



GUIA DE ESTUDIO

TEMA: La Motivación en Niños Preescolares.

“La motivación es el conjunto de procesos que produce una tendencia a la acción; puede tratarse de un estado de privación (como el hambre). Los mecanismos biológicos desempeñan un papel importante como reguladores del aprendizaje y la percepción de la conducta motivacional. La motivación está directamente relacionada con los sentimientos y los deseos de las personas. Es algo que pertenece al interior del individuo y que es distinto para cada persona”

Existen diferentes tipos de motivación, entre los que vamos a destacar dos:

- ✚ **Motivación intrínseca:** Se evidencia cuando el individuo realiza una actividad por sí misma, sin que haya ningún incentivo externo. Puede realizarla por placer, auto superación, sensación de éxito, curiosidad, deseo de saber, etc.
- ✚ **Extrínseca:** aparece cuando lo que atrae al sujeto no es la acción en sí misma, sino lo que recibe a cambio de realizarla. Lo que mueve a la persona para realizar la acción son los factores externos, ganar recompensas o evitar castigos. Entre los más comunes están el dinero, caramelos, regalos, pegatinas, etc.

Desarrollo de la Motivación

Es habitual que los niños en preescolar y durante los primeros años de Educación Preescolar presenten una motivación predominantemente extrínseca. Aunque también podamos observar que en ocasiones los niños se muestran interesados por determinados temas como los animales, la ciencia, etc. Son muchos los pedagogos y profesionales de la educación que plantean que todos los niños tienen curiosidad y disposición para aprender de forma innata, y es labor de los adultos potenciar estas capacidades.

A medida que el niño crece, aumentan las posibilidades de que la motivación intrínseca sea el factor más importante para el aprendizaje del alumno.

La capacidad para controlar el proceso de aprendizaje y para razonar en términos abstractos, que se consolidan en la adolescencia, ayuda a que los jóvenes puedan disfrutar aprendiendo por sus propios medios durante periodos más largos de tiempo.



Liceo Politécnico Ema Espinoza Correa
San Patricio 500, sector Guacolda Camino Internacional a Curacautin
Comuna de Lautaro IX Región- Chile
Fono : 452531347

Especialidad: Atención de Párvulos.
Docentes: Sra. Verónica Díaz D.
Sra Ingrid Muñoz F.
Modulo: Análisis de la Exp. en la Empresa

Estrategias para Fomentar la Motivación Intrínseca en los Niños y Niñas.

- Proporcionar ambientes nuevos y variados: pudiendo asistir a actividades diferentes (deportivas, artísticas, intelectuales, etc.), probando diferentes tipos de comida, relacionándose con personas diferentes, etc.
- Proporcionar experiencias en las que los niños puedan controlar el ambiente: decidir, organizar, etc.
- Cada persona somos única, por lo que es importante generar espacios en los que el niño pueda mostrar sus características personales y reconocer su individualidad.
- Potenciar las actividades y contextos que despierten el interés de los menores, teniendo en cuenta sus gustos, preferencias y aficiones, sin imponer los nuestros.
- Realizar actividades que nos gusten y expresar el placer a realizarlas. No debemos olvidar que constantemente estamos enseñándoles a través de nuestro ejemplo.
- Responder a las preguntas de los niños, al mismo tiempo que se les anima para que busquen sus propias respuestas y soluciones.
- Reconocer de forma explícita sus logros y esfuerzos, haciéndoles sentir competentes.

ACTIVIDAD

LUEGO DE LEER EL TEXTO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1-Define Motivación

2-Nombra y explica los tipos de motivación

3- Describe 2 estrategias para fomentar la motivación en los niños.