



GUÍA N° 11
MATEMÁTICA

(17.08 al 28.08)

PROFESORES:

SRA. LESLY MUÑOZ – SRA. SUSANA CORTÉS - SRA. MARCELA GARCÉS- SR. FRANCISCO QUIJADA – SR. FERNANDO NAVARRO

Nombre: _____ Curso 3° _____ Fecha: _____

➤ **Estimado/a Estudiante:** Junto con saludarte y deseando te encuentres muy bien junto a tu familia, te invito a seguir trabajando para continuar con nuestro avance. Si deseas hacerme una consulta escríbeme un correo a : marcelagarcés@santotomas.cl

OA (2): Conocer las funciones cuadrática, exponencial y logaritmo, sus gráficos, la dependencia de sus parámetros y utilizarlas para modelar diversas situaciones en variados ámbitos del conocimiento (biología, física, demografía, etc.).

Desarrollar cada uno de los siguientes ejercicios:

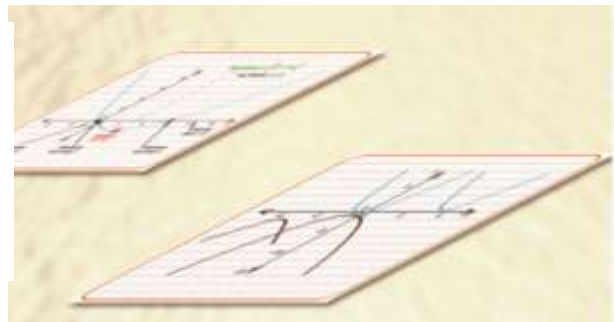
Recuerda:

$y = ax^2 + bx + c$ es la función cuadrática.

La gráfica es una parábola.

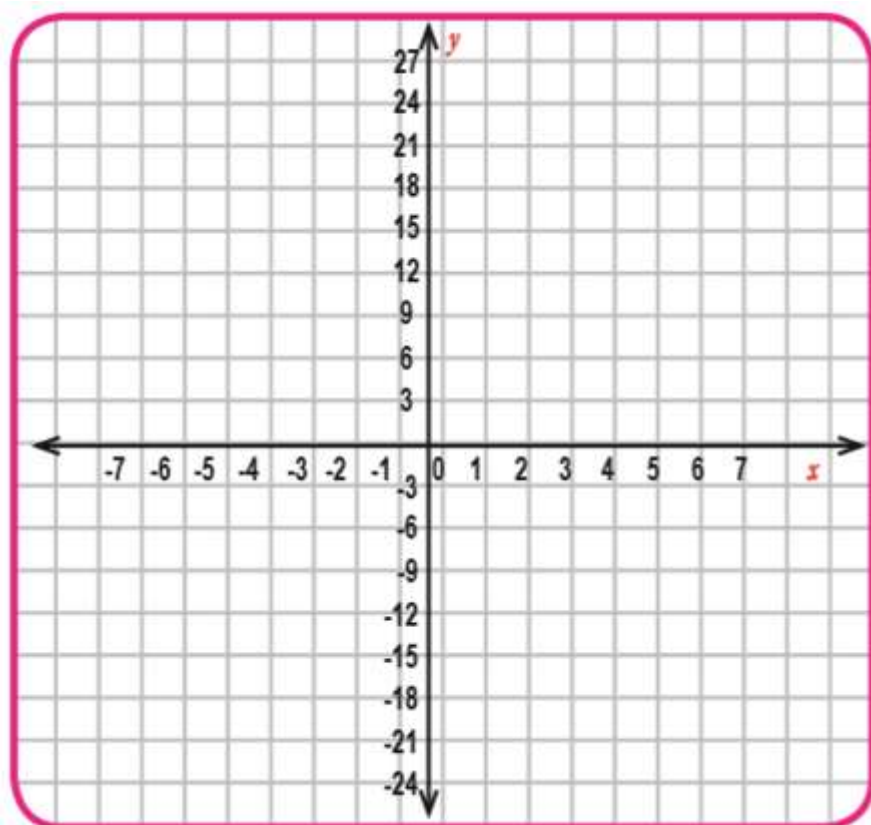
La orientación de la parábola depende del signo de a :

$\left\{ \begin{array}{l} a > 0 \text{ ramas hacia arriba} \rightarrow \text{función cóncava} \\ a < 0 \text{ ramas hacia abajo} \rightarrow \text{función convexa} \end{array} \right.$



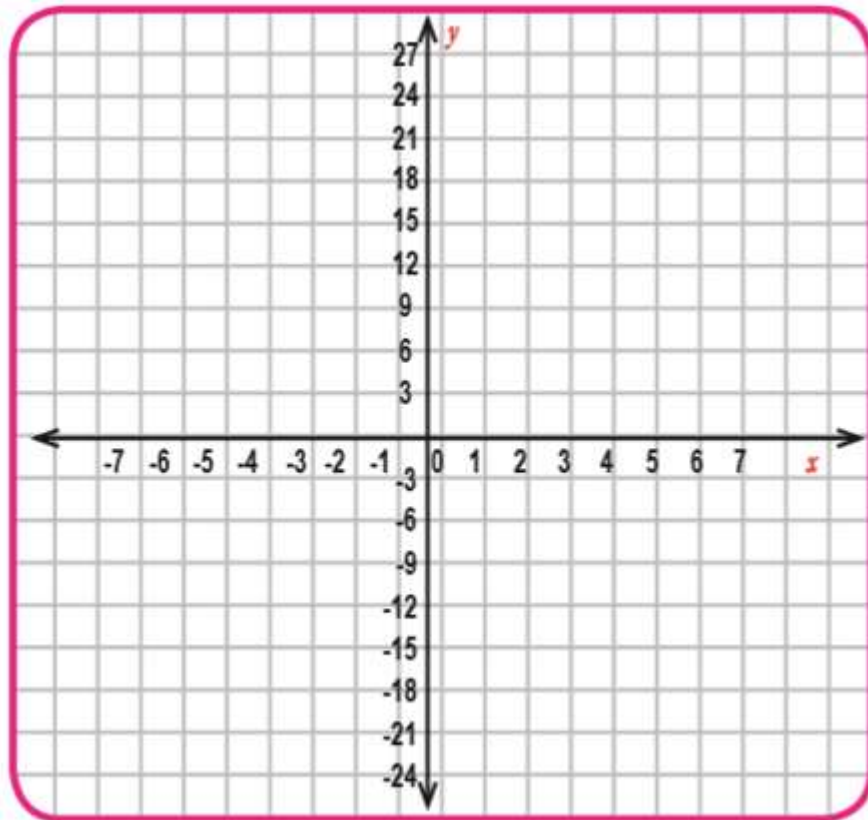
Bosqueja las siguientes funciones cuadráticas e indica su orientación.

1) $y = x^2 - 6x$

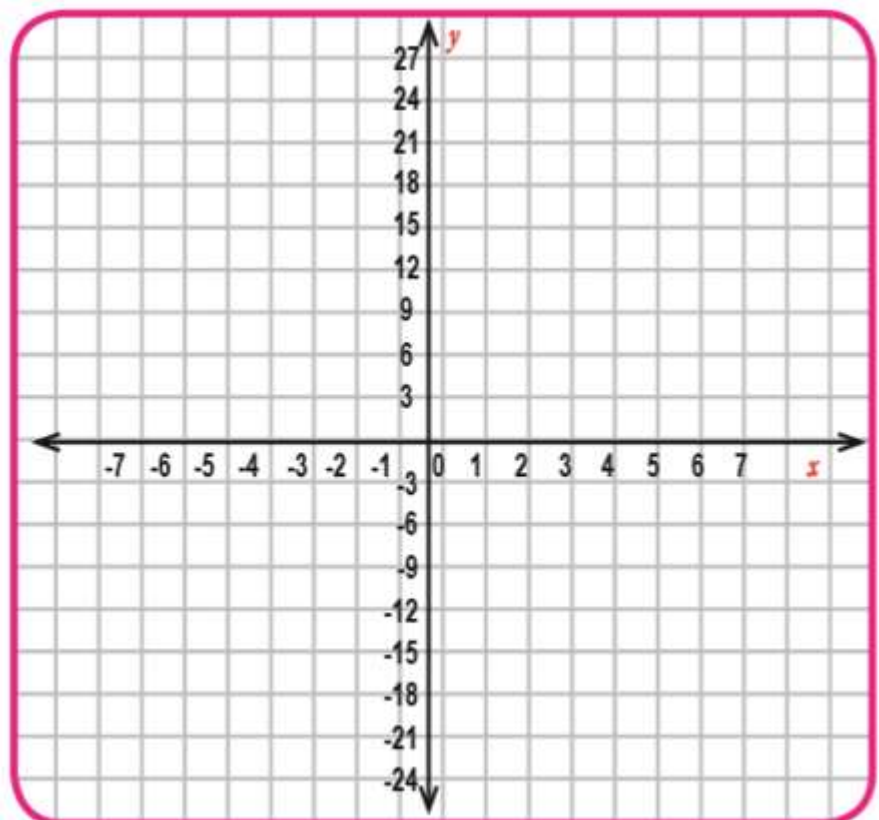




2) $y = x^2 - 4$

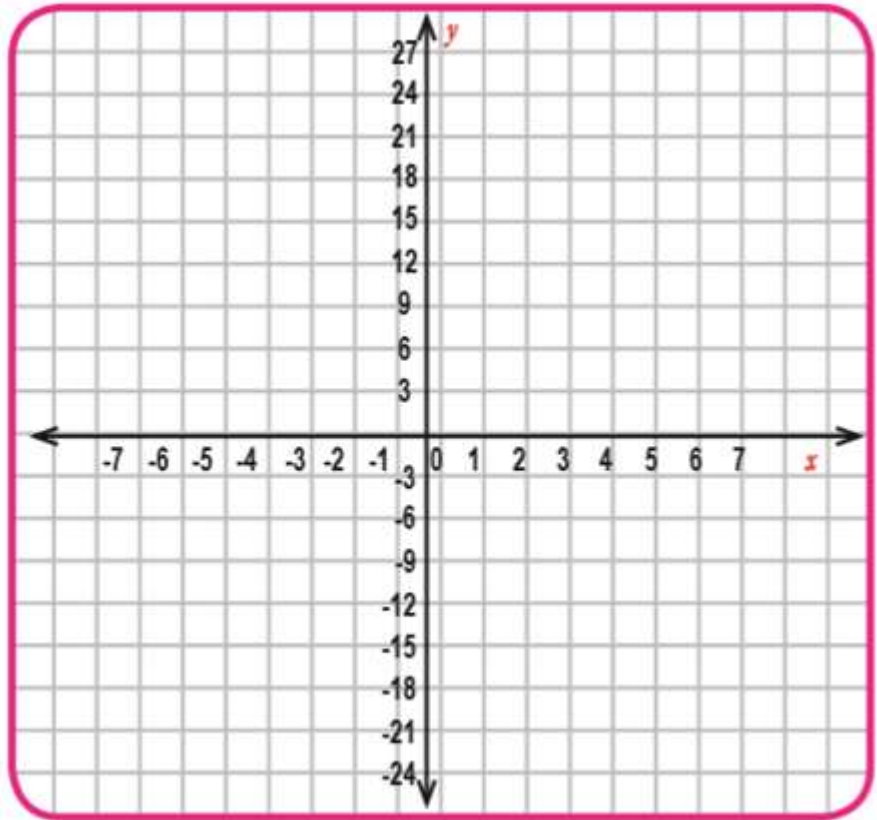


3) $y = x^2 - 2x - 3$





4) $y = x^2 - 4x + 3$





A continuación, responde marcando en el casillero que creas esta tu respuesta.

| INDICADORES DE LOGROS | SI LO LOGRE | LO LOGRE MEDIANAMENTE | NO LO PUDE LOGRAR |
|---|-------------|-----------------------|-------------------|
| Logre realizar una tabla para graficar | | | |
| logre realizar la evaluación en la función para obtener la coordenada y | | | |
| logre representar los puntos de coordenada en plano cartesiano | | | |
| logre bosquejar la función cuadrática | | | |
| logre reconocer la orientación | | | |

¿Qué has aprendido en matemática durante el tiempo de pandemia?, ¿crees que puedes aprender más?
¿De qué depende?

¿Qué es lo que más te ha costado de la asignatura este año?