos cambios, es sentirte a gusto con tu cuerpo y cuidarlo. Parte importante del ejercicio responsable de la sexualidad implica evaluar los posibles riesgos y consecuencias que conlleva tener relaciones sexuales y adoptar medidas de autocuidado. Para comenzar a estudiar esto, realiza la actividad que te proponemos a continuación.

### **Infecciones de transmisión sexual (ITS)**

La decisión de tener relaciones sexuales involucra asumir responsabilidades por el bien común y adoptar medidas de autocuidado. Ante esto, es de gran importancia saber que existen enfermedades infecciosas, es decir, ocasionadas por agentes patógenos, como virus, hongos y bacterias, que se transmiten principalmente por contacto sexual. Estas se denominan infecciones de transmisión sexual (ITS). Muchas son asintomáticas y pueden pasar desapercibidas durante un tiempo prolongado. Por ello, es primordial informarse sobre sus formas de transmisión y las medidas para prevenir su contagio.

**El embarazo en la adolescencia:** El embarazo adolescente es una de las principales problemáticas que enfrenta nuestra Sociedad pues, además de provocar posibles riesgos durante el período de gestación y el parto, puede tener consecuencias socioculturales y psicológicas que presentan un elevado costo personal, familiar y social.

Muchas y muchos jóvenes que esperan un hijo o hija limitan sus oportunidades de estudio y trabajo, pues la mayoría de las veces se ven en la necesidad de desertar del sistema escolar, quedando con un nivel de escolaridad que podría restringir sus oportunidades de trabajo. En este sentido, es importante que la sociedad, las familias y la comunidad, trabajen en conjunto para construir, sobre la base de evidencias científicas, estrategias que aborden las dificultades del embarazo adolescente, cómo prevenirlo y de qué forma apoyar a los y las jóvenes que ejercen o ejercerán el rol de padre o madre.

Porcentaje de embarazo adolescente del total de nacidos vivos, Chile 2005 – 2012							
Año	Total de nacidos vivos	Madres menores de 15 años	%	Madres de 15 a 19 años	%	Total madres adolescentes	% total madres adolescentes
2007	240 569	955	0,39	38 650	16,06	39 605	16,45
2008	246 581	1 025	0,42	39 902	16,18	40 927	16,60
2009	252 240	1 075	0,43	39 627	15,71	40 702	16,13
2010	250 643	963	0,38	38 047	15,18	39 010	15,56
2011	247 358	927	0,37	36 102	14,59	37 029	14,96
2012	230 831	874	0,36	34 026	14,05	34 900	14,42
2013	242 005	902	0,37	31 506	13,02	32 408	13,01
2014	250 998	852	0,34	29 454	11,73	30 306	11,73

Fuente: Castillo C. (2017). Embarazo Adolescente: Prevención y Atención. Recuperado de [www.repositoriodigital.minsal.cl](http://www.repositoriodigital.minsal.cl)

### **Prevención del embarazo adolescente**

Quizás te has dado cuenta de que muchas de las decisiones que podrías llegar a tomar respecto de tu propia sexualidad no están totalmente determinadas por los componentes de tu individualidad sino que, en ocasiones, pueden ser influenciadas por varios factores, muchos de ellos sociales, que podrían intervenir en tu conducta. En este sentido, muchos y muchas jóvenes optan por tener relaciones sexuales sin saber cómo evitar los embarazos adolescentes y las ITS. Por ello, es de gran importancia que te informes y adoptes medidas de prevención. A continuación, te señalamos algunas recomendaciones.

Además, es importante que recuerdes que tienes derecho a un crecimiento y desarrollo saludable. Esto considera, entre muchos otros aspectos, vivir tu sexualidad de manera responsable e informada y respetando tus tiempos.

Busca y comparte información confiable sobre la abstinencia sexual y los métodos anticonceptivos. Considera que no tener relaciones sexuales es la conducta más eficaz para evitar un embarazo y las ITS.

Aprende a decir que no cuando te sientas presionado o presionada a tener relaciones sexuales. Habla sobre esto con una persona adulta en quien confíes.

Recuerda que retrasar el inicio de la actividad sexual es una decisión personal, voluntaria, válida y respetable. Muchos y muchas adolescentes de tu edad eligen esta opción.

Infórmate sobre el embarazo en la adolescencia y cómo este podría afectar tu desarrollo. Por ejemplo, puedes acudir al centro de salud de tu barrio y pedir ayuda y orientación a un o una profesional de la salud competente.

Averigua, en fuentes confiables, las consecuencias de contraer una ITS. Si tienes dudas, pregúntale a tu profesor o profesora, o bien a un o una profesional de la salud.

Conversa con tus padres, con un profesional de salud o una persona adulta en quien confíes cuando necesites apoyo para tomar decisiones.

Si decides iniciar tu actividad sexual, o bien eres sexualmente activo o activa, **protégete** usando métodos anticonceptivos más preservativo.

material. Pueden guiarse ingresando el código ◀ 18TB2M092a en el sitio web <http://codigos.auladigital.cl>.

## ACTIVIDADES

### PARTE I. Selección múltiple

- ¿De dónde proviene el sangrado menstrual?
  - Del útero
  - Del ovario
  - De ovocito
  - Del oviducto
- ¿Con que dimensión de la sexualidad se relaciona la búsqueda de la propiedad identidad?
  - Social
  - Afectiva
  - Biológica
  - Psicológica
- ¿Cual característica secundaria que ocurre tanto en hombres como en mujeres?
  - Aumento de estatura
  - Desarrollo de mamas
  - Ensanchamiento de la espalda
  - Ensanchamiento de caderas
- ¿Cuál de las siguientes ITS está relacionada con el cáncer cervicouterino?
  - Hepatitis b
  - Herpes genital
  - Condilomas acuminados
  - Uretritis no gonocócica
- ¿Qué cambios se producen a nivel uterino durante la fase preovulatoria del ciclo menstrual?
  - Liberación del ovocito
  - Implantación del cigoto
  - Formación del cuerpo lúteo
  - Proliferación del endometrio

PARTE II. Analiza el siguiente gráfico en el que se muestra el número de embarazos en adolescentes de un rango etario. Luego, contesta las preguntas.



a. ¿Cómo ha variado el número de embarazos adolescentes en los últimos cinco años considerados en el gráfico? Explica.

b. ¿Qué sucedió con la cantidad de embarazos en adolescentes entre 1998 y 2007? Describe en términos generales.

**PARTE III.** Responde las preguntas esenciales

- 1.- ¿Cómo vivir una sexualidad integral y responsable? Para ello, haz uso de los aprendizajes que has ido desarrollando.
- 2.- ¿Como defines sexualidad?
- 3.- Describa las dimensiones mediante las cuales se manifiesta la sexualidad.
- 4.- ¿Que son las ITS?

**PARTE IV.** Crucigrama: encuentre los términos señalados a continuación

	<table border="0"> <tr> <td>RELACIONES</td> <td>SEXUALES</td> </tr> <tr> <td>ADOLESCENCIA</td> <td>EMBARAZO</td> </tr> <tr> <td>CONTAGIO</td> <td>REPRODUCCIÓN</td> </tr> <tr> <td>RESPONSABILIDAD</td> <td>COMPARTIDA</td> </tr> <tr> <td>INFORMACIÓN</td> <td>MADUREZ</td> </tr> <tr> <td>FÍSICA</td> <td>EMOCIONAL</td> </tr> <tr> <td>RIESGO</td> <td>MALFORMACIONES</td> </tr> <tr> <td>APOYO</td> <td>FAMILIAR</td> </tr> </table>	RELACIONES	SEXUALES	ADOLESCENCIA	EMBARAZO	CONTAGIO	REPRODUCCIÓN	RESPONSABILIDAD	COMPARTIDA	INFORMACIÓN	MADUREZ	FÍSICA	EMOCIONAL	RIESGO	MALFORMACIONES	APOYO	FAMILIAR
RELACIONES	SEXUALES																
ADOLESCENCIA	EMBARAZO																
CONTAGIO	REPRODUCCIÓN																
RESPONSABILIDAD	COMPARTIDA																
INFORMACIÓN	MADUREZ																
FÍSICA	EMOCIONAL																
RIESGO	MALFORMACIONES																
APOYO	FAMILIAR																

X	C	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	V	B	N
F	M	Q	W	E	C	R	Y	U	L	R	E	M	O	P	A
A	S	D	F	G	O	H	J	L	R	P	Ñ	A	Z	X	C
M	V	B	N	M	N	Q	T	E	R	T	J	F	Y	U	I
I	O	P	A	S	T	D	F	G	H	O	X	O	K	L	Ñ
L	Z	E	M	B	A	R	A	Z	O	R	J	R	U	V	B
I	N	M	Q	W	G	E	D	R	T	D	Y	M	K	I	O
A	P	A	S	D	I	F	O	L	H	U	J	A	W	L	Ñ
R	Z	X	C	V	O	B	A	N	M	C	Q	F	C	E	R
T	Y	U	I	P	O	N	S	A	B	D	C	I	G	H	J
K	R	E	S	X	C	V	C	B	N	O	M	O	D	A	D
L	E	Ñ	Z	A	U	R	E	Z	N	N	Y	N	Q	W	E
R	L	A	A	D	S	F	N	G	T	H	J	K	U	A	I
O	A	P	A	S	D	R	N	M	R	I	E	S	G	P	Ñ
Z	C	X	C	V	B	N	C	M	R	J	K	E	L	O	Q
F	I	S	I	C	A	W	I	E	R	T	Y	U	I	Y	O
P	O	A	C	O	M	P	A	R	T	I	D	A	S	O	D
F	N	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
S	E	X	U	A	L	E	S	W	E	R	T	Y	U	I	O
P	S	A	S	D	E	M	O	C	I	O	N	A	L	F	G

Tiene dos semanas para realizar esta actividad (15/06 al 26/06) Finalizada la actividad deberás enviar una fotografía de tú trabajo al correo [leandrac23@hotmail.com](mailto:leandrac23@hotmail.com) y cualquier duda o consulta al whatsapp +56996157413 especificando el curso al cual pertenece y su nombre.

Además revisa el Facebook: Departamento de Ciencias

A TRABAJAR ¡

