



## Guía 9 de Aprendizaje

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**Asignatura de Filosofía: UNIDAD 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano.**

**Objetivos de Aprendizaje (OA 1):** Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas. **Nivel:** Tercero medio. **Dos Semana**

**Instrucciones:** Desarrolle esta guía de análisis utilizando lápiz pasta azul o negro. Anota las preguntas en tu cuaderno y contéstalas. No olvides de enviar tus respuestas al correo de la profesora para poder revisarlas y ayudarte. Contesta con letra clara y en forma ordenada. Al ser un material personal, no se aceptarán copias en las respuestas. Lee atentamente los textos y responde a cada actividad en tu cuaderno de la asignatura.

## ¿Qué es la filosofía?

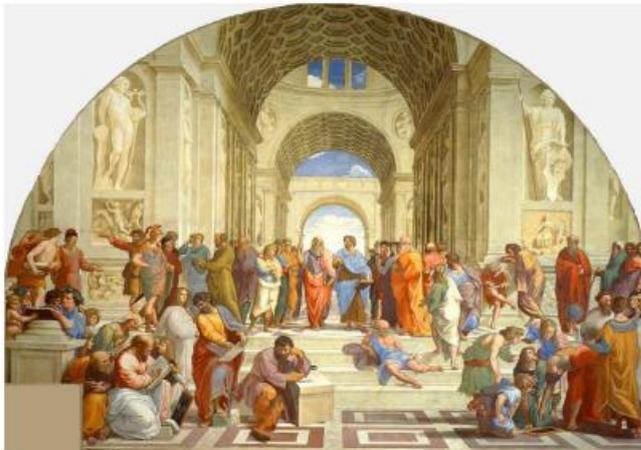
1. La preocupación principal de la filosofía es cuestionar y entender ideas muy comunes que todos usamos cotidianamente sin pensar acerca de ellas. Un historiador podría preguntar qué pasó en un período del pasado, pero un filósofo preguntará ¿Qué es el tiempo? Un matemático podría investigar las relaciones entre números, pero un filósofo preguntará ¿Qué es un número? Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o cómo se explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo afuera de nuestras propias mentes. Un psicólogo podría investigar cómo los niños aprenden el lenguaje, pero un filósofo preguntará ¿Qué hace que una palabra signifique algo? Cualquiera podría preguntar si es incorrecto colarse en un cine sin pagar, pero un filósofo preguntará ¿Qué hace que una acción sea correcta o incorrecta?

Nagel, T. What does it all mean? (1987)

En esta unidad conocerás las principales características del quehacer filosófico. Te aproximarás a comprender qué es y qué implica filosofar, valorando sus grandes preguntas y la diversidad de posibilidades de respuestas que brinda la disciplina.

Nos preguntaremos:

- ¿Todas las personas pueden filosofar?, ¿qué se necesita para filosofar?
- ¿Cómo piensan y qué se han preguntado los filósofos?
- ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?



### ACTIVIDADES:

- A partir del Text 1, comenta ¿nos hemos hecho preguntas similares a las que se hace un filósofo? Señala qué preguntas y qué crees que las motivó.
- En la Imagen, Rafael Sanzio retrató a los principales filósofos, científicos y matemáticos de la Antigüedad griega. En el centro están Platón y Aristóteles, considerados fundadores de la filosofía occidental. Describe la actitud de los filósofos, el lugar en que se encuentran y comenta: ¿qué idea sobre la filosofía se comunica en esta obra? Te puede servir el video los "15 filósofos de la escuela de Atenas" el cual está en la plataforma de YouTube, **IMPORTANTE:** pero no es necesario ver el video si no tienes internet, la intención es complementar tu respuesta con ayuda del video, pero esto es para los jóvenes que si tienes internet.

## ¿Todas las personas pueden filosofar?

La filosofía tiene orígenes antiquísimos. Las preocupaciones y preguntas filosóficas están presentes de manera universal en la historia de la humanidad. El filósofo chileno Jorge Millas plantea que la filosofía es una necesidad profunda de la vida humana: «Así lo reconocían ya Platón y Aristóteles, que vieron en el asombro, en la capacidad de sorprenderse y admirarse, la raíz afectivo-intelectual de la actitud filosófica. Para la inteligencia alerta del ser humano, aun las cosas obvias y simples son más complejas de lo que parecen» (Idea de la filosofía, 1969). A partir de lo anterior, en principio, toda persona podría adoptar una actitud filosófica. Pero ¿puede cualquier persona filosofar?, ¿qué define a la filosofía?

### 1. La conciencia de la ignorancia

Junto con la capacidad de asombrarse, en los fundamentos de la filosofía está la necesidad de asumir la propia ignorancia:

La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. Pero no puede empezar a buscar el saber quién cree poseerlo; por eso, si el motor de la filosofía es la admiración, su punto de partida es la conciencia de nuestra ignorancia, la duda: solo quien se percata de que no sabe puede sentir el deseo de saber.

Cortina, A. Filosofía (2008)



## 2. Filosofía como práctica

La filosofía se entiende como una actividad que permite aclarar y explicar: El objeto de la filosofía es la aclaración lógica del pensamiento. Filosofía no es una teoría, sino una actividad. Una obra filosófica consiste esencialmente en elucidaciones. El resultado de la filosofía no son «proposiciones filosóficas», sino el esclarecerse de las proposiciones. La filosofía debe esclarecer y delimitar con precisión los pensamientos que de otro modo serían, por así decirlo, opacos y confusos.

Wittgenstein, L. Tractatus logico-philosophicus (1921)

## 4. Opinar no es filosofar

Platón establece una diferencia entre la opinión y la filosofía. Mientras cualquiera puede opinar sobre un asunto, solo quien utiliza la razón es capaz de filosofar.

Por tanto, de los que perciben muchas cosas bellas, pero no ven lo bello en sí ni pueden seguir a otro que a ello los conduzca, y, asimismo, ven muchas cosas justas, pero no lo justo en sí, y de igual manera todo lo demás, diremos que opinan de todo, pero que no conocen nada de aquello sobre lo que opinan.

Platón. República . 479e (380 a. C.)

## 6. La filosofía como base del conocimiento científico

Según la mayoría de los filósofos, la filosofía estudia la totalidad de los seres «por las causas primeras» o «por las causas últimas». Ambas cosas significan lo mismo: la filosofía es un conocimiento radical de los fundamentos. Dar una explicación fundamental significa que la explicación ha de poder justificarse por sí misma sin descansar sobre postulado alguno o sobre proposición que a su vez necesite ser demostrada. De esta manera se comprende que la filosofía es esencialmente independiente y autosuficiente. Es ella misma, y no otra ciencia, la encargada de criticar sus principios, sus métodos y sus logros. Así se comprende que las ciencias tengan que acudir a la filosofía para la fundamentación de sus postulados y proposiciones de las que parten. En tales casos, la filosofía constituye el «más allá» o la fundamentación del conocimiento científico.

Bonnín, F. Lógica e introducción al saber filosófico (1976)

## 3. Preguntas filosóficas cotidianas

Junto con la capacidad de asombrarse, en los fundamentos de la filosofía está la necesidad de asumir la propia ignorancia:

La filosofía se caracteriza por ser un amor a la sabiduría, una aspiración al saber radical, motivada por la admiración. Pero no puede empezar a buscar eLas preguntas de corte filosófico se pueden reconocer en la cultura popular, e incluso algunas provienen de ella. Un filósofo se pregunta: ¿Cuál es el principio? En esta viñeta del ilustrador chileno Alberto Montt se refleja esta pregunta desde la cultura popular: ¿Qué fue primero, el huevo o la gallina?

## 5. ¿Una ciencia posible?

Kant pensaba que la filosofía era una «idea de una ciencia posible» y que en realidad no se puede aprender filosofía, pero sí a filosofar:

No se puede aprender filosofía; pues, ¿dónde está, quién la posee y cómo se la puede reconocer? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, [solo se puede] ejercitar el talento de la razón siguiendo, en ciertos ensayos que están disponibles, los principios universales de ella; pero siempre con la salvedad del derecho de la razón, de examinarlos a ellos mismos en las fuentes de ellos, y de confirmarlos o recusarlos.

## 7. La perspectiva histórica

Hegel postula que la filosofía es una «ciencia absoluta». Su propia filosofía alcanza el Universal Máximo, ya que en ella se articulan todas las corrientes filosóficas del pasado. [...] la historia de la filosofía muestra en las diversas filosofías que van apareciendo una sola filosofía con diversos peldaños de formación y, por otra parte, muestra que los principios particulares, uno de los cuales subyace en cada una de las filosofías, son solamente ramas de uno y el mismo todo. La última filosofía según el tiempo es el resultado de todas las filosofías anteriores y ha de contener por ello los principios de todas; por esta razón, aunque es filosofía de otra manera, es la más desarrollada, la más rica y la más concreta.

Hegel, G. Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio (1830)

## Actividades

1. Relaciona el Texto 3 con alguno de los planteamientos de los otros Textos de estas páginas. Fundamenta.
2. Señala al menos una semejanza entre los planteamientos de los Textos 2, 5 y 6.
3. A partir de los Textos 1 y 4, ¿cómo se puede vincular la necesidad de ser conscientes de nuestra ignorancia con lo que dice Platón acerca de quienes «opinan de todo»? Redacta un comentario basándote en los textos de máximo media carilla.