



LENGUA Y LITERATURA.

17-08-2020.

OCTAVO AÑO BÁSICO.



OA8.

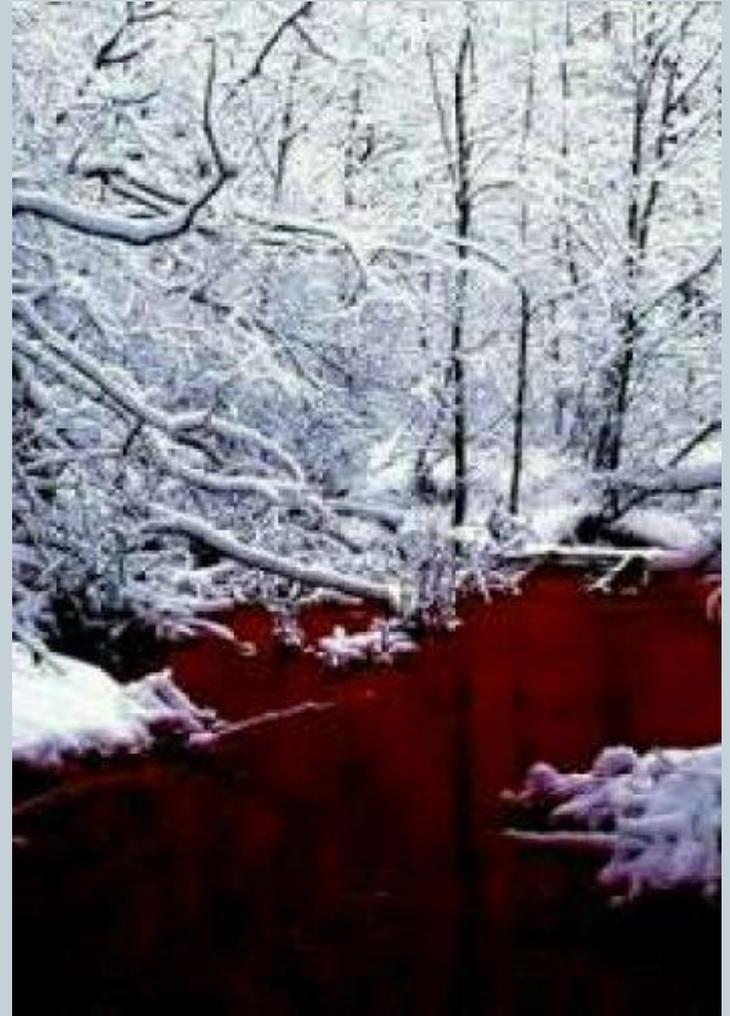
FORMULAR UNA INTERPRETACIÓN DE LOS TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS O VISTOS, QUE SEA COHERENTE CON SU ANÁLISIS, CONSIDERANDO:

- SU EXPERIENCIA PERSONAL Y SUS CONOCIMIENTOS
- UN DILEMA PRESENTADO EN EL TEXTO Y SU POSTURA PERSONAL ACERCA DEL MISMO
- LA RELACIÓN DE LA OBRA CON LA VISIÓN DE MUNDO Y EL CONTEXTO HISTÓRICO EN EL QUE SE AMBIENTA Y/O EN EL QUE FUE CREADA

Recuerda.

Las historias narradas se desarrollan en una **secuencia de acontecimientos**. En esta la acción avanza desde el inicio al desenlace.

- ❖ El **inicio** corresponde a la situación en que estás los personajes al comienzo, ubicados en un tiempo y lugar.
- ❖ El **desarrollo** corresponde al avance de la acción. La situación inicial se modifica a partir de uno o más **conflictos** que aparecen.
- ❖ El **desenlace** corresponde al final, cuando la situación ha cambiado producto de lo ocurrido.



LA SANGRE EN EL JARDÍN.

Ramón Gómez de la Serna.



- Te presentamos una misteriosa situación. ¿Podrás resolverla?

**Páginas 64 y 65 del
texto del
estudiante.**



ACTIVIDADES



- 1 ¿Qué te informa el cuento sobre el crimen?
- 2 ¿Por qué la fuente arrojaba agua muerta y sangrienta? Formula una hipótesis a partir de lo que dice el relato.
- 3 Observa la ilustración: ¿te aporta una nueva información?, ¿qué interpretación del crimen propone?
- 4 Imagina la historia completa en que el crimen quede explicado de acuerdo con la hipótesis que planteaste en la actividad 2. Escribe los acontecimientos principales y preséntala en un grupo de la forma que prefieras. Por ejemplo:
 - En un esquema tipo cadena de eventos.
 - En viñetas de una historieta.
 - En un esquema dibujado.
 - En una dramatización.
 - En un *collage*.
 - Otra forma que te sirva para expresar lo que imaginas.
- 5 Luego de compartir tu historia con un grupo, comenta con tus compañeros: ¿por qué una narración se puede interpretar de diferentes maneras?
- 6 En el mismo grupo, busquen una noticia sobre algún crimen que aparezca en un diario impreso o digital. Léanla completa y respondan las preguntas de la noticia:
¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Quiénes? ¿Dónde? ¿Por qué?
- 7 ¿Qué puedes hacer si una noticia no te entrega suficiente información o te deja dudas? Escribe tres pasos que darías.



Enigma .



Un **enigma** es una realidad, un suceso o un comportamiento que no se alcanza a comprender, un misterio para el que no encontramos una explicación definitiva.

Reflexiona y comenta:

- ¿Te ha tocado enfrentar enigmas? ¿Cuáles?
- ¿Para qué puede ser útil leer cuentos que contengan enigmas y misterios?
- ¿Qué otras acciones podrías desarrollar con esa finalidad?

Ahora evalúo mi trabajo.



Evalúa tu trabajo marcando **con una X** tu nivel de desempeño.

Aspecto a evaluar	EXCELENTE	REGULAR	DEBO MEJORAR
Dispuse del tiempo necesario para estudiar y realizar las tareas asignadas en este material de trabajo.			
Cuando tuve dudas, utilicé todo lo que estuvo a mi alcance para resolverlas (investigar en internet, ver videos, preguntar al profesor o profesora).			
Obtuve un aprendizaje del trabajo realizado en esta guía.			

Reflexiona sobre tu trabajo y responde brevemente las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la actividad que más me costó realizar? ¿Por qué?	
¿Qué actividad fue fácil de realizar?	

¡BUEN TRABAJO!



QUÉDATE EN CASA...
LA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA AL
SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

yennymeik@hotmail.com

