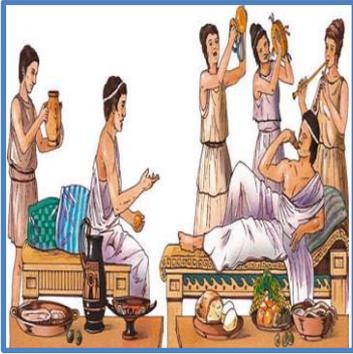
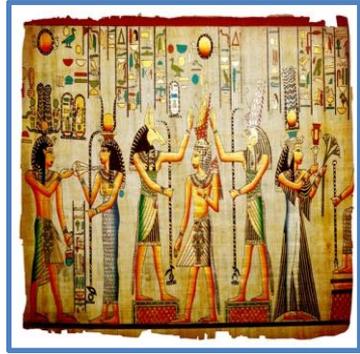


Guía de Aprendizaje Séptimo año Básico.

Semana 01-06-2020

Objetivo de Aprendizaje N°3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad v escritura.

I. COMPRENDER. Poder en las primeras civilizaciones.

		
<p>Ciudades- Estados.</p>	<p>Estratificación Social.</p>	<p>Religión.</p>



EL PODER EN LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES ESTUVO CONCENTRADO EN GRANDES LÍDERES QUE HABITABAN CIUDADES-ESTADO, ELLOS PROPICIARON UNA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL DETERMINANDO GRUPOS PRIVILEGIADOS Y GRUPOS NO PRIVILEGIADOS, LO ANTERIOR APARADO EN FUERTES CREENCIAS RELIGIOSAS.

II. CARACTERIZAR. Sociedades complejas.

a. Define en tus propias palabras los siguientes conceptos:

<p>Poder.</p>	
<p>Organización.</p>	

b. Responde la siguiente pregunta: ¿crees que podría existir una sociedad sin una organización? ¿cómo se logra dicha organización?

c. Imagina que debes organizar las siguientes acciones: ¿cómo lo harías?

Elección del presidente de curso.	Elección del alcalde de la comuna	Elección del Presidente de la República.

d. Según el ejemplo anterior, ¿qué acción sería más dificultosa? ¿cómo varían los roles?

e. Analizando el ejemplo anterior (pregunta c y d), ¿cómo definirías el concepto de “Complejización”?

III. EXPLICAR. Surgimiento de sociedades complejas.

a. Observa el siguiente mapa y responde las preguntas asociadas.



¿En qué continente se ubicada Mesopotamia?

¿Qué ríos atravesaban la zona?

¿Qué países habitan el territorio en la actualidad?

b. Lee el siguiente texto.

En el IV milenio a. C. las gentes de Mesopotamia empezaron a agruparse en núcleos de los que surgirán las primeras ciudades, lo que traerá consigo un cambio radical en la vida social y económica de la humanidad. Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la cuenca del Tigris y el Éufrates, en el actual Iraq. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una 4 mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión. Fue esta suma de transformaciones la que cuajó en la aparición de las primeras ciudades.

National Geographic. (19 de agosto de 2013). Las primeras ciudades: la revolución urbana en Mesopotamia. En Revista National Geographic.

c. Respecto al texto, responde las siguientes preguntas.

¿Qué transformaciones implicó el surgimiento de las primeras ciudades?	
¿Qué factores geográficos fueron determinantes en este proceso?	
¿Qué rol tuvieron las innovaciones técnicas en el desarrollo de las primeras ciudades?	
¿En qué sentido la invención de la escritura y la división del trabajo fueron determinantes para el desarrollo económico de las primeras ciudades?	

IV. COMPARAR. Trabajo en las primeras civilizaciones.

a. Lee el siguiente texto.

División del trabajo en el desarrollo de las civilizaciones.

En toda economía, uno de los rasgos más importantes de organización es la asignación de diferentes tareas a distintas personas. Esto es lo que se llama división del trabajo. Por ejemplo, todas las economías asignan diferentes tipos de trabajo a niños y adultos, a hombres y mujeres [...] En las sociedades pequeñas y en las del tipo cazadores-recolectores, prácticamente todo adulto varón realiza el mismo tipo de trabajo y toda hembra adulta hace el mismo tipo de trabajo. A medida que aumenta la producción per cápita, cada vez hay más adultos que se hacen especialistas en trabajos manuales, primero a tiempo parcial y después a jornada completa. Coincidiendo con el desarrollo del Estado, mayor número de individuos dejan de trabajar directamente en la producción de alimentos para dedicarse a jornada completa en trabajos manuales tales como alfarería, barro, tejido, metalurgia, construcción de canoas y el comercio. Otros se hacen escribanos, sacerdotes, gobernantes, guerreros y siervos.

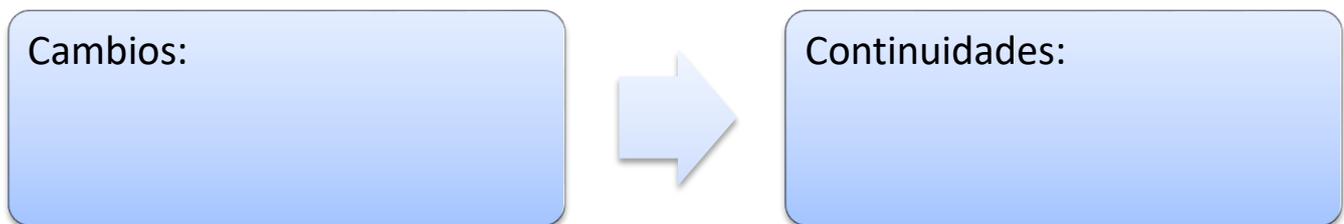
Harris, M. (2004). Antropología cultural. España: Alianza Editorial

b. Respecto al texto anterior, responda las siguientes preguntas.

¿Por qué las sociedades dividen el trabajo entre sus integrantes? ¿Cuál es la forma más básica que adopta esta división?	
En una sociedad con miles o millones de personas, en las que no todas se conocen, ¿servirán estas formas básicas de división?, ¿por qué?	

De acuerdo con el autor, ¿qué otros factores inciden en que la división del trabajo se complejice? ¿Qué nuevas funciones aparecen?	
A su juicio, ¿qué relación puede establecerse entre la complejización de la división del trabajo y la estratificación de la sociedad?	

c. ¿Respecto a la actualidad, Qué elementos de cambios y continuidad se establecen en la división del trabajo?



d. Define las siguientes palabras con ayuda del diccionario.

Civilizaciones:	
Economía:	
Complejizar:	
Estratificación:	

QUÉDATE EN CASA...

¡BUEN TRABAJO!

DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

yennymeik@hotmail.com