



Guía de Trabajo “La economía colonial”

Nombre:

Curso:

Fecha:

O.A: Caracteriza la sociedad colonial, considerando aspectos de la vida cotidiana, algunas instituciones políticas y las principales actividades económicas. Emite opiniones fundadas sobre las relaciones económicas y sociales entre españoles e indígenas durante la Colonia.

Instrucciones: deberán leer y responder las actividades propuestas que te ayudarán a comprender el proceso de conquista española.

Antes de comenzar

La economía colonial entre España y América

Desde el inicio de la Conquista, España estableció un estricto monopolio comercial con sus colonias americanas, que se fundamentó en tres principios:

- El derecho de conquista, ratificado por las bulas papales.
- El principio de exclusividad que decía relación con el legítimo derecho de España a limitar los intercambios de sus colonias con la metrópoli, con exclusión de las demás naciones.
- El principio mercantilista que sostenía que la acumulación de metales preciosos constituía la riqueza de una nación. Todo producto obtenido de las colonias debía ser traspasado a la metrópoli, la que además mantenía la soberanía económica y jurisdiccional sobre ellas. Los principales productos explotados en América fueron el oro y la plata. Potosí, por ejemplo, en el Alto Perú (actual Bolivia) produjo enormes cantidades de plata, al igual que Zacatecas en Nueva España (actual México). Los impuestos aplicados sobre las actividades comerciales financiaban la administración monárquica, mientras que la Iglesia obtenía sus recursos del diezmo cobrado a los criollos, y las órdenes religiosas se mantenían con donaciones de los fieles.

El monopolio funcionó centralizando todo el comercio de las Indias en un solo puerto, una forma de facilitar el control sobre el tráfico de mercancías y el cobro de impuestos. La sede de este sistema fue hasta 1717 la ciudad de Sevilla y luego se trasladó a Cádiz, ambas ciudades españolas. La migración hacia América también fue supervisada con el objetivo de evitar el arribo de personas de otras potencias europeas o de creencias distintas a la cristiana. Todos estos controles estuvieron a cargo de la Casa de Contratación.

Actividad n°1

Análisis de gráfico: A continuación,

Analiza la tabla de acuerdo al procedimiento descrito en el gráfico y responde las preguntas.

COMERCIO DE CHILE AL PERÚ EN 1793 POR VALPARAÍSO (PESOS)	
IMPORTACIONES	
AZÚCAR	157 500
TEJIDOS	39 375
AÑIL	18 000
SAL	12 000
Tocuyos DE CUENCA	70 312
PAÑOS DE QUITO	6 750
OTROS	25 000
EXPORTACIONES	
TRIGO	210 000
SEBO	100 000
COBRE	18 000
Jarcia	30 000
OTROS	30 000

1.- define los siguientes conceptos

a- Importaciones:

b- Exportaciones:

c- Monopolio comercial:

2. ¿Cuáles fueron las principales importaciones chilenas durante 1793?

3. ¿Qué producto lideró las exportaciones chilenas?

Actividad n°2: “Análisis de documentos históricos”

Recomendaciones para trabajar con fuentes históricas “documentos”

Identificar	<ul style="list-style-type: none">· El autor del documento, fecha y lugar donde fue escrito.· Tipo de fuente: Primaria (escrito en la misma época donde ocurrió el hecho)· Secundaria (escrito en una época posterior al hecho)
	<ul style="list-style-type: none">· Subrayar las ideas principales y conceptos relevantes del texto
Interpretar	<ul style="list-style-type: none">· El contenido del texto, antecedentes, características, causas, consecuencias, etc.
Redactar	<ul style="list-style-type: none">· Una respuesta a partir del documento histórico

La mano de obra en las haciendas

En una investigación cuantitativa realizada sobre la base de visitas hechas en los Partidos del Núcleo Central, entre los años 1692 y 1710, resultó que el 60% de los trabajadores agrícolas de esos años no habían nacido en el lugar donde vivían, ni eran tampoco indios de encomienda. Los estatus de los indios no encomendados eran: de indios libres, esclavos cogidos en la guerra y esclavos “a la usanza”. No pagaban tributo y solo los indios libres recibían un salario avaluado en especie. (...) Los hacendados, que pagaban elevadas sumas de dinero por estos esclavos, y que aun vivían en un ambiente de sobresaltos de guerra, de sublevación y de fugas, tomaron diversas medidas para mantener tranquilos a estos inmigrados involuntarios que instalaban en sus tierras. La que más interesa es el beneficio que se dio a algunos indios a cultivar pequeñas parcelas dentro de las haciendas, facilitándoles incluso implementos de trabajo, semillas y ganado menor. Lo mismo se hacía si se trataba de indios de encomiendas desarraigados de sus posesiones de los antiguos “pueblos de indios”.

Mellafe, R. (1995). *Las primeras crisis coloniales, formas de asentamiento y el origen de la sociedad chilena: Siglos XVI y XVII*. Santiago: Universitaria.

1. ¿Qué tipos de trabajadores existían en las haciendas de la zona central de Chile entre finales del siglo XVII y comienzos del siguiente? ¿De qué manera se les pagaba?

2. De acuerdo al texto, ¿qué importancia tenían las encomiendas de indios como forma de trabajo en el período indicado?

3. ¿Cuáles eran las facilidades que se les daba a los indígenas en las haciendas?