



LENGUA Y LITERATURA.

17-08- 2020
SÉPTIMO AÑO BÁSICO.



OA7.

FORMULAR UNA INTERPRETACIÓN DE LOS TEXTOS LITERARIOS, CONSIDERANDO:

- SU EXPERIENCIA PERSONAL Y SUS CONOCIMIENTOS
- UN DILEMA PRESENTADO EN EL TEXTO Y SU POSTURA PERSONAL ACERCA DEL MISMO
- LA RELACIÓN DE LA OBRA CON LA VISIÓN DE MUNDO Y EL CONTEXTO HISTÓRICO EN EL QUE SE AMBIENTA Y/O EN EL QUE FUE CREADA

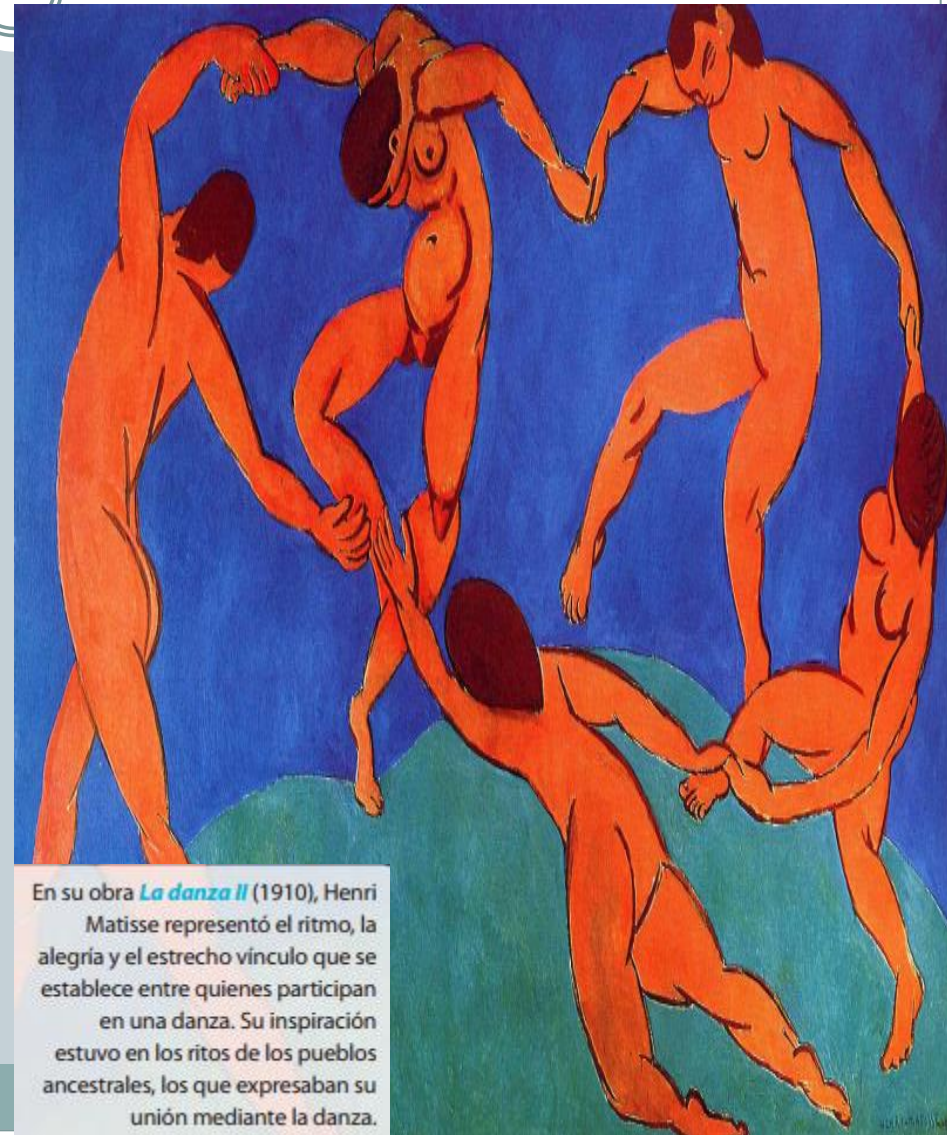
¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?

«Un amigo es alguien que conoce la canción de tu corazón y puede cantarla cuando a ti ya se te ha olvidado la letra».

Julio Ramón Ribeyro, escritor

Reflexiona y comenta:

- ¿Qué cualidades tiene un amigo según Juan Ramón Ribeyro?
- ¿Qué expresa el cuadro de Matisse acerca de la amistad?
- ¿Cómo definirías lo que significa un amigo para ti?



En su obra *La danza II* (1910), Henri Matisse representó el ritmo, la alegría y el estrecho vínculo que se establece entre quienes participan en una danza. Su inspiración estuvo en los ritos de los pueblos ancestrales, los que expresaban su unión mediante la danza.

Lee el siguiente relato que muestra una lección de amistad que un amigo le da a otro. ¿Qué será lo que uno de ellos aprendió?



El cuento del monje y el general

Jorge Bucay

**Páginas 70 y 71 del
texto del
estudiante.**



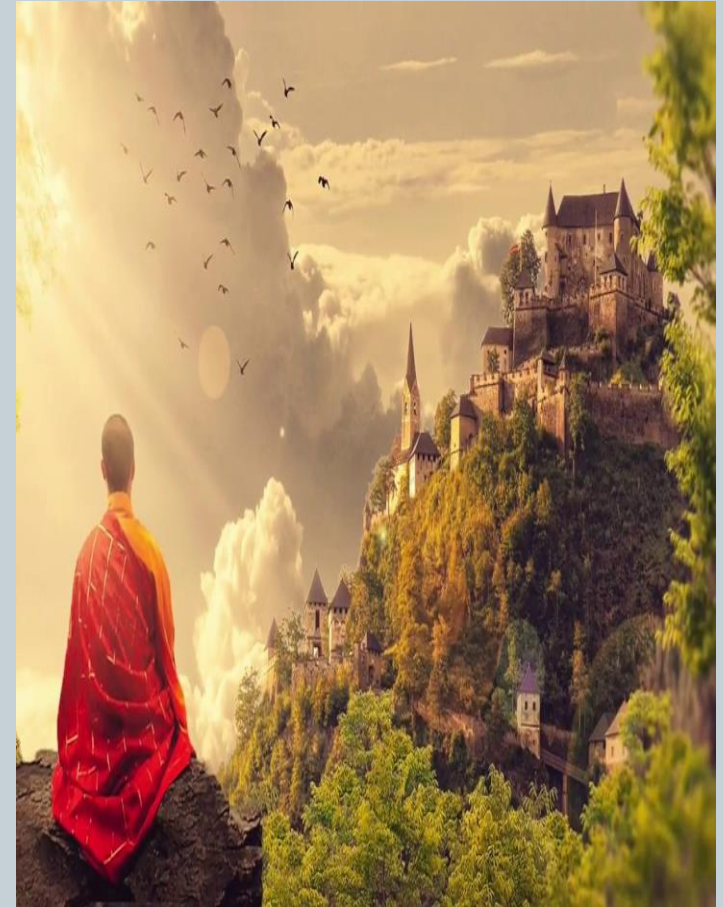
Uno de los
protagonistas
del relato que

leerás es un monje
que vive en el templo
de Tofuku-ji. Este es el
principal templo zen de
la ciudad de Kioto, en
Japón. El siguiente video
te permitirá apreciar
algunos de los paseos
turísticos de este templo:
<https://bit.ly/2OhwvZi>

Actividades .



- 1 ¿Por qué el monje se negó a recibir al general Kitagaki en un principio?
- 2 Explica de qué se dio cuenta Kitagaki al recibir el caballo de madera.
- 3 Kitagaki era el general de un poderoso ejército, mientras que el maestro Ho era la persona más sabia de su tiempo. ¿Por qué estos personajes tan distintos son amigos? ¿De qué se compone el lazo de esa amistad?
- 4 ¿Estás de acuerdo con que el maestro solo haya recibido a Kitagaki cuando este dejó de presentarse como «general»? Fundamenta.



Reflexiona y comenta:

- ¿En qué sentido la amistad es un "espacio de aprendizaje"? Explica.

Ahora evalúo mi trabajo.



Evalúa tu trabajo marcando **con una X** tu nivel de desempeño.

Aspecto a evaluar	EXCELENTE	REGULAR	DEBO MEJORAR
Dispuse del tiempo necesario para estudiar y realizar las tareas asignadas en este material de trabajo.			
Cuando tuve dudas, utilicé todo lo que estuvo a mi alcance para resolverlas (investigar en internet, ver videos, preguntar al profesor o profesora).			
Obtuve un aprendizaje del trabajo realizado en esta guía.			

Reflexiona sobre tu trabajo y responde brevemente las siguientes preguntas:

¿Cuál fue la actividad que más me costó realizar? ¿Por qué?	
¿Qué actividad fue fácil de realizar?	

¡BUEN TRABAJO!

QUÉDATE EN CASA...
LA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA AL
SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

yennymeik@hotmail.com

