



**Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**  
**Semana del 1 al 12 de junio de 2020**  
**Segundo Medio: A, B, C, D y E.**

## **GUÍA N°3/ Unidad 1**

### **LA ASCENSIÓN DE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS**

**OA 2 Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.**

Al finalizar la Primera Guerra Mundial, la democracia se convirtió en el régimen mayoritario de las naciones independientes, fundamentalmente en los países vencedores. Estos sistemas democráticos reconocieron los derechos individuales (manifestación, opinión, creencias, etc.), las elecciones libres, la igualdad ante la ley y la libertad sindical. El sufragio universal masculino se extendió y comenzaba a otorgarse el sufragio femenino.

Sin embargo, hubo corrientes ideológicas que cuestionaron la democracia, fundamentalmente corrientes nacionalistas, frente a las tendencias opuestas de extrema izquierda que siguen el ejemplo de la revolución rusa.

Por totalitarismo entendemos los regímenes políticos no democráticos que se caracterizan por el poder todopoderoso del Estado, que se infiltra en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados. El Estado es fuerte y se sustenta sobre un único partido que monopoliza el poder, el líder del partido es venerado como líder de la nación, líder al que en algunos momentos se le llega casi a rendir culto. Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial, para ello se sirve normalmente de la policía y del ejército.

Estos regímenes fueron la Italia fascista, el nazismo alemán y la Rusia de Stalin.

### **Causas del ascenso del fascismo y el nazismo**

Entre las causas que propiciaron el ascenso de los sistemas totalitarios podemos distinguir:

- La crisis económica de posguerra. Esta situación la sufrió Alemania de manera especial, agravada por las indemnizaciones que debía pagar a los vencedores. Ello provocó una alta inflación y altas tasas de desempleo.

- Cambios en los sistemas democráticos. El nuevo sistema parlamentario favorecía la aparición de numerosos partidos de diversa ideología que llegaron a constituir verdaderos fenómenos de masas. Ante ello, la burguesía conservadora, que optó por la vía autoritaria en un intento de impedir la pérdida de su antigua influencia política, económica y social.
- Las consecuencias de la crisis de 1929. La grave crisis económica provocada por el hundimiento de la bolsa de Wall Street azotó al mundo durante buena parte de los años 30, especialmente a países como Alemania, cuya economía se hallaba en estrecha dependencia con la de Estados Unidos. El desplome de la producción, el hundimiento de los bancos y el aumento del paro (7 millones de parados) generaron un ambiente de hostilidad hacia los gobiernos de la República de Weimar. El Partido Nazi (NSDAP) aprovechó este desprestigio para atraer a un creciente número de simpatizantes que demandaban orden y seguridad económica.
- EL extremismo político. Los diferentes gobiernos que se fueron sucediendo se caracterizaron por su intransigencia, por lo que la vida política se radicalizó. Frente al ascenso de la ultraderecha, surgieron movimientos cuyo objetivo era atajar el auge de los totalitarismos, como fueron el frentepopulismo (Francia, España).

## Características generales del fascismo y el nazismo

Los regímenes totalitarios, pese a sus diferencias, poseen unas características en común, como fueron:

- Antiliberalismo. En estos regímenes la democracia es considerada el peor de los males porque cuestiona el monopolio del poder y, por ello, acaban con las libertades personales y establecen regímenes de partido único.
- Nacionalismo radical. Frecuentemente encarna un nacionalismo de pueblos vencidos por no haber conseguido lo que deseaban durante la guerra.
- Desconfianza de la razón y la intelectualidad, apelando al fanatismo de los pueblos.
- Liderazgo absoluto. La nación pone su destino en manos de un líder que reúne todos los poderes y al que se le rinde culto a la personalidad mediante la propaganda y la prohibición de cualquier crítica.

## El fascismo italiano

El triunfo del fascismo en Italia se debió a la situación de posguerra (paro, inflación, deuda exterior) y a la frustración nacionalista italiana que esperaba haber llevado a cabo una extensión territorial.

Estos grupos de “insatisfechos” se organizaron en fasci di combattimento, también conocidos como camisas negras, dirigidos por un antiguo militar socialista, Benito Mussolini. Apoyados por la burguesía y los terratenientes, temerosos de lo ocurrido en Rusia y en un intento de frenar las reivindicaciones obreras, ejercieron una presión violenta contra los sectores de izquierda (huelguistas, obreros, etc.).

En 1921, los fascios se convierten en el Partido Nacional Fascista, con el apoyo financiero de la patronal y el apoyo político de las clases medias. En octubre de 1922, los fascios organizan la Marcha sobre Roma, con el objetivo de forzar la dimisión del gobierno constitucional e imponer el de

Mussolini. El jefe del gobierno pidió al rey, Víctor Manuel II, que declarase el estado de sitio para detener la marcha, pero éste se opuso a la medida. El 29 de octubre, el rey pidió a Mussolini la formación de un gobierno, con lo que el fascismo llegaba al poder en Italia.

Las denuncias en el Parlamento del diputado socialista Giacomo Matteoti sobre la violencia cometida por los fascistas precedieron a su secuestro y posterior asesinato. Todo indicó que el responsable fue el mismo Mussolini. Ya en 1925, Mussolini suprimió los partidos políticos, los sindicatos y la libertad de prensa. Centenares de miles de italianos debieron exiliarse.

La política económica del fascismo italiano se caracterizó por la autarquía y la política intervencionista del Estado, aunque en la realidad favoreció a la patronal y a los terratenientes. En política exterior, la Italia fascista firmó los Tratados de Letrán con la Santa Sede en 1929, por los que se reconocía la soberanía del Papa en el nuevo Estado del Vaticano, se compensaba económicamente a la Iglesia por la pérdida territorial y se le reconocía un papel destacado en educación. Se realizó también una política expansionista que llevaría a la invasión de Etiopía en 1935.

A mediados de los años 30, la dictadura fascista estaba asentada pero la tradicional debilidad económica de Italia no se superó; detrás de las grandes obras del régimen, se encontraba un país atrasado y de escaso desarrollo económico, limitaciones que quedarán al descubierto con la entrada de Italia en la Segunda Guerra Mundial.

### **ACTIVIDADES**

**1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas sobre el mismo. “Una expedición de castigo. [...] La expedición punitiva parte casi siempre de un centro urbano e irradia hacia el campo que le rodea. Subidos a sus camiones [...] las camisas negras se dirigen al lugar que es el objetivo de la expedición. Una vez que han llegado, comienzan a aporrear a todos aquellos que encuentran por las calles que no se descubren ante su paso o que llevan una corbata, un pañuelo o una blusa roja. Si alguien se revuelve, si hay un gesto de defensa, si un fascista es herido o simplemente empujado, el “castigo” se amplía. Se precipitan a la bolsa de trabajo, al sindicato, a la cooperativa, a la casa del pueblo, derriban las puertas, tiran a la calle el mobiliario, los libros, las mercancías y derraman sobre ellos bidones de gasolina: en pocos minutos, todo arde. Aquellos que se encuentran dentro del local son golpeados salvajemente o asesinados.”**

- **Explica en qué consistía una expedición de castigo.**
- **¿Por qué golpeaban a las personas que llevaban prendas de vestir de color rojo?**
- **¿Qué función crees que tenía el uso de la violencia?**
- **¿A qué lugares se dirigían? Por tanto, ¿contra quiénes dirigían su violencia?**

**2. Mussolini anuncia la invasión de Etiopía ante la estatua de César.**



a. En la imagen se ven a Mussolini y César, ¿qué significado tiene que ambos personajes aparezcan juntos?

b. ¿De qué cultura copió la Italia fascista sus símbolos y gestos? ¿Por qué crees que lo hizo?

## El nazismo alemán

El nazismo es inseparable de la figura de su dirigente, Adolf Hitler. Hijo de un funcionario austriaco, su verdadera pasión fue la pintura. Se trasladó a Viena con la intención de ingresar en la Academia de Bellas Artes, pero fue suspendido en el examen de ingreso. Así mismo, participó en la Primera Guerra Mundial, en la que resultó herido

**a) Los orígenes del nazismo.** En 1919, Hitler se afilió al Partido de los Trabajadores Alemanes, que un año más tarde adoptó el nombre de Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores (NSDAP), conocido como el Partido Nazi. Se trataba de un grupo radical que empleó a las SA o “sección de asalto”, cuya dirección fue confiada a E. Röhm. Éste, junto a otros jefes, como Goering, Strassner y Rudolf Hess, constituyeron el núcleo del partido.

En 1923, los nazis intentaron un golpe de fuerza contra el gobierno de Baviera, que terminó en fracaso. Este intento golpista se conoce como el Putsch de Munich e hizo que Hitler fuera encarcelado. Durante este tiempo, escribió Mein Kampf, que resume sus principales ideas políticas: el nacionalismo, la derogación del Tratado de Versalles, el racismo, la superioridad de la raza aria (que debía imponerse a los pueblos “inferiores”: latinos, eslavos, gitanos y judíos), el antisemitismo, el expansionismo (conquista del espacio vital), el antiliberalismo y el odio al socialismo y al comunismo.



**b) El ascenso de Hitler al poder.** Tras la Primera Guerra Mundial, la crisis de posguerra y la humillante derrota, unida a las condiciones de la Paz de Versalles, crearon las condiciones favorables para el desarrollo de un nacionalismo antiparlamentario y agresivo. La crisis económica de 1929 relanzó al nacionalsocialismo. En esa fecha se produjeron numerosas adhesiones, fundamentalmente de la pequeña burguesía (empleados, artesanos) y campesinos arruinados por la crisis económica. Nunca logró adhesiones entre los obreros ni



la burguesía (que despreciaba al partido y a su líder), aunque consiguió importantes apoyos económicos de los grandes industriales.

En este contexto, en las elecciones de 1932, el Partido Nazi obtiene mayoría (no absoluta) pero la negativa del presidente Hindenburg de nombrarle canciller fuerza a la celebración de unas nuevas elecciones. Tras éstas, el gabinete se forma como una coalición de partidos de centro-derecha, pues el Partido Nazi carecía de la mayoría necesaria.

Poco después, se declara un incendio, claramente intencionado, en el edificio del parlamento alemán (Reichstag) del que Hitler culpabiliza a los sectores comunistas, por lo que mediante el, promulgó una serie de medidas de excepción que liquidaron Decreto para la protección del pueblo y el estado la libertad de opinión, prensa y asociación.

A partir de este momento, Hitler convierte el régimen democrático alemán en una dictadura: quedan prohibidos otros partidos, se limitan los derechos y libertades individuales y colectivas y se establece la censura. Se creó la Gestapo para controlar y eliminar a la oposición y gran parte de los intelectuales y científicos, entre ellos Einstein, debieron exiliarse.



Hitler en Hurenberg

**c) Política interior del régimen.** Comienza por eliminar la oposición depurando la policía, la administración y los órganos de justicia; se disuelven todos los sindicatos y partidos y se establece el partido único. Durante la noche de los cristales rotos, se destruyen sinagogas y se arrestan y deportan miles de judíos. Se realiza también una purga en el seno del partido en la noche de los cuchillos largos que afectará a la SA, lo que le granjeó la confianza de la Wehrmacht.

En economía, se lleva a cabo una política económica orientada al rearme y a la expansión exterior. Con el fin de acabar con el paro, se puso en marcha una política de obras públicas, que creó mucho empleo. El régimen lleva cabo una línea intervencionista encaminada a la autarquía mediante el aumento de la producción nacional y la limitación de las importaciones.

**d) Política exterior.** El eje fundamental será la expansión exterior y el pangermanismo (unión de todos los alemanes). En octubre de 1934, Alemania abandona la Sociedad de Naciones y la Conferencia de Desarme, rompiendo el orden internacional establecido.

En 1935, recuperó la zona del Sarre, que permanecía controlada por la Sociedad de Naciones. En 1936, ocupa la zona de Renania, que es remilitarizada. Mediante el Pacto Antikomintern estrecha sus lazos con Japón. Así mismo, Italia y Alemania intervienen en la Guerra Civil Española en apoyo del general Franco, rebelado contra el legítimo gobierno de la II República, bajo el pretexto de apoyarlo en su lucha contra el bolchevismo.

Desde 1937, Alemania revisa las fronteras fijadas por los tratados en Europa Central, buscando la expansión alemana. Esta expansión tuvo varias fases: el Anschluss (incorporación de Austria); invasión de la región de los Sudetes (Bohemia y Moravia, bajo soberanía de Checoslovaquia) con el beneplácito de Italia, Reino Unido y Francia, plasmado en el Pacto de Munich. Finalmente, el 1 de septiembre de 1939, sin declaración previa de guerra, invadió Polonia, provocando con ello el estallido de la Segunda Guerra Mundial.



## ACTIVIDADES

1. Compara la llegada al poder de Mussolini con la de Hitler. ¿Cómo influyó la coyuntura económica en la llegada de Hitler al poder?
2. Realiza un eje cronológico sobre la llegada al poder de Hitler y los acontecimientos previos al estallido de la guerra.
3. Realiza un mapa conceptual sobre las causas del ascenso de los totalitarismos, así como sus características, incluyendo el fascismo italiano y el nazismo alemán.
4. Explique quiénes fueron: Mussolini, Hindenburg, Hitler, Himmler, Goering, Goebbels.
5. Explique qué fueron estas organizaciones: Fasci Italiani di Combattimento, NSDAP, SS, Gestapo.
6. ¿Qué consecuencias humanas tuvieron estos regímenes?
7. Investiga en qué consistió, el exterminio y los campos de concentración del régimen nazi.

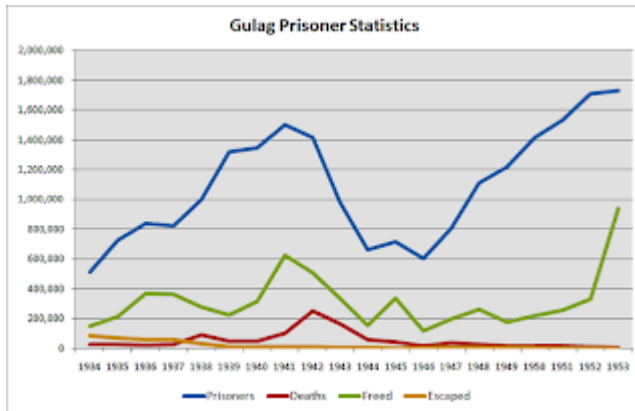
## El régimen estalinista

Tras la muerte de Lenin en 1924, una nueva figura, José Stalin, se convierte en dictador, concentrando en sus manos todo el poder. Desde 1922, Stalin era secretario general del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), el mismo año en que se creaba la URSS. A la muerte de Lenin, se desató una lucha por el poder de la que Stalin salió fortalecido y en la que todos los opositores fueron liquidados o apartados de los órganos de gobierno.



El estalinismo, que perduró hasta la muerte de su jefarca en 1953, se define por las siguientes características:

- Culto a la personalidad, encarnado en Lenin y la deificación de su doctrina y, luego, en el propio Stalin.
- Rechazo del nacionalismo a favor del universalismo marxista.
- El odio hacia el fascismo, pues defiende la conquista del poder por los obreros frente a la dictadura de una elite fascista.
- Racismo y xenofobia en el estalinismo. Stalin se mostró también antisemita pero porque algunos de los grandes líderes de la primera época de la revolución era de origen judío y dificultaban sus ambiciones. Así mismo, pueblos considerados colaboracionistas con los nazis fueron aniquilados o desplazados. La diferencia, es que no se les consideraba inferiores, sino traidores.
- La consolidación del socialismo en la URSS. Para ello, llevó a cabo una política de concentración del poder y la persecución de toda oposición (purgas).
- Los planes quinquenales. Para impulsar la economía, se idearon los planes quinquenales. Realizó la colectivización de la propiedad de la tierra e invirtió el beneficio agrícola en el desarrollo de la industria pesada.



La URSS se convirtió en una gran potencia económica mundial y un amplio consenso acompañaba al régimen estalinista. Las represiones no hicieron mella en el grueso de la población, que valoraba el retorno al orden moral, al sentimiento patriótico, a la paz, al desarrollo cultural y a una mejora de las condiciones de vida.

## ACTIVIDADES

1. ¿Por qué se considera el Estalinismo como un sistema totalitario?
2. ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras con respecto a los otros regímenes totalitarios estudiados?
3. Investiga en qué consistió, el sistema de propaganda del régimen estalinista.