



Departamento de Historia
Educación Ciudadana 3ero medio

OA01 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía

Evaluación: Formativa, una vez que se vuelva a clases de manera presencial, se pedirá las guías hechas.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Guía de aprendizaje n°2 3ero medio: Antecedentes históricos de la Democracia

La idea de un orden político en que la autoridad que lo legitima reside en el pueblo no es nueva, tiene más de dos mil años. Los primeros en llevar a la práctica este concepto fueron los antiguos atenienses del siglo VI a. C., y si bien un sistema político de estas características no volvería a aparecer en la historia de la humanidad hasta el siglo XIX, la idea de democracia se ha nutrido de muchas culturas y tipos de gobiernos, incluyendo, incluso, algunos no democráticos, como la antigua **República** romana.



Análisis de fuentes

Fuente 1

¿Qué tan distinta a la de hoy fue la democracia ateniense del siglo VI a. C.?

En el siglo VI a. C., Atenas tuvo un régimen político en que el gobierno se encontraba en las manos de todos sus ciudadanos, aunque la condición de ciudadano estaba reservada solo a los varones libres nacidos en la polis.

Quedaban así excluidos los esclavos, las mujeres, los extranjeros y los menores de treinta años. Los ciudadanos se reunían en la asamblea –o ekklesia– para decidir por ellos mismos los asuntos públicos, sin necesidad de delegar la responsabilidad en representantes.

Similitudes	Diferencias
<ul style="list-style-type: none"> - El fundamento de la autoridad fue la argumentación racional. Quienes ejercían el poder debían aportar razones que fueran aceptables para el resto de los ciudadanos. - Existía una relación intrínseca entre ciudadanía y participación. Aristóteles, por ejemplo, consideraba esta relación como una característica básica del ser humano. - La importancia de la educación cívica o ciudadana, sostenida en la idea de que una democracia no puede funcionar sin ciudadanos bien formados y moralmente íntegros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las comunidades, en la antigua Grecia eran pequeñas. En un principio, al menos, todos sus ciudadanos se conocían. - Fueron sociedades económicamente independientes y en las que gran parte del trabajo era realizado por esclavos, quienes estaban excluidos de la política, lo que evitaba el antagonismo de clases. - Operaba mediante una democracia directa, es decir, cada ciudadano participaba en todas las deliberaciones, y los cargos públicos eran elegidos al azar mediante un sorteo

Fuente 2

¿Es la democracia una invención europea?

Los antiguos griegos y romanos dejaron numerosos registros escritos sobre sus sistemas políticos. Registros que, a su vez, fueron estudiados y resignificados ampliamente durante la Ilustración. Esto hizo que por mucho tiempo se pensara que la democracia representativa moderna era un legado exclusivo de los pueblos europeos. Hoy en día esta teoría ha sido puesta en cuestión.

Incluso si la democracia representativa fuese una invención moderna y europea, prácticas democráticas como la asamblea popular, la elección de líderes mediante votación o la deliberación pública no serían particulares ni de Europa ni de la Edad Moderna. Al contrario, es posible

