

LENGUA Y LITERATURA
(FECHA DESDE 31.08 AL 11.09)

Nombre: _____ Curso: 1° año ____ Fecha: _____



OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

- ✓ la presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado
- ✓ la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación

INSTRUCCIONES:

- Lee comprensivamente los textos presentados y responde de acuerdo a los contenidos vistos.
- Lo puedes hacer en tu cuaderno o en la guía.

La Leyenda

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE SE TE PROPONEN.

➤ Lee comprensivamente la siguiente Leyenda:

La Laguna Llacolén

El río BíoBío fue por siglos la frontera histórica entre el reino de Chile y el territorio mapuche, allí nuestros indómitos ancestros pusieron una barrera infranqueable a la invasión colonial europea. La ciudad de Concepción fundada con fines militares, albergaba un poderoso ejército el único pagado con fondos de la corona de Castilla y Aragón. En los primeros años de la conquista llegó hasta la capital del sur, un joven capitán castellano quien fue puesto a las órdenes de García Hurtado de Mendoza, entonces capitán general y gobernador del reino de Chile. Este joven soldado fue designado a tareas de exploración en territorio que los godos consideraban hostiles, al sur del río BíoBío. Con una clara tarea de cuantificar el tamaño de un ejército mapuche que se reunía al sur del río BíoBío, cruzó una noche a nado y se internó en la cordillera de Nahuelbuta, un fuerte temporal lo atrapó en la cordillera y perdió tanto la orientación como al grupo de soldados que lo acompañaba.

En el vagar por entre los cerros bajó hasta un estero y de allí a una hermosa Laguna, donde encontró a una hermosa joven mapuche, bañándose en sus aguas, de solo verla el español se enamoró, se aproximó muy sutilmente y una vez que esta emprendió camino a casa se le acercó para que le ayudara a encontrar un camino de vuelta a Concepción. La joven mapuche era nada menos que Llacolén hija del mítico Galvarino, guerrero indómito, el mismo cuyos brazos fueron cortados brutalmente por los españoles durante el combate de Lagunillas, en un intento fallido de intimidar a su aguerrido pueblo que resistió por tres siglos la invasión colonial europea. El joven capitán siguió cruzando la frontera natural y en cada ocasión se aproximaba al sitio donde se encontró a Llacolén produciéndose nuevos encuentros entre los jóvenes. Sin embargo y en el contexto de preparación para la guerra y alianzas entre los mapuches, Galvarino había prometido



en matrimonio a su hija Llacolén al Lonko Millantú, a quien Llacolén quería mucho ya que se conocían desde pequeños, pero entre Llacolén y el capitán español había surgido un amor intenso, amor que la joven pareja mantuvo en secreto.

Tras el combate de Lagunillas y al enterarse Llacolén del salvajismo con que su padre había sido mutilado por el ejército hispano, se fue a refugiar hasta su laguna, mientras lloraba en sus orillas, vio que desde los cerros llegaba su joven capitán, mientras esto ocurría, Millantú la buscaba para consolarla, al encontrarla junto al militar español, saltó sobre él produciéndose una lucha cuerpo a cuerpo que terminó con una cabeza destrozada y una espada en pleno corazón: los dos jóvenes el mapuche y el español habían muerto. Desesperada la hermosa Llacolén ante tanta tragedia se internó en las aguas de la laguna, que luego tomaría su nombre, siendo hoy parte de la comuna de San Pedro.

Actividades:

1.- ¿Quiénes eran los personajes el texto?

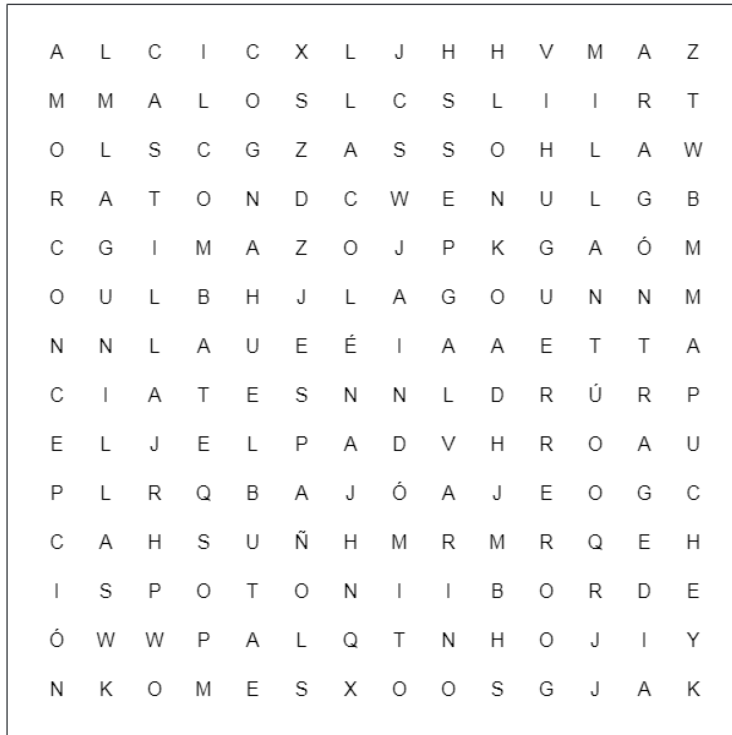
2.- ¿En qué tiempo y lugar ocurrieron los hechos?

3.- ¿En qué ciudad se encuentra la Laguna Llacolén? Según el texto, ¿a qué debe su nombre?

4.- ¿Quién era Galvarino?

5.- Completa la sopa de letras:

La Laguna Llacolén



- | | |
|------------|------------|
| Amor | Aragón |
| Castilla | Combate |
| Concepción | Español |
| Galvarino | Guerrero |
| Indómito | Lagunillas |
| Llacolén | Lonko |
| Mapuche | Millantú |
| Nahuelbuta | Tragedia |

Flor de llanto

Hace muchos años, en una comunidad mapuche, ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa y ágil joven llamada Rayen. Ella amaba a Maitú, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de primavera, Maitú partió con los hombres de su pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Tolten. Rayen quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria que era el árbol más alto del bosque, como lo hacía cada vez que Maitú se ausentaba.

Desde allí podía observar el polvo que levantaban los guerreros en el combate y salir a su encuentro, al verlos regresar. Sin embargo, esta vez, Rayen no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque sólo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche, bajó de la alta araucaria se fue a su ruca y con un mal augurio, el sueño la venció.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Maitú no venía con ellos. Desesperada corrió al bosque a llorar su pena. Las lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores de sangre, que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles. Luego se tiraron a los pies de la niña y le hablaron así. -Rayen nos diste la vida con tu pena. Nosotros junto al bosque te damos la alegría.....Ven, acuéstate-. Entonces Rayen se tendió en una alfombra roja, y salió volando por los cielos. Era la enamorada que iba al encuentro con Maitú. Desde esa época florecen los copihues, recuerdan el dolor de la mapuche y el valor del guerrero que lucha hasta morir.





Actividades:

I. Marca la alternativa correcta:

1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas describe psicológicamente a Maitú?

- A. Valiente y audaz.
- B. Hermoso y ágil.
- C. Alto y robusto.
- D. Ágil y valiente.

2. Maitú partió del pueblo porque debía:

- A. Luchar por su pueblo.
- B. Demostrar su valentía para casarse con Rayén.
- C. Dirigir el combate.
- D. Defender el río Toltén de los españoles.

3. En la siguiente oración: “Cuando se hizo de noche, con un mal augurio, el sueño la venció”.
¿Qué significado tiene la frase subrayada?

- A. Con una pena.
- B. Con mucho dolor.
- C. Con un presentimiento negativo.
- D. Con un sentimiento de culpa.

4. **¿Qué representan los copihues en la leyenda?** Fundamenta tu respuesta con la información del texto.

II. Con los materiales que quieras, dibuja y pinta la escena que más te gustó del texto.

La leyenda del pehuén

Hace mucho tiempo el pueblo pehuenche vivía cerca de los bosques de pehuenes o araucarias. Ellos se reunían bajo los pehuenes para rezar, hacer ofrendas y colgar regalos en sus ramas, pero no cosechaban sus frutos, pensando que eran venenosos y no se podían comer.

Un año, el invierno fue muy crudo y duró mucho tiempo. Lagente se había quedado sin recursos: los ríos estaban congelados, los pájaros habían emigrado y los árboles esperaban la primavera.

La tierra estaba completamente cubierta de nieve. Muchos de los pehuenche resistían el hambre, pero los niños y los ancianos se estaban muriendo. Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias. También él parecía dormido.

Entonces, el Lonko, el jefe de la comunidad, decidió que los jóvenes partieran en busca de alimento por todas las regiones vecinas.

Entre los que partieron había un muchacho que empezó a recorrer una región de montañas arenosas y áridas, barridas sin tregua por el viento. Un día, regresaba hambriento y muerto de frío, con las manos vacías y la vergüenza de no haber encontrado nada para llevar a casa.

Repentinamente, un anciano desconocido se puso a su lado.

Caminaron juntos un buen rato y el muchacho le habló de su tribu, de los niños, los enfermos y de los ancianos a los que, tal vez, ya no volvería a ver cuando regresara. El viejo lo miró con extrañeza y le preguntó:

¿No son suficientemente buenos para ustedes los piñones?
Cuando caen del



El muchacho le contestó que siempre habían creído que Nguenechen prohibía comerlos por ser venenosos y que, además, eran muy duros. Entonces el viejo le explicó que era necesario hervir los piñones en mucha agua o tostarlos al fuego. Apenas le hubo dado estas indicaciones, el anciano se alejó y el joven volvió a encontrarse solo.

El muchacho siguió su camino, pensando en lo que había escuchado. Apenas llegó al bosque, buscó bajo los árboles y guardó en su manto todos los frutos que encontró.

Los llevó ante el Lonko y le contó las instrucciones del anciano.

El jefe escuchó atentamente al joven; se quedó un rato en silencio y finalmente dijo: Ese viejo no puede ser otro que Nguenechen, que bajó otra vez para salvarnos. Vamos, no desdeñemos este regalo que nos hace.

La tribu entera participó de los preparativos de la comida. Muchos salieron a buscar más piñones; se acarrió el agua y se encendió el fuego. Después tostaron, hirvieron y comieron los piñones que habían recogido. Fue una fiesta inolvidable. Se dice que, desde ese día, los mapuche que viven junto al árbol del pehuén y que se llaman a sí mismos pehuenche, nunca más pasaron hambre y esperan que nunca tan precioso árbol les sea arrebatado.



pehuén ya están maduros, y con una sola piña se alimenta a una familia entera.

Actividades:

I. Ahora que terminaste de leer, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el pueblo pehuenche pasó hambre ese año?

2. Explica a partir del texto la siguiente oración: “Nguenechen, el Dios creador, no escuchaba las plegarias”.

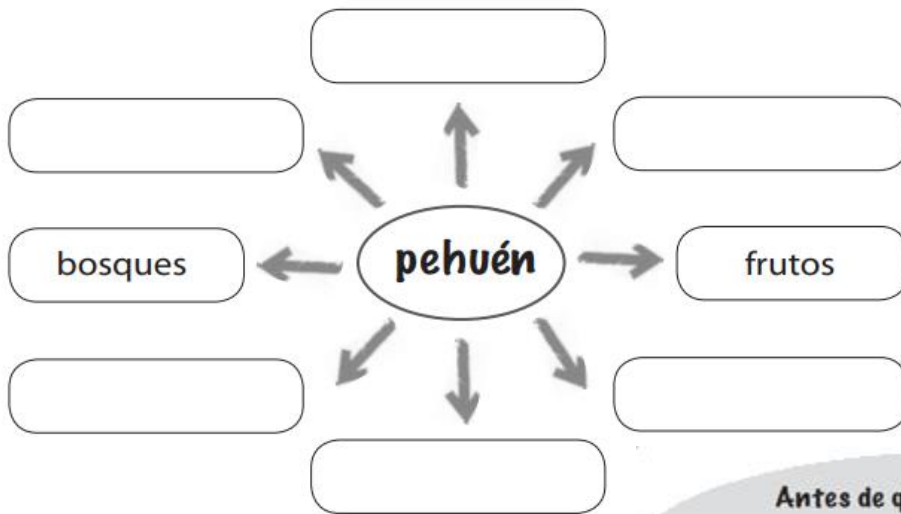
3.- ¿Qué hizo el muchacho después de los consejos del anciano?

4. ¿Cómo se cocinan los piñones antes de comerlos?

5. ¿A quiénes crees tú que los pehuenche les colgaban regalos en las ramas? ¿Por qué?

6. ¿Qué crees tú que quiere explicar esta leyenda?

II. Completa el siguiente organizador gráfico con algunas palabras de la familia semántica de “pehuén”.



Antes de que leyeras esta leyenda:

¿Sabías que el pehuén y la araucaria son el mismo árbol y que su fruto es el piñón, el cual tiene un sabor agradable y, además, es muy nutritivo?

III. Reemplaza las palabras destacadas del apoyarte en un diccionario.

Por ejemplo: hacer **ofrendas**: regalos.

1. Los pájaros habían **emigrado**: _____
2. El **crudo** invierno: _____
3. Una región de montañas arenosas y **áridas**: _____
4. No **desdeñemos** este regalo que nos hace: _____
5. Esperan que nunca tan precioso árbol les sea **arrebatado**: _____



Autoevaluación/ Preguntas de cierre para reflexión:

a) ¿Logré el desarrollo completo de la guía?

b) ¿Qué fue lo que más me costó comprender y por qué?

c) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil de comprender?

d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?
