



Cuenta Pública 2019.

INFORME DE RESULTADOS (Rendición de Cuentas): Metas Directivas y Proyecto Educativo Institucional P.E.I., PIE, SEP y Otros.

Según Circular N°1 Superintendencia de Educación Vers 4 (Pág. 90, 2014)

6 Diciembre 2019. Disponible en digital www.politecnicolautaro.cl

Director: Patricio Matus Yáñez

Estimados miembros de la comunidad escolar, **las observaciones u objeciones deben quedar el día de la cuenta pública en cuaderno de reclamos y sugerencias de secretaria del liceo.**

Esta rendición fue revisada por el Consejo Escolar el 07 octubre del 2019 y 28 noviembre 2019 al igual que el Consejo de Profesores del establecimiento.

Nuestra Misión es: "Preparar técnicos de nivel medio con una sólida formación profesional y valórica, basada en el desarrollo de competencias profesionales y habilidades al servicio del desarrollo nacional, respondiendo a las necesidades de nuestro país" (PEI, 2018, p.6)

Observaciones Generales:

1.- Según decreto de personal n° 7195 del 31 diciembre 2018 asigna el cargo de director por concurso público que se ejecuta en Jornada Diurna. Por lo que se rendirá sin convenio desempeño directivo ya que no está firmado para vigencia año 2018.

2.- Existieron licencias reiteradas (matemática y ciencias) lo cual afecto indicadores eficiencia en cobertura curricular en su adecuada ejecución y eficiencia de las metas y recursos.

3.- Se presenta valores aproximados ya que especificaciones excatas son rendidas por el DEM via finanzas a superintendencia de educación anualmente.

4.- Las observaciones de la comunidad educativa respecto de la rendición deben quedar por escrito a disposición consejo escolar en registro público rendición cuentas, por ello EXISTE un acta respectiva, quedando una copia de esta rendición en digital en página del liceo señalada al inicio, además de otras copias entregadas a miembro de estamentos del consejo escolar del Liceo Politécnico y apoderados en matrícula anual.

El informe se estructura en el formato exigido por la Superintendencia de Educación:

A.- METAS DE EFECTIVIDAD Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE FIJADOS EN METAS.

B.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

C.- LAS HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

D.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA E.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS

F.- SITUACION DE INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

G.- LINEAS DE ACCION Y COMPROMISOS FUTUROS H.-COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL PADEM.

A. Metas PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2018:

95 %.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS.

AREA: GESTION CURRICULAR
OE.- Aumentar la cobertura curricular por sobre el 95% en las áreas de lenguaje, matemáticas, historia, ciencias, inglés y módulos (fundamentales) de las especialidades TP.
1.- Desarrollar el Plan Anual, acorde a programas de departamentos, especialidades, Seceduc y PADEM.
2.- Aplicar pautas de seguimiento y evaluación de monitoreo de aprendizajes OA planificados según cronograma acorde a planes y programas.
3.- Elaborar diseños de enseñanza con adecuaciones curriculares acorde a característica de alumnos NEP y NET del programa integración
4.- Desarrollar quincenalmente reuniones por departamentos y especialidades.
5.- Socialización y seguimiento de prácticas pedagógicas innovadora por departamento y especialidad una vez por semestre.
6.- Capacitación docente anual acorde a necesidades detectadas por pautas de seguimiento.
7.- Aplicar un sistema de apoyo de apoyo pedagógico aula o UTP
AREA: CONVIVENCIA ESCOLAR
OE.- Mejorar la convivencia escolar a través de planes de formación personal y participación escolar.
1.- Desarrollar el Plan de Convivencia escolar.

2.- Desarrollar el Plan de Proyecto de Vida
3.- Desarrollo del Plan de Sexualidad y afectividad de séptimo a segundos medios.
4.- Desarrollo plan de estudiantes tutores de convivencia y seguridad escolar.
5.- Desarrollo de talleres deportivos y artísticos culturales semestrales.

AREA: RESULTADOS
OE.- Mejorar resultados en indicadores de eficiencia interna y externa del establecimiento
Acciones
1.- Desarrollo talleres de reforzamiento educativo.
2.- Plan de apoyo a estudiantes en riesgo de deserción o retiro disminuyendo en primero y tercero medio en al menos 15% en relación año anterior (Plan de Orientación)
3.- Cumplir un 90% de titulados por especialidad al año 2018
4.- Plan de trabajo Departamentos aumento puntaje en el SIMCE y PSU, en al menos 10%
5.- Plan de trabajo para aumentar los niveles de comprensión lectoras de nivel medio en un 50% promedio según PME mes de marzo 7mo a 4to medio.
6.- Lograr ejecución plan de trabajo de la modalidad Dual.

AREA: LIDERAZGO
OE.- Aumentar las posibilidades laborales y de continuidad de estudio de los estudiantes.
Acciones
1.- Ampliar y/o renovar los convenios de Prácticas Profesionales con distintos establecimientos y empresas de la comuna y región.
2.- Ampliar convenios de cooperación académica, prácticas profesionales y descuentos y convalidaciones con universidades e institutos de nivel superior.

AREA: Resultados
OE.- Mejorar sistema de compras y contratación a través de la planificación de gastos por departamentos y especialidades.
Acciones
1.- Solicitar los recursos económicos SEP, PIE y Mantenimiento para <u>cumplir plan de compras elaborada</u> por cada departamento u área según disponibilidad presupuestaria asignada anualmente.
2.- Solicitar el recurso humano y técnico asesor para cumplir plan de estudio, evaluando su desempeño en base al perfil profesional declarado en el PEI.

B.- AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DESARROLLAADS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

DIFICULTADES.

- 1.- Excesiva demora y burocracia en tramitación compras y anticipos para ejecutar planes de compras o acciones del establecimiento en beneficio de los estudiantes y mejora escolar.
- 2.- Mejorar prácticas docentes en especial 1er y 2do medio. Falta fortalecer sistema de seguimiento sistemático desde UTP-Orientación y jefaturas de curso.
- 3.- Dificultad en aplicabilidad horas de reforzamiento pedagógico a estudiantes más rezagados. Se debe apoyar en la misma aula de clases alumnos que viajan sobre 60% estudiantes. Se requiere contratar apoyos capacitados para el aula 1eros y 2dos medios.
- 4.- Dificultad en cumplimiento del mínimo asistencia asociado a un 3% (25 casos) estudiantes que desertan debido a la vulnerabilidad de las familias, de los estudiantes, problemáticas sociales, enfermedad o embarazo.
- 5.- Falta empoderamiento en estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas, necesidad de un mayor tiempo para la reflexión del trabajo realizado lo cual dificulta la carga horaria. Aprendizajes más lentos.
- 6.- Paros (municipales o sector público) el mes de noviembre que interrumpe el ritmo de trabajo y adecuada finalización año escolar. Se debe tener en cuenta para el nuevo plan en cuanto plan anual 2020.
- 7.- Inasistencia de estudiantes a horas de apoyo de preuniversitario y talleres Sep después de las 16:00 horas. Se debe evaluar opciones ajuste cobertura.
- 8.- Falta de hábitos de estudio alumnos primeros medios y desnivel respecto de conocimientos desde enseñanza básica (origen diverso) aprendizajes no consolidados. Debe existir plan de trabajo mes de marzo de repaso general y acortar periodo de cobertura curricular del nivel respectivo. Ingreso estudiantes desde séptimo básico mejora calidad de aprendizajes.

AVANCES.-

- 1.- Mejora en cobertura de asignaturas de 1er y 2do medio, superando las licencias médicas con apoyo asistentes educación, PIE Diferenciales y apoyos pedagógicos de haber presupuesto.
- 2.- Disminución de la deserción al 3 % real, los demás son traslados a jornadas u otros colegios.
- 3.- Disminución repitientes, en especial, primeros medios gracias al apoyo personal SEP, PIE y programa de trabajo orientación y profesores jefes. Sin embargo se concentran en primeros medios.
- 4.- Apoyo vía SEP, psicólogo, asistente social PIE, quienes son responsables apoyo seguimiento casos y mediación (Convivencia escolar) y seguimiento vía UTP.
- 5.- Plan anual de convivencia financiado por la SEP y otros planes como sexualidad afectividad, tutores escolares, seguridad, formación docente, formación ciudadana, etc.
- 6.- Revisión de planes de estudio acorde a las nuevas Bases Curriculares TP y de 7mo Básico a 4to medio.
- 8.- Financiación de actividades y ejecución 100% acciones SEP 2018 por constancia del equipo a cargo.
- 9.- Directiva de Padres y Apoderados, y de Centro de Alumnos preocupados en mejorar el liceo, los espacios de participación y la convivencia escolar. En especial promesas pendientes como Gimnasio para y en el liceo o patio techado, arreglo acceso, mejora seguridad en paso peatonales y vía frontis liceo, arreglo goteras, mejoramiento jardines y espacios estudiantes, etc. Sin embargo aún hay temas necesarios de concretar prontamente.
- 11.- Proyecto Educativo y Reglamentos actualizados conforme a normativa vigente.

C.- HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO ESCOLAR.

22 curso diurno con 42 horas cada uno 924 horas semanales.

2 cursos enseñanza Básica 38 horas cada uno 72 horas semanales.

3 cursos educación adulto TP, 24 horas cada uno con total de 78 horas semanales.

- Se han cumplido a través del plan de recuperación, sin embargo la asistencia ha ido disminuyendo paulatinamente en meses octubre por proceso de retiro y deserción.
- Las licencias sobre Siete días han sido cubiertas por el municipio parcialmente, exceptuando el caso de biología, matemáticas y administración que han sido cortas pero continuas afectando el trabajo de aula. Se ha cubierto por el trabajo de UTP con guías, trabajos y actividades de continuidad al docente faltante.
- Siendo así la cobertura curricular no se detuvo, cumpliéndose sobre un 98% sobre el total esperado, para casos no cubiertos a tiempo por el sostenedor.
- Hay situaciones asociadas a ley de fuero maternal y amamantamiento que causa pérdida de tiempo escolar al inicio de la jornada no posible de superar con otros profesionales, para lo cual se debe subsanar con actividad o trabajo que el docente deja en UTP para que mientras llegue.

D.- INDICADORES DE EFICIENCIA.

RESUMEN DE MATRICULA MES DE ABRIL 2011 – 2019

Años	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Matricula Diurno	669	679	657	700	794	813	805	798	780
Vespertino Adulto ()	130	117	84	26	42	52	50	63	35
Total	799	796	741	726	836	865	855	861	805

Nivel Desempeño Educativo. Agencia de la Calidad de Educación <https://www.agenciaeducacion.cl/>

Año	Nivel Desempeño Educación Media Agencia	Categoría SEP
2016 Marcha Blanca	Medio Bajo	Emergente
2017	Medio Bajo	Emergente
2018	Nivel Medio	Emergente

Resultados SIMCE (Octavo Básico y Segundos Medios)

SIMCE Años	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje 2do medio	#193	218	219	210	224	
Matemática 2do medio	#191	209	215	224	220	

Ciencias 2do medio	#207	---	208	---	211	---
Historia, Geogr. y Cs Soc. 2do medio	---	214	---	217	---	
Lenguaje 8vo	---	240	---	243	---	
Matemática 8vo	---	235	---	251	---	
Ciencias Naturales 8vo	---	256	---	239	---	---

Paro docente rinden menos 50% estudiantes. ---Simce no se aplica para el año específico.

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL para Octavo Año Enseñanza MEDIA.

RESULTADOS EN LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL OBTENIDOS POR EL ESTABLECIMIENTO: Este componente, llamado Otros Indicadores de Calidad por la Agencia de la Calidad de la Educación, refiere al puntaje obtenido por el establecimiento educacional, en el último año, en los siguientes ámbitos:

Indicador	2015	2016 (*)	2017 (*)	2018(*)
Autoestima académica y motivación escolar.	73	71	72	76
Clima de convivencia escolar.	76	74	75	78
Participación y formación ciudadana.	78	78	77	80
Hábitos de vida saludable.	74	68	68	72
Titulación técnico profesional.	95	78	89	86
Equidad de género.	100	100	100	100
Retención escolar.	75	70	69	71
Asistencia escolar	75	79	64	71

(*) Informes Agencia Calidad clasificación anual 2016, 2017, 2018 y Simce para 2º medio.

PSU Años	2015	2016	2017	2018	2019
Promedio PSU	407	424	424	425	414
Lenguaje	404	413	428	419	413
Matemáticas	410	434	421	431	416
Nº Estudiantes rinden	41	48	70	77	82

--- Datos se entregan por tramos de puntaje no en promedio según DEMRE. Tabla a base reporte UFRO 2019.

Otros índices	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa de Aprobados %	83	87,34	88	88,5	89,5	88	86%
Tasa de Reprobados %	16,2	12,66	13	12,2	10	11	14%
Tasa de Abandono %	6	2,3	7	5	4	5	4%
Tasa de Asistencia %	86,3	87,6	88,7	88	89	88	89%

E.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS, ADMINISTRADOS O DELEGADOS.

I.- Las acciones realizadas el año en base a proyectos y estrategias como:

1.- Plan de Mejoramiento Educativo PME SEP área comprensión lectora. El grueso de la inversión está en el objetivo de mejorar la comprensión lectora en todos los niveles, en especial primeros medios y ampliación de vocabulario en general de los alumnos, se agregan acciones en área de convivencia escolar, recursos y capacitación. Se ha invertido en profesionales como ayudante de aula, insumos para aéreas básicas de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias, hojas, premios ha primeros lugares por cursos, apoyo a actividades del plan anual, actividades de plan anual, apoyo grupo folclórico, apoyo alumnos PIE y hojas tinta plan lector del liceo, guías y otros.

2.- Implementación de Especialidades beneficiadas y compra materiales del sostenedor vía Subvención SEP

3.- Implementación del Encargado Convivencia Escolar y sistema de Orientación Escolar según planificación anual.

Es necesario fortalecer el desarrollo de una labor preventiva, con una recogida oportuna de información y un mayor trabajo coordinado con profesores jefes e inspectorías, orientación y derivación de necesidades que permitan una respuesta oportuna de los funcionarios y servicios de apoyo del establecimiento.

El encargado convivencia se instala en el liceo como mediador y guía del proceso en la investigación y sanción acorde a antecedentes, evitando excesos y garantizado el debido proceso fruto de lo cual se actualizaron protocolos y reglamento de evaluación el segundo semestre a nuevos requerimientos ministeriales.

4.- Proyecto de Integración Educativa PIE Liceo Politécnico Ema Espinoza Correa.

El proyecto actualmente es un programa comunal de integración, en donde cada establecimiento forma parte coordinada del mismo a través de su coordinadora Mercedes Hernández.

Actualmente de primeros a cuartos medios entre alumnos permanentes y transitorios a cerca de 130 estudiantes.

5.- Programa Dual de Aprendizajes especialidad de Atención de Párvulos. Via sep.

6.- Fondos de Mantenimiento vía compras proveedores (Empres Grascall), reparaciones maestros Daem.

7. Insumos Aseo y Petróleo Caldera, gas para los cursos del Liceo se financia vía subvención general.

8. Ampliación convenios empresas, universidad y Hospitales, entre otras posibilidades.

Totales Globales (aproximaciones sobre el total):

<u>INGRESO</u> Fondos Ministeriales - Otros	<u>EGRESO</u> Fondos Ministeriales
MINEDUC-MUNICIPIO. Dineros asignados al liceo pero administrados por la municipalidad DEM (Cifras a base de totales reales ingresos boletín subvención Mineduc)	LICEO POLITECNICO Caja chica, colillas de pagos, anticipo fondos. (Administrados a través del liceo o con firma del director en planilla y/o factura).
13.000.000 (mantenimiento déficit de 2 millones a enero 2019)	600.000 Anticipos Mantenimiento traspasados. 14.400.000 millones Reparaciones infraestructura, caldera, techo entrada, reposición de vidrios, puertas, compras ferretería, protección PIE, cámaras pasillo y alarma.
304.000.000 millones Subvención Escolar Preferencial SEP enero a diciembre y pagos retroactivos enero 2019.	142.000.000 Insumos según PME SEP especialidades y asignaturas, papelería, fotocopias, tintas, computadores especialidad, tablet, transporte actividades pedagógicas, etc. 162.000.000 Sueldo Profesionales SEP
263.000.000 (proyecto Integración)	81.000.000 Insumos PIE (papelería, insumo computacional, premios Tablet), Talleres DEM y Capacitación Dem. 186.000.000 Personal PIEs Diferencial, asist social, psicólogos, etc.
Subvención Escolar NORMAL (sin PIE, sin SEP) 665.700.000	Docente, directivos, asistentes de educación y auxiliares EXCLUIDOS SEP y PIE 546.000.000 Otros calefacción y aseo 1.500.000 Agua Luz Teléfono 23.200.000 Transporte escolar via subvención Liceo 95.000.000
67.000.000 PRO Retención Escolar.	Gastos a cargo Departamento de Educación , montos desconocidos asociado a ayudas escolares.

Ingreso Aprox. 2018 (Enero – Diciembre)	Gasto Aprox. Total 2018 (a Enero 2019))
INGRESO BRUTO	EGRESO BRUTO
1.371.331.976 millones	1.392.000.000 millones (déficit inicial pago - 21.000.000 a enero 2019)

Observación. Gastos anuales del liceo según control interno establecimiento a base colilla de subvenciones Mineduc, liquidaciones, boletas, facturas y solicitudes vía oficios.

F.- La situación de la infraestructura del Establecimientos.

Necesidades o procesos que requieren concretarse a mediados plazo, según posibilidades.

A).- Gimnasio Liceo Politécnico. Este proyecto es una preocupación permanente y lucha del Centro de Padres y Alumnos. Su estado en Diseño. Permite mayor autonomía y desarrollo actividades anuales curricular y extracurriculares, apoyo a la comunidad y mayor empoderamiento y consideración en el sector Guacolda del Liceo.

Investir en mejoras Proyecto infraestructura en cuanto a:

- a.- Mejoramiento de baños y calefacción del liceo. Sistema aislamiento 2do piso.
- b.- Construcción del Taller de At. Párvulos y dos salas de clases para niveles y/o cursos paralelos adecuándose a demanda, estrategias de apoyo Sep o talleres libre disposición más demandadas.
- c.- Arreglo ascensor del Liceo.
- d.- Mantenimiento de techumbre reemplazo y limpieza de canaletas, sellados, bajadas de agua, etc.
- f.- Necesidad actualizar planos del establecimiento y plano eléctrico junto a resolución snaitaria.
- g.- Mayor Equipamiento deportivo en patio liceo, cancha basquetbol y otros en patio comprometido a estudiantes.
- h.- Mejora cielo hall liceo por levantamiento palmetas y problemas para limpiado y arreglo por altura riesgosa.

G.- Líneas de acción y compromisos futuros.

Estructurar de mejor manera la ejecución e inversión recursos SEP en beneficio de toda la comunidad educativa
 Apoyar con más profesionales en apoyo del estudiante para evitar deserción escolar.
 Continuar con acciones en convivencia escolar - participación ciudadana.
 Refinar plan anual de convivencia y acción, guardando evidencias respectivas.
 Fortalecer el rol y apoyo a profesores jefes y asistentes de la educación.
 Invertir en estrategias para mayor participación y asistencia de apoderados o tutores a reuniones de curso.
 Solicitar al SR Alcalde vía Centro Padres y Consejo Escolar gestione obras mejoramiento infraestructura del liceo (talleres, gimnasio, bajada aguas, plano eléctrico, etc) con recursos adicionales por montos de inversión necesarios.

H.- Compromisos del PADEM.

En relación PADEM, el liceo se coordina en las siguientes acciones de:

- Participación actividades de deporte y cultura comunal.
- Programa comunal de Integración educativa del cual se es parte Red Comunal.
- Participación Programa de Fortalecimiento labor docente y asistentes de la educación
- Participación programa líderes escolares y otros.
- Programa de Salud Escolar a través de Orientación y área apoyo social DEM.
- Mejora porcentaje asistencia escolar y disminución deserción escolar.

Patricio Matus Yáñez

6 Diciembre 2019