



Profesora Juana Hernández S  
Psicopedagoga: Claudia Navarro Rioseco  
Liceo Politécnico C-52 "Ema Espinoza Correa"  
Lautaro.



## Guía Taller de Lenguaje 8° año

**Objetivo:** afianzar la comprensión del lenguaje en variados tipos de textos.

### Antes de leer el texto.

¿Alguna vez has pensado cómo será la vida de los habitantes del océano?

## Habitantes del océano

La luz solar penetra unos cien metros bajo la superficie del mar. Las plantas marinas solo pueden vivir en esta capa superficial, pues necesitan la energía solar para producir su alimento. Muchos animales también viven y se alimentan allí.

Las plantas y animales diminutos que floran a la superficie de los océanos forman el plancton. Las plantas son el fitoplancton y los animales el zooplancton. El fitoplancton es la base de la vida en los océanos, alimento de pequeños animales ingeridos a su vez por otros mayores.

El fitoplancton a menudo tiene formas sorprendentes. Como cualquier otra planta, produce su alimento por fotosíntesis. Toma sustancias como el anhídrido carbónico y los minerales del mar.

Muchos animales, como la estrella de mar, ponen miles de huevos. Al salir del huevo, las larvas se alimentan de plancton. Muchas mueren antes de poder poner huevos.

Muchas criaturas marinas criban el plancton del agua mediante partes especiales de su cuerpo. Esto se llama alimentación por filtrado. Es el caso de las ballenas barbadas, que engullen tragos de agua rica en plancton. Cuando la expulsan, unas laminas córneas llamadas barbas la filtran y retienen pequeños animales que forman parte del plancton.

Peces de distintos tamaños, desde el tiburón ballena hasta el boquerón, tiene pequeños huesos llamados rastrillos branquiales adheridos a sus branquias. Estos filtran el alimento del agua mientras el pez respira.

L. Colvin y E. Speare, Enciclopedia de la Naturaleza. Ed. Susaeta. (Texto adaptado).



**Después de leer el texto, responde las siguientes preguntas**

**1.- Escribe la idea principal que aparece en cada párrafo**

1° Párrafo:
2° Párrafo:
3° Párrafo:
4° Párrafo:

5° Párrafo:

6° Párrafo:

**2.- Explica con tus palabras por qué las plantas marinas no pueden vivir a más de cien metros de profundidad.**

-----  
-----

**3.- Completa las siguientes frases con la información del texto:**

- La base de la vida en los océanos es el:

-----

- A los animales diminutos del plancton se les llama:

-----

**4.- En los párrafos 5 y 6 se explica la alimentación por filtrado.**

- ¿En qué consiste?

-----  
-----

- ¿Qué partes del cuerpo utilizan las ballenas barbadas para el filtrado?

-----

**5.- ¿Cuál crees que es el tema principal del texto?**

- La formación del Plancton       La alimentación en el océano

**6.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y luego crea una oración con cada una de ellas.**

<b>Diminutos</b>	
------------------	--

<b>Ingeridos</b>	
<b>Fotosíntesis</b>	
<b>Filtrar</b>	

**7.- Encuentra las palabras que están escondidas en la sopa de letras y enciérralas en un círculo.**

A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N
P	A	I	U	D	U	C	U	H	O	T	O
G	T	O	N	T	L	T	I	E	L	I	F
E	U	R	M	I	N	E	R	A	L	E	S
O	R	Y	A	M	I	P	G	K	U	J	E
S	A	D	J	U	J	I	A	O	X	M	U
L	L	B	O	C	E	A	N	O	O	S	E
P	E	C	E	S	S	C	R	C	R	I	F
O	Z	W	T	I	U	J	E	E	I	Y	O
R	A	I	A	H	I	A	C	O	U	D	E
I	K	U	D	B	A	L	L	E	N	A	L



**¡BUEN TRABAJO!**

